



รายงาน

การพัฒนานวัตกรรมสถานศึกษา

กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้
เพื่อแก้ปัญหาล้มเหลวทางการเรียน



โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
สหวิทยาเขตภูตะเภา - ทุ่งกะมัง

สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการพัฒนานวัตกรรมสถานศึกษา โดยใช้ “กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” และการประเมินอื่นๆ ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ปีการศึกษา 2567 เล่มนี้จัดทำโดย โรงเรียนคอนสารวิทยาคม เป็นการทำงานร่วมกันของคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนคอนสารวิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางปฏิบัติการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน และเป้าหมายหลักของการดำเนิน คือ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาความสามารถของนักเรียน โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ดำเนินงานโดยใช้วงจรดาลี (DALI) ร่วมกับ KSW Model ภายใต้บริบทของโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ในการนำผลการทดสอบทางการศึกษามาใช้ในการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางปฏิบัติในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสู่การปฏิบัติให้เกิดความสำเร็จ

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
ปีการศึกษา 2567



สารบัญ

	หน้า
1) ชื่อนวัตกรรม	1
2) ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม	2
3) วัตถุประสงค์การพัฒนานวัตกรรม กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม	3
4) ขั้นตอนหรือวิธีการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม	3
5) กระบวนการหาคุณภาพของนวัตกรรม	7
6) การนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา/แก้ปัญหา	6
7) ผลการใช้นวัตกรรม และอภิปรายผล	11
8) ภาพรวมของนวัตกรรม	13
ภาคผนวก	





รายงานการพัฒนานวัตกรรมสถานศึกษา
โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

1) **ชื่อนวัตกรรม** กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ข้อมูลทั่วไป

1. สถานศึกษา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ว่าที่ร้อยเอก จิระศักดิ์ แต่งผิว
3. บริบทโรงเรียน

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม เลขที่ 170 หมู่ 1 ตำบลทุ่งนาเลา อำเภอกอนสาร จังหวัดชัยภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 044-876-677
e-mail: khonsanschool@hotmail.com เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 1,528 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567) มีเขตพื้นที่บริการ 1
ตำบล คือ ตำบลทุ่งนาเลา โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาวงเดือน
โรงเรียนน้ำพุหินลาด โรงเรียนบ้านนาเกาะ โรงเรียนบ้านโนนหัวนาและโรงเรียนบ้านน้ำอุ่น

4. รูปแบบการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนคอนสารวิทยาคมบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ KSW Model



รูปที่ 1 รูปแบบ KSW Model



2) ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม

การจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบไปด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ จุดมุ่งหมายของการศึกษา (Objective) การจัดการเรียนรู้ (Learning Process) และการวัดประเมินผล การเรียนรู้ (Evaluation) ซึ่งการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ทั้งโดยผู้สอนและผู้เรียนโดยตรง เนื่องจากจะทำให้ทราบว่าผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 หรือไม่ หากผู้เรียนไม่เกิดทักษะจะนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะได้อย่างไร ศศิธร บัวทอง (2560)

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม จัดการศึกษาตามกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการวัดและประเมินผล ตามระเบียบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จากสภาพการดำเนินการวัดและประเมินผลในปีการศึกษา 2566 ผ่านมา พบว่า มีนักเรียนจำนวนมากที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ และยังมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่จบพร้อมรุ่น มีผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O -NET) ต่ำกว่าค่ากลางระดับประเทศ

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้น ลดปริมาณจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนติด 0 ร มส และ มผ จึงจัด “กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาลดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” เพื่อใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่เป้าหมายโดยใช้วงจรดาลี (DALI) ร่วมกับ KSW Model มาใช้ในการออกแบบการจัดกิจกรรม โดยมีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองนักเรียน

1. ครูประจำรายวิชา ดำเนินการสำรวจเวลาเรียนที่มีเวลาเรียน ใน 15 สัปดาห์ ของแต่ละภาคเรียนไม่ถึงร้อยละ 80

2. ครูประจำรายวิชา ส่งรายชื่อให้นักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์สอบ และคาดว่าจะไม่มีสิทธิ์สอบที่งานทะเบียนวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ

3. งานทะเบียนวัดผลสรุปข้อมูลเสนอฝ่ายบริหาร ดำเนินการประสานผู้ปกครองทราบ

กิจกรรมที่ 2 การสร้างความตระหนักและความเข้าใจ

1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์สอบและคาดว่าจะไม่มีสิทธิ์สอบ สร้างเข้าใจ ระเบียบแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล ตามระเบียบของสถานศึกษา

2. ประชุมครูประจำวิชา เพื่อหาแนวทางร่วมแก้ไขปัญหา และส่งเสริม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

3. ประชุมนักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์สอบและคาดว่าจะไม่มีสิทธิ์สอบ สร้างความเข้าใจ แนวปฏิบัติการซ่อมเสริม และความจำเป็นในการซ่อมเสริมเพื่อสามารถมีเวลาเรียนครบตามระเบียบ



กิจกรรมที่ 3 การซ่อมเสริมและช่วยเหลือ

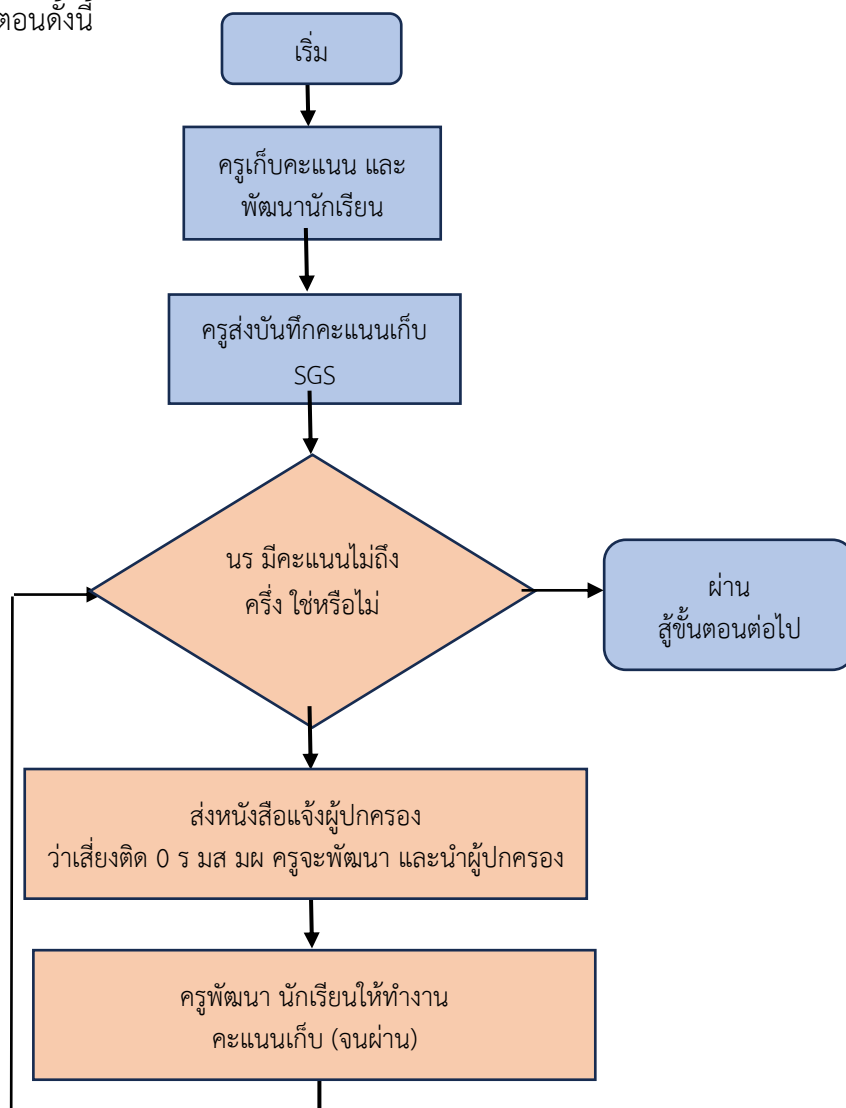
1. งานทะเบียน วัดผลประเมินผลประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ
2. ทำกิจกรรมเสริมตามธรรมชาติรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ตามปฏิทินแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดขึ้นก่อนปิดภาคเรียน

3) วัตถุประสงค์การพัฒนานวัตกรรม กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ ลดลง ร้อยละ 90
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบพร้อมรุ่น ร้อยละ 80

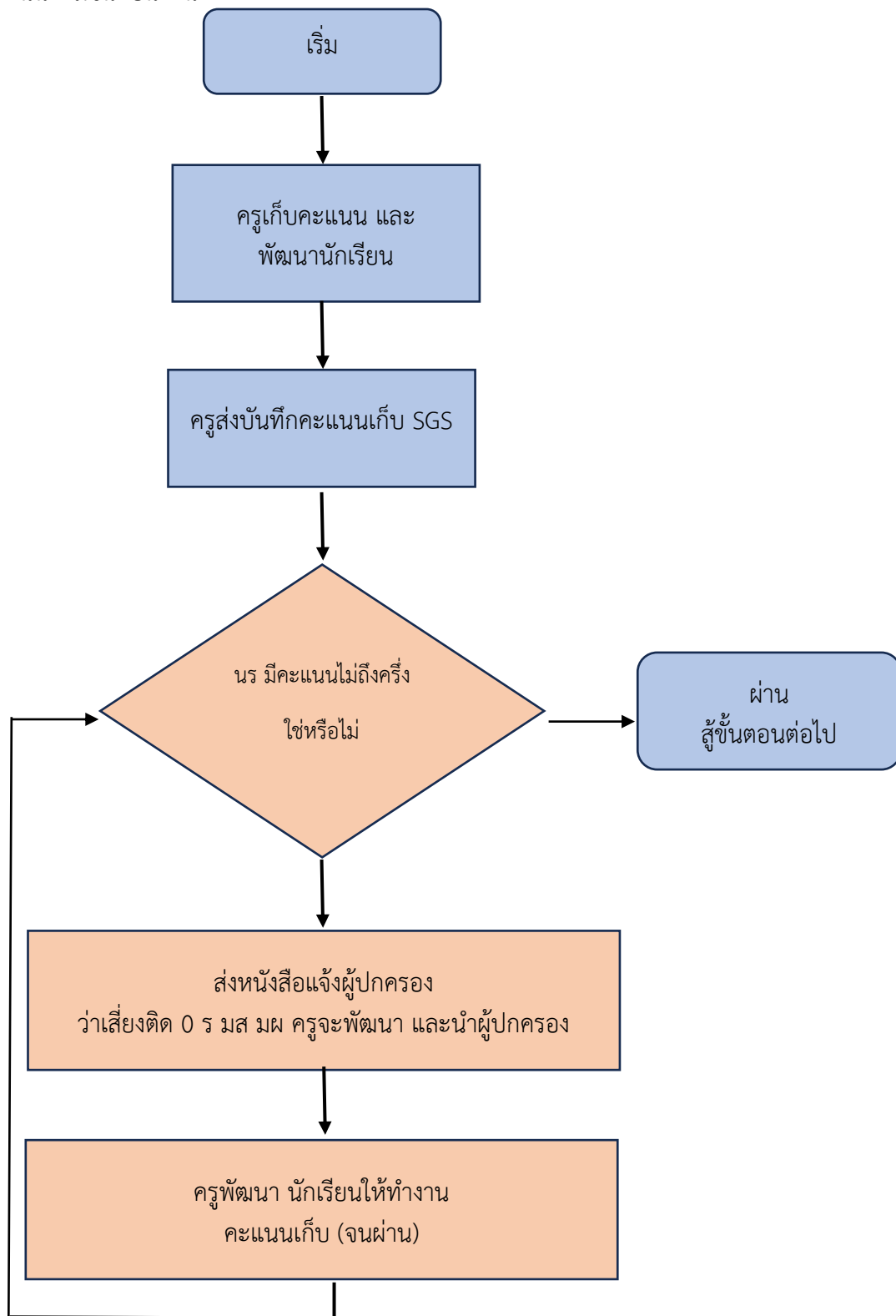
4) ขั้นตอนหรือวิธีการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม

การดำเนินการสอบเก็บคะแนนก่อนกลางภาค และหลังปลายภาค ของโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้



รูปที่ 2 การดำเนินการสอบเก็บคะแนนก่อนกลางภาค และหลังปลายภาค

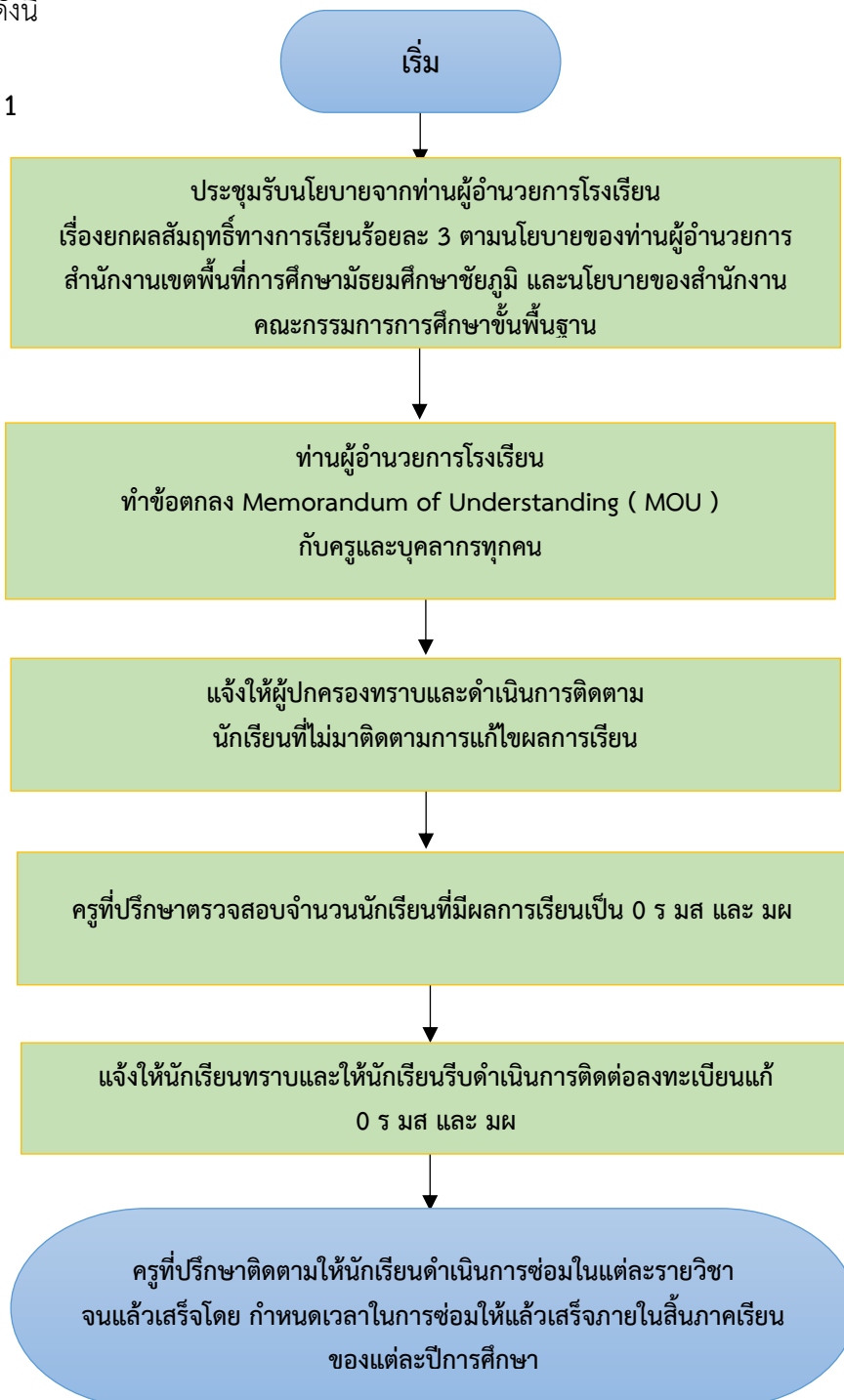
การดำเนินการคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค ของโรงเรียนคอนสารวิทยาคม
ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้



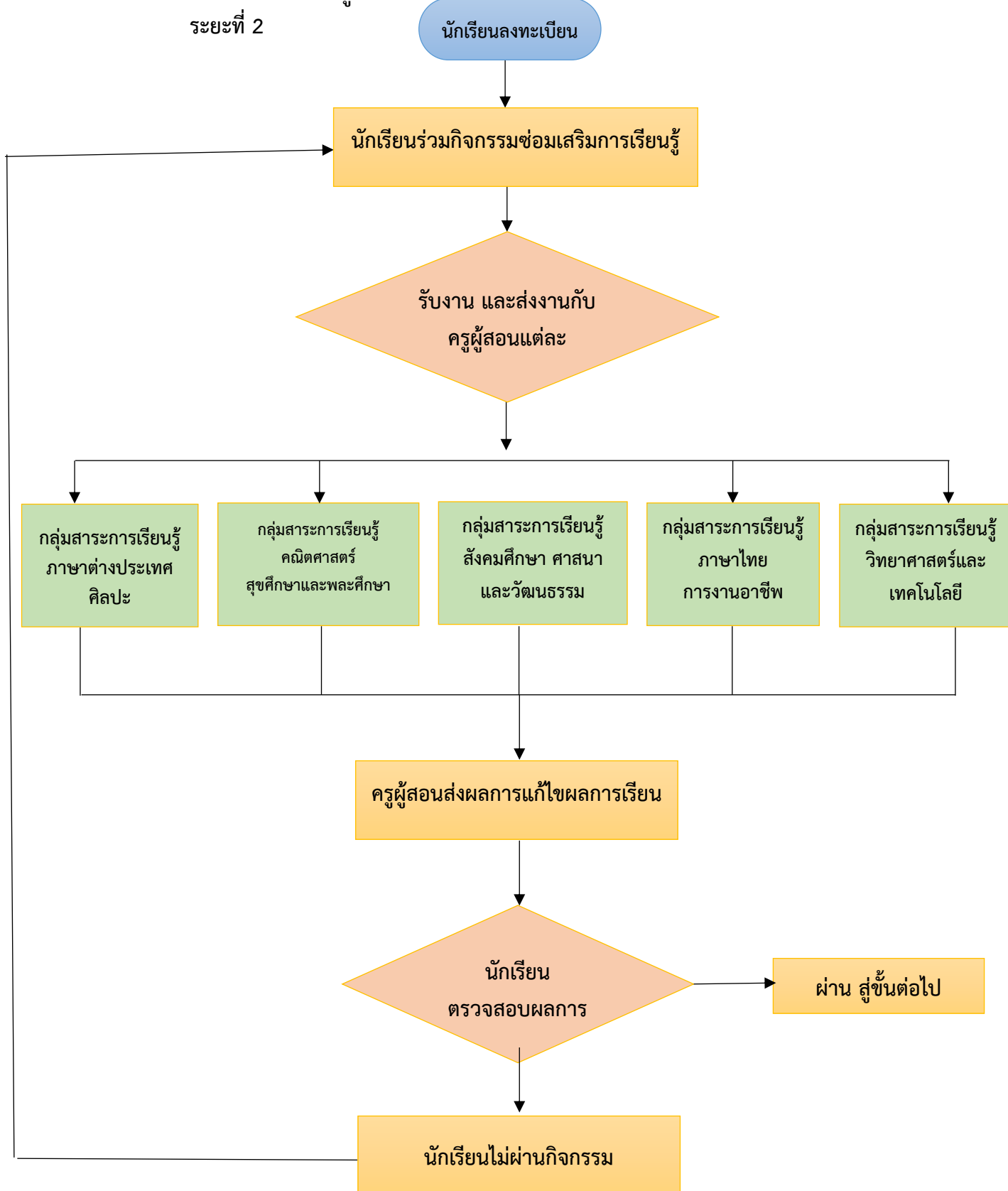
รูปที่ 3 การดำเนินการคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค

โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน ในการลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0 ร มส ให้น้อยลง ด้วยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากร ในโรงเรียนคอนสารวิทยาคมทุกท่าน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ดังนี้

ระยะที่ 1



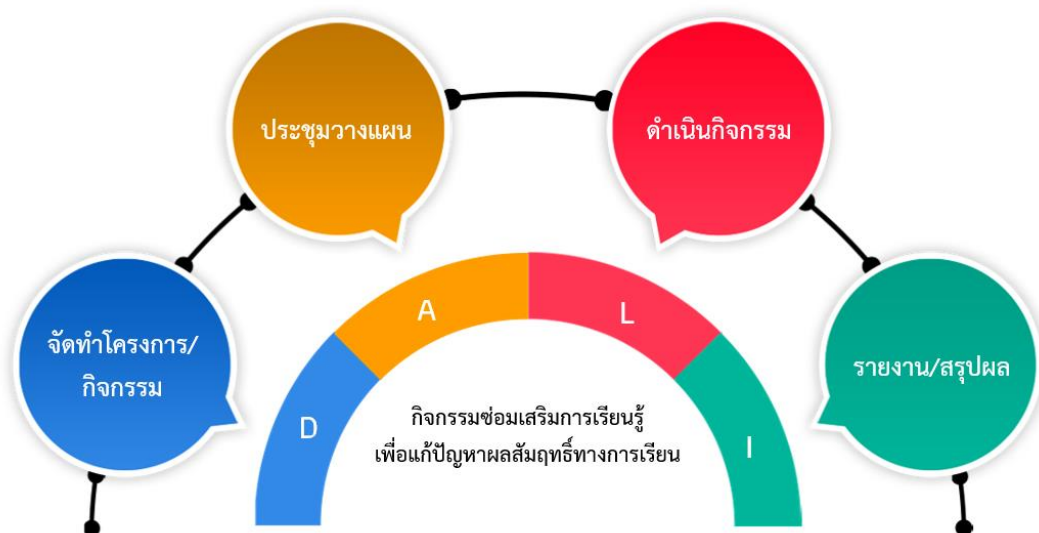
รูปที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมระยะที่ 1
ระยะที่ 2



รูปที่ 5 ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมระยะที่ 2

5) กระบวนการหาคุณภาพของนวัตกรรม

กระบวนการจัดกิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้ดำเนินงานตามขั้นตอนโดยใช้วงจรดาลี (DALI) ดังนี้



รูปที่ 5 กระบวนการจัดกิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามวงจร DALI ได้ดังนี้

โรงเรียนประชุมชี้แจง ให้ข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ครูเพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมและรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ครูทุกคนรับทราบ และดำเนินการดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองนักเรียน

1. ครูประจำรายวิชา ดำเนินการสำรวจเวลาเรียนที่มีเวลาเรียนใน 15 สัปดาห์ ของแต่ละภาคเรียนไม่ถึงร้อยละ 80
2. ครูประจำรายวิชา ส่งรายชื่อนักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์สอบ และคาดว่าจะไม่มีสิทธิ์สอบที่งานทะเบียนวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ
3. งานทะเบียนวัดผลสรุปข้อมูลเสนอฝ่ายบริหาร ดำเนินการประสานผู้ปกครองทราบ

กิจกรรมที่ 2 การสร้างความตระหนักและความเข้าใจ

1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์สอบและคาดว่าจะไม่มีสิทธิ์สอบ สร้างเข้าใจ ระเบียบ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล ตามระเบียบของสถานศึกษา

2. ประชุมครูประจำวิชา เพื่อหาแนวทางร่วมแก้ไขปัญหา และส่งเสริมให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

3. ประชุมนักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์สอบและคาดว่าจะไม่มีสิทธิ์สอบ สร้างความเข้าใจ แนวปฏิบัติการซ่อมเสริม และความจำเป็นในการซ่อมเสริมเพื่อสามารถมีเวลาเรียนครบตามระเบียบ

กิจกรรมที่ 3 การซ่อมเสริมและช่วยเหลือ

1. งานทะเบียน วัดผลประเมินผลประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร.ม.ส. และ ม.ผ

2. ทำกิจกรรมเสริมตามธรรมชาติรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ตามปฏิทินแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดขึ้นก่อนปิดภาคเรียน

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ครั้งที่ 1 จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 10 - 21 ตุลาคม พ.ศ. 2565 โดยมีนักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 365 คน แก้ไขผลการเรียนจำนวน 577 รายวิชา ดังตารางต่อไปนี้
ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและแก้ไขผลการเรียน

วันที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียน ที่ลงทะเบียน (คน)	จำนวนรายวิชา ที่แก้ไข (ตัว)
10 ตุลาคม 2565	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	72	124
11 ตุลาคม 2565	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	49
12 ตุลาคม 2565	คณิตศาสตร์	49	75
13 ตุลาคม 2565	คณิตศาสตร์	7	37
14 ตุลาคม 2565	ภาษาไทย	70	91
	สุขศึกษาและพลศึกษา	4	3
17 ตุลาคม 2565	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	26	30
18 ตุลาคม 2565	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3	5
19 ตุลาคม 2565	ภาษาต่างประเทศ	46	21
20 ตุลาคม 2565	ภาษาต่างประเทศ	22	88
21 ตุลาคม 2565	การงานอาชีพ	23	25
	ศิลปะ	28	29
รวมทั้งสิ้น		365	577



ครั้งที่ 2 จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 10 - 14 ตุลาคม พ.ศ. 2566 โดยมีนักเรียน
ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 158 คน แก้ไขผลการเรียนจำนวน 119 รายวิชา ดังตารางต่อไปนี้
ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและแก้ไขผลการเรียน

วันที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียน ที่ลงทะเบียน (คน)	จำนวนรายวิชา ที่แก้ไข (ตัว)
10 ตุลาคม 2566	ภาษาต่างประเทศ	40	29
11 ตุลาคม 2566	คณิตศาสตร์	27	16
	สุขศึกษาและพลศึกษา	8	4
12 ตุลาคม 2566	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11	9
	ศิลปะ	6	4
13 ตุลาคม 2566	ภาษาไทย	24	16
	การงานอาชีพ	14	13
14 ตุลาคม 2566	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28	28
รวม		158	119

ครั้งที่ 3 จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 18 - 22 มีนาคม พ.ศ. 2567 โดยมีนักเรียน
ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 320 คน แก้ไขผลการเรียนจำนวน 254 รายวิชา ดังตารางต่อไปนี้
ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและแก้ไขผลการเรียน

วันที่	กลุ่มสาระฯ	นักเรียนที่ลงทะเบียน (คน)	จำนวนรายวิชาที่แก้ไข (ตัว)
18 มีนาคม 2567	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	74	71
19 มีนาคม 2567	ภาษาไทย	53	45
	สุขศึกษาและพลศึกษา	22	17
20 มีนาคม 2567	คณิตศาสตร์	64	42
	การงานอาชีพ	20	18
21 มีนาคม 2567	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	29	28
	ศิลปะ	11	1



22 มีนาคม 2567	ภาษาต่างประเทศ	47	32
รวม		320	254

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ครั้งที่ 1 นักเรียนลงทะเบียน จำนวน 365 คน แก้ไขผลการเรียนจำนวน 577

รายวิชา

ครั้งที่ 2 นักเรียนลงทะเบียน จำนวน 158 คน แก้ไขผลการเรียนจำนวน 119

รายวิชา

ครั้งที่ 3 นักเรียนลงทะเบียน จำนวน 320 คน แก้ไขผลการเรียนจำนวน 254

รายวิชา

สรุปจำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2566

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ปีการศึกษา 2565 จบพร้อมรุ่น ร้อยละ 82.94

- ปีการศึกษา 2566 จบพร้อมรุ่น ร้อยละ 85.10

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ปีการศึกษา 2565 จบพร้อมรุ่น ร้อยละ 92.76

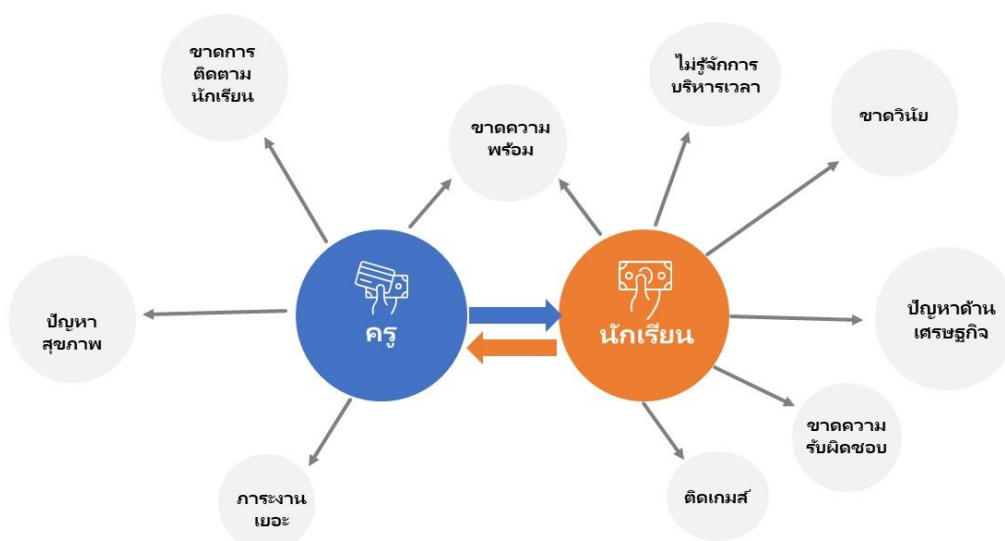
- ปีการศึกษา 2566 จบพร้อมรุ่น ร้อยละ 95.20

6) การนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา/แก้ปัญหา

6.1) ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากการร่วมกัน(PLC) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำของครูผู้สอน สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่มีผลต่อการติด 0 ร มส และ มผ



รูปที่ 6 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6.2) ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังให้ความสำคัญของการสอบน้อย
2. นักเรียนขาดความกระตือรือร้น
3. ครูส่วนใหญ่พยายามคิดหาวิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้เกิดทักษะในการเรียน แต่พบว่ามีครูที่ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย
4. ภาระงานของครูมีมาก

แนวทางแก้ไข

1. สร้างความตระหนักในการสอบให้นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

6.3) การนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา

1. โรงเรียนควรนำผลการประเมินกิจกรรมมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนารายงานการประเมิน “กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ควรนำขั้นตอนการดำเนินงานตาม “กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ที่มีปัญหาการติด 0 ร มส และ มผ ของนักเรียน และมีบริบทใกล้เคียงกับโรงเรียนคอนสารวิทยาคม เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหการติด 0 ร มส และ มผ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. ควรนำผลการประเมินกิจกรรมเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบเพื่อให้การสนับสนุน และเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

7) ผลการใช้นวัตกรรม และอภิปรายผล

7.1) การแก้ไขผลการเรียน 0 ร มส และ มผ

- ครั้งที่ 1 นักเรียนลงทะเบียน จำนวน 365 คน แก้ไขผลการเรียนจำนวน 577 รายวิชา
- ครั้งที่ 2 นักเรียนลงทะเบียน จำนวน 158 คน แก้ไขผลการเรียนจำนวน 119 รายวิชา
- ครั้งที่ 3 นักเรียนลงทะเบียน จำนวน 320 คน แก้ไขผลการเรียนจำนวน 254 รายวิชา



สรุปผลการดำเนินกิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตารางที่ 4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ครั้งที่	นักเรียนที่ลงทะเบียน (คน)	จำนวนรายวิชาที่แก้ไข (รายวิชา)
1	365	577
2	158	119
3	320	254
รวม	843	1,030

7.2) นักเรียนจบพร้อมรุ่น

ปีการศึกษา 2565 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบพร้อมรุ่น ร้อยละ 82.94
และปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบพร้อมรุ่น ร้อยละ 85.10 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.16

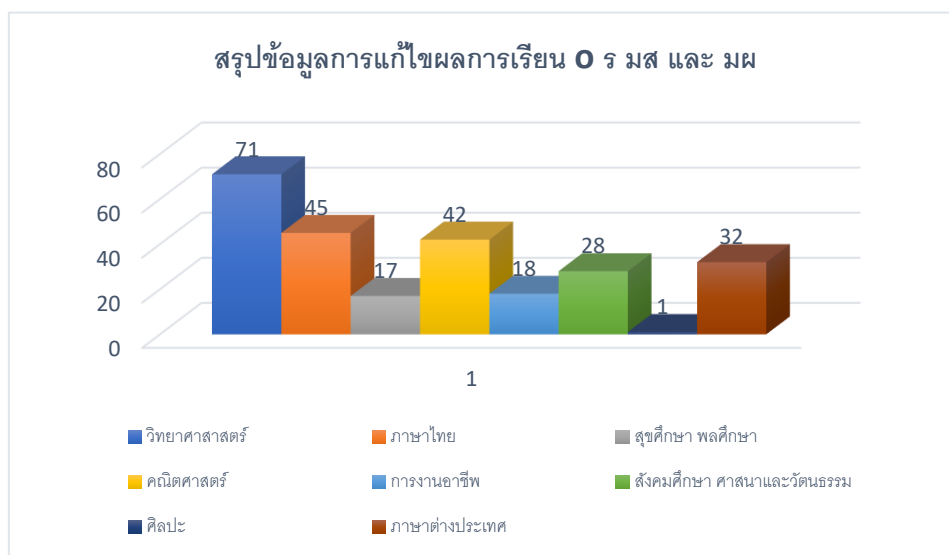
ปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบพร้อมรุ่น ร้อยละ 92.76
และปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบพร้อมรุ่น ร้อยละ 95.20 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.44

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษา

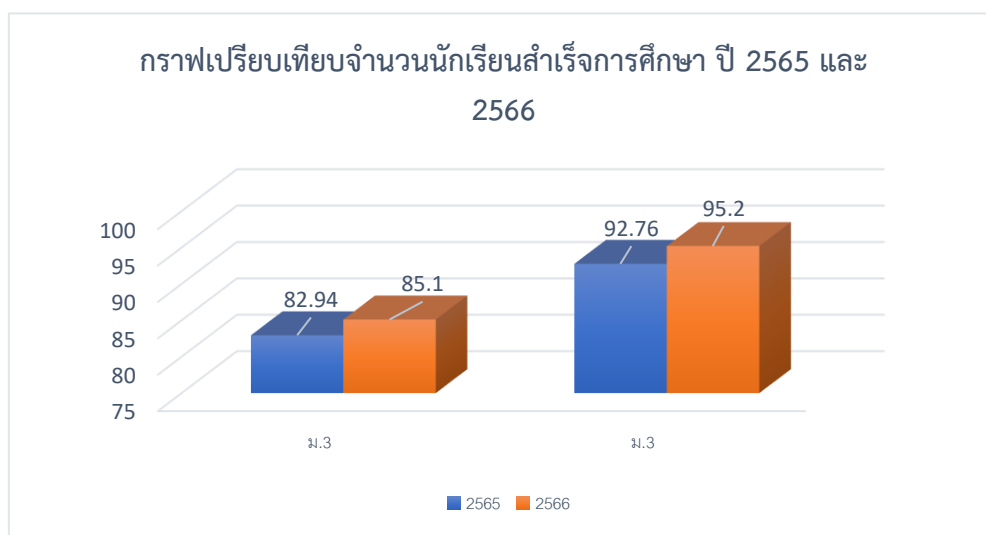
ชั้น	ปีการศึกษา		ผลต่าง ปี 2565 - 2566	หมายเหตุ
	2565	2566		
ม.3	82.94	85.10	+2.16	เพิ่มขึ้น
ม.6	92.76	95.20	+2.44	เพิ่มขึ้น



8) ภาพรวมของนวัตกรรม



รูปที่ 7 กราฟสรุปข้อมูลการแก้ไขผลการเรียน 0 ร มส และ มผ



รูปที่ 8 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษา



ภาคผนวก





กำหนดการแก้ 0 ร มส และ มผ



ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2566

ระหว่างวันที่ 1-29 กุมภาพันธ์ 2567

- 1

ลงทะเบียน

 - นักเรียนรับคำร้องขอแก้ไขผลการเรียน 0 ร มส และ มผ
- 2

ติดต่อครูผู้สอน

 - นักเรียนติดต่อรับงานและส่งงานตามที่ครูมอบหมาย
- 3

ส่งคำร้องแก้ไขผลการเรียน

 - นักเรียนส่งคำร้องที่แก้ไขผลการเรียนที่ห้องวิชาการ

หมายเหตุ : นักเรียนสามารถเข้าไปตรวจสอบผลการเรียนที่แก้ไขแล้ว ในระบบ SGS

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนคอนสารวิทยาคม สพม.ชัยภูมิ

ขั้นตอนการดำเนินการ

ส่งรายชื่อนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึง 80%
ภาคเรียนที่ 2

หมายเหตุ :
นักเรียนดำเนินการขอมีสถิต์สอบ
ระหว่างวันที่ 13 - 23 กุมภาพันธ์ 2567



- 1

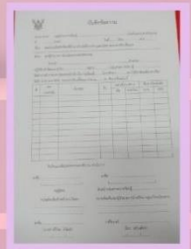
ครูประจำวิชา สํารวจรายชื่อนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึง 80% โดยเช็คเวลาเรียนสัปดาห์ที่ 1-15 และส่งรายชื่อที่งานวิชาการ ภายในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567
- 2

งานวิชาการประกาศรายชื่อนักเรียนที่ไม่มีสิทธิสอบ ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567
- 3

นักเรียนที่ไม่มีสิทธิสอบติดต่อรับคำร้องขอมีสถิต์สอบที่ห้องวิชาการ
- 4

นักเรียนติดต่อรับงานและส่งงานกับครูประจำวิชา
- 5

ครูส่งแบบขอมีสถิต์สอบที่ห้องวิชาการ



ผู้ประสานงาน : ครูศิริพร ลิ้มพิพ์ โทร 085-4913244

งานวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนคอนสารวิทยาคม



กิจกรรม ช่อมเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างวันที่ 18 - 22 มีนาคม 2567

1

ลงทะเบียน

- นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมทุ่งนาเลา

ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2566

2

ร่วมกิจกรรมช่อมเสริมการเรียนรู้

- นักเรียนร่วมกิจกรรม/รับงาน และส่งงานกับครูผู้สอนแต่ละรายวิชา

3

ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน

- ครูผู้สอนสรุปและส่งผลการแก้ไขผลการเรียน(แยกรายวิชา) ที่งานวิชาการ

4

ตรวจสอบผลการเรียน

- นักเรียนเข้าไปตรวจสอบผลการเรียนที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วในระบบ SGS

หมายเหตุ : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต้องแต่งกายด้วยชุดนักเรียน และจ่ายค่าลงทะเบียน วันละ 100 บาท (ตามความสมัครใจ)

18

มีนาคม 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

19

มีนาคม 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สุขศึกษาและพลศึกษา

20

มีนาคม 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การงานอาชีพ

21

มีนาคม 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ศิลปะ

22

มีนาคม 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

เวลา 08.30 - 15.30 น.
ณ ห้องประชุมทุ่งนาเลา
โรงเรียนคอนสารวิทยาคม

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนคอนสารวิทยาคม สพม.ชัยภูมิ





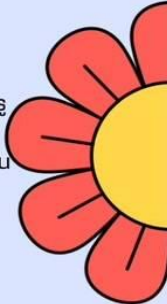
กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา

2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

แก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

วันที่ 13 ตุลาคม 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
นำโดย นางยุภาพร วรรณวงศ์ หัวหน้ากลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย พร้อมด้วยคณะครู
ในกลุ่มสาระฯ ได้ดำเนินการแก้ปัญหาผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้น
โดยมีท่านผู้อำนวยการ จิระศักดิ์ แท่งผิว
ร่วมให้กำลังใจคณะครูและนักเรียน
ในห้องประชุมทุ้งนาเลา
โรงเรียนคอนสารวิทยาคม



นักเรียนลงทะเบียน

24 คน

จำนวนรายวิชาที่แก้ไข

16 ตัว



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ







จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



ว่าที่ร้อยเอกจิระศักดิ์ แต่งผิว
ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม



**กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

วันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้ดำเนินการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น โดยมีว่าที่ร้อยตรีมิตร ตลับเพชร รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการและกิจการนักเรียน นางสาวดวงแก้ว ประสานศักดิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล พร้อมด้วยครูรัตนภรณ์ แต่งผิว หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล เยี่ยมให้กำลังใจและครูในการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ ณ ห้องประชุมทุ่งนาเลา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม












กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วันพฤหัสบดี ที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

วันพฤหัสบดีที่ 21 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้ดำเนินการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น โดยมี ว่าที่ร้อยเอกจิระศักดิ์ แต้งผิว ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย ว่าที่ร้อยตรีมิตร ตลับเพชร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เยี่ยมให้กำลังใจคณะครูในการจัด กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ ณ ห้องประชุมทุ่งนาเลา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม



โรงเรียนคอนสารวิทยาคม อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม ช่อมเสริมการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

คณิตศาสตร์
ลงทะเบียน 64 คน
แก่ผลการเรียน 42 คน

ภาษาอังกฤษ
ลงทะเบียน 20 คน
แก่ผลการเรียน 18 คน

วันที่ 20 มีนาคม 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้ดำเนินการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น โดยมี ว่าที่ร้อยเอกจิระศักดิ์ แต่งผิว ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ เยี่ยมให้กำลังใจคณะครูในการจัดกิจกรรม ช่อมเสริมการเรียนรู้ ณ ห้องประชุมทุ่งนาเลา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม

CAREER **MATHEMATICS**

กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

แก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

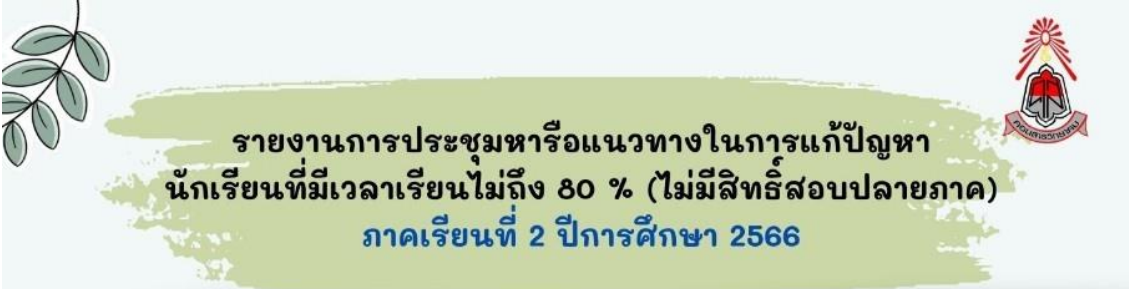
วันที่ 19 มีนาคม 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้ดำเนินการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้น โดยมี ว่าที่ร้อยเอกจิระศักดิ์ แต่งผิว ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยท่านรองผู้อำนวยการ และหัวหน้าวิชาการ เยี่ยมให้กำลังใจคณะครูในการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ ณ ห้องประชุมทุ่งนาเลา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นักเรียน ลงทะเบียน

จำนวน 75 คน

- ☒ วิชาภาษาไทย
ลงทะเบียน 53 คน
แก้แล้ว 49 คน
- ☒ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ลงทะเบียน 22 คน
แก้แล้ว 18 คน



รายงานการประชุมหารือแนวทางในการแก้ปัญหา นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึง 80 % (ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาค) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 15.30 น.
ว่าที่ร้อยเอกจิระศักดิ์ แต่งผิว เป็นประธาน
ในการประชุมหารือแนวทางในการแก้ปัญหา
นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึง 80 % (ไม่มีสิทธิ์สอบ
ปลายภาค) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
ณ ห้องประชุมทุ่งนาเลา เพื่อชี้แจงแนวทางใน
การแก้ไข ปัญหา และขั้นตอนการดำเนินการ
เพื่อขอมิสิทธิ์สอบ



งานวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนคอนสารวิทยาคม



โรงเรียนคอนสารวิทยาคม (สพม.ชัยภูมิ)



คำสั่งโรงเรียนคอนสารวิทยาคม
ที่ 277/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดำเนินกิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2566

ด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระหว่างวันที่ 10 – 14 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมทุ่งนาเลา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 36 (2) อาศัยอำนาจตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 และ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 9/2546 ลงวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2546 เรื่อง มอบหมายอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้าง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 ว่าที่ร้อยเอกจิระศักดิ์ แต่งผิว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายบุญส่ง อยู่นอก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายเอ็ม สุขชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.4 ว่าที่ร้อยตรีมิตร ดลัฒเพ็ชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.5 นายมานะ ชัยนตรดิตร	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.6 นางรัตนารักษ์ แต่งผิว	ครู	กรรมการ
1.7 นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	ครู	กรรมการ
1.8 นางรัตนา ปิ่นปัก	ครู	กรรมการ
1.9 นางจันทร์เพ็ญ อินทรจินดา	ครู	กรรมการ
1.10 นางรัชชก พันธ์งาม	ครู	กรรมการ
1.11 นางสาวรุ่งนิกา นามวิจิตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.12 นางสาวศิริพร สิริพิมพ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

2.1 นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	ครู	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวศิริพร สิริพิมพ์	ครู	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวรุ่งนิกา นามวิจิตร	ครู	กรรมการ
2.4 นางสาวกนกพร ฝึกไผ่	ครู	กรรมการ
2.5 นางสาวอัญญาศิริ โสภางค์	ครู	กรรมการ
2.6 นางสาวพราวตา เพ็ญทา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ จัดทำแบบลงทะเบียนแบบบันทึกการซ่อมเสริมการเรียนรู้ และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



3. คณะกรรมการดำเนินการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.1 นางปรียาภรณ์ บาลธนจักร์	ครู	กรรมการ
3.2 นายมานะ ชัยนตรติลล	ครู	กรรมการ
3.3 นายกิตติพันธุ์ เชื้อไพบูลย์	ครู	กรรมการ
3.4 นายไชยา พันธงาม	ครู	กรรมการ
3.5 นางสาวจิราภรณ์ อ่อนบ้านแดง	ครู	กรรมการ
3.6 นายพัฒนสิทธิ์ วงษ์พรม	ครู	กรรมการ
3.7 นางสาววิชุดา แก้วคำ	ครู	กรรมการ
3.8 นายอนุพงษ์ แสงศรีเรือง	ครู	กรรมการ
3.9 นายสิปปกร สรณคุณแก้ว	ครู	กรรมการ
3.10 นายไพโรจน์ เจริญทรัพย์	ครู	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.11 นางวลัยพร โล่ห์เส็ง	ครู	กรรมการ
3.12 นางอัมย์นันท์ จันเต	ครู	กรรมการ
3.13 นางจันทร์เพ็ญ อินทรจินดา	ครู	กรรมการ
3.14 นางสาวพรพิชญธิดา ต่ออำนาจ	ครู	กรรมการ
3.15 นางราตรี นารณสมบูรณ์	ครู	กรรมการ
3.16 นางสาวศิริพร ลิ้มพิมพ์	ครู	กรรมการ
3.17 นางสาวสุวิธยา สวัสดิ์รักษ์	ครู	กรรมการ
3.18 นางสาวอภิวาส โพธิ์ตาทอง	ครู	กรรมการ
3.19 นายวัชรินทร์ ลาตคล้าย	ครู	กรรมการ
3.20 นางสาวรุ่งนิกา นามวิจิตร	ครู	กรรมการ
3.21 นางสาวกนกพร ฝักไผ่	ครู	กรรมการ
3.22 นางสาวกรรณิกา เชื้อแอบราช	ครู	กรรมการ
3.23 นางสาวกัญญารัตน์ จุลชีพ	ครู	กรรมการ
3.24 นางสาวจิตตาวัฒนา อ่อนจันทร์	ครู	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.25 นางยุภาพร วรรณวงศ์	ครู	กรรมการ
3.26 นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	ครู	กรรมการ
3.27 นางรัตนภรณ์ แต่งผิว	ครู	กรรมการ
3.28 นางจิรทีปต์ วันดีศรีอริย	ครู	กรรมการ
3.39 นายสิทธิศักดิ์ เร่งเจริญรัตน์	ครู	กรรมการ
3.30 นางพรสุดา จำปาบรรณ	ครู	กรรมการ
3.31 นางสาวเชิญพร สีสุทา	ครู	กรรมการ
3.32 นางพรณิดา สิงห์ภา	ครู	กรรมการ



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3.33 นางจุฑารัตน์ ชัยนิตติลภ	ครู	กรรมการ
3.34 นางสาวปวีตรา มีชัย	ครู	กรรมการ
3.35 นางสาวสุภาวรรณ แพงศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.36 นางสาววิลาวัลย์ เหล่าจันทร์	ครู	กรรมการ
3.37 นายนิสิต ศรีเสริม	ครู	กรรมการ
3.38 นางศิริรัตน์ พินณาคุณ	ครู	กรรมการ
3.39 นายเลิศศักดิ์ แฝงบุผา	ครู	กรรมการ
3.40 นางสาวรัตนา ปิ่นปัก	ครู	กรรมการ
3.41 นางสาวนัฐกานต์ รุจาคม	ครู	กรรมการ
3.42 นางรัชก พันธ์งาม	ครู	กรรมการ
3.43 นางนริศรา เหล่าภักดี	ครู	กรรมการ
3.44 นางสาวกมลารินทร์ ชาลีแสน	ครู	กรรมการ
3.45 นายอภิรัตน์ ชัยเลิศมงคลกุล	ครู	กรรมการ
3.46 นายภาสกร หมื่นสา	ครู	กรรมการ
3.47 นางสาวปริม เขตจิตรัส	ครู	กรรมการ
3.48 นางสาวกฤษา ผลทับทิม	ครู	กรรมการ
3.49 นางสาวทรายขวัญ พิมพ์วารกุล	ครู	กรรมการ
3.50 นายณัฐพล ชัยแสง	ครู	กรรมการ
3.51 นายจิระพน วงศ์แดง	ครู	กรรมการ
3.52 นางสาวชนิษฐา ฤกษ์วี	ครู	กรรมการ
3.53 นางสาวรจนา หลีกสระคู	ครู	กรรมการ
3.54 นางสาวจิระพร ค่อยศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.55 นางสาวอนงค์นาถ ขวัญพูน	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.56 นางชรินทร์ทิพย์ เสนาสุธรรม	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.57 สิบเอกนิรุทธิ์ นัตถิลม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.58 นายบุญชนะ อุปฮาด	ครู	กรรมการ
3.59 นางสาวธีรดา ขาติสุภาพ	ครู	กรรมการ
3.60 นางสาวธัญญาศิริ โสภางค์	ครู	กรรมการ
3.61 นางสาวสุธิดา บุญจำเริญ	ครู	กรรมการ
3.62 นางสาวพรวตา เพี้ยทา	ครู	กรรมการ
3.63 นางสาวโยศิตา สมางชัย	ครู	กรรมการ
3.64 นางสาวบงกช เกษมวิจิตรกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.65 Mr. Achoka Nyaundi Stephen	ครูชาวต่างประเทศ	กรรมการ
3.66 Mr. Asim Khan	ครูชาวต่างประเทศ	กรรมการ
3.67 Miss. Ngwekem Tiagah	ครูชาวต่างประเทศ	กรรมการ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.68 นางชนาภา ขวัญตา	ครู	กรรมการ
3.69 นายธงไท จันเต	ครู	กรรมการ
3.70 นายจักรวาล ไหลหาโคตร	ครู	กรรมการ
3.71 นางสาวชนิตาภา บ่อตันคำ	ครู	กรรมการ
3.72 นายสาคร พากักดี	พนักงานราชการ	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

3.73 นายเศรษฐศักดิ์ ไสยาสน์	ครู	กรรมการ
3.74 นายสมพร โกศิรสัยต์	ครู	กรรมการ
3.75 นายฐานวัฒน์ ตรงประสิทธิ์	ครู	กรรมการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.76 นางสาววิรัช หงส์รัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
----------------------------	------------	---------

มีหน้าที่ กำกับและดูแลในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

4.1 นางสาวศิริพร สัมพันธ์	ครู	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวรุ่งนิกา นามวิจิตร	ครู	รองประธานกรรมการ
4.3 นางสาวกนกพร ฝึกไผ่	ครู	กรรมการ
4.4 นางสาวอัญญาศิริ โสภางค์	ครู	กรรมการ
4.5 นางสาวพราวดา เพ็ญหา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล เอกสาร ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม พร้อมรายงานข้อมูลให้ฝ่ายบริหารรับทราบ

ทั้งนี้ให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ว่าที่ร้อยเอก



(จิระศักดิ์ แต่งผิว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม





รายงานผลการพัฒนานวัตกรรมสถานศึกษา

กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้
เพื่อแก้ปัญหาคอขวดทางการเรียน