



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม

พุทธศักราช
2566



ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น
(ม.1 - ม.3)



โรงเรียนคอนสารวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



๗

ประกาศโรงเรียนคอนสารวิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนคอนสารวิทยาคม พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

.....

ตามที่โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม พุทธศักราช 2561 โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563 เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนในวิชา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศิลปกรรมแก่นักเรียน โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตามกรอบและทิศทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม พุทธศักราช 2566 สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับ คำสั่งสพฐ. ที่ 1239/60 และประกาศ สพฐ.ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 และจัดโครงสร้าง การเรียน แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การจบหลักสูตร ให้สอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม พุทธศักราช 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2566 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายทอง เต็มหลวง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าที่ร้อยเอก

(จระศักดิ์ แต่งผิว)

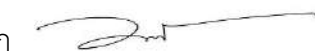
ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อ้างถึง คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.1239/2560 ลว. 7 สิงหาคม พ.ศ.2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลว. 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 และข้อมูลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคนในสังคมไทย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชน สู่ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนคอนสารวิทยาคม จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้ใช้หลักสูตรฉบับดังกล่าวในปีการศึกษา 2561-2563 จึงได้ทบทวนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษา 2564 และฉบับนี้ปรับปรุงอีกครั้งเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2566 นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมชัดเจน ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ และสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งมีความชัดเจนในเรื่อง มาตรฐานและตัวชี้วัด คุณภาพผู้เรียน เวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะกระบวนการคิด เป็นคนดี มีคุณธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาที่ได้ร่วมกันปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผล ของโรงเรียนมา ณ ที่นี้ด้วย ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรในโรงเรียนต้องร่วมรับผิดชอบ ร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ชุมชน ครอบครัว ให้การส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ว่าที่ร้อยเอก



(จิระศักดิ์ แต่งผิว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	ก
ประกาศโรงเรียนคอนสารวิทยาคม	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ความนำ	1
หลักการ	2
จุดมุ่งหมาย	3
วิสัยทัศน์	4
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	6
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	7
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	8
คุณลักษณะผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	8
ระดับการศึกษา	8
การจัดเวลาเรียน	8
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	9
การจัดการเรียนรู้	10
การบริหารจัดการหลักสูตร	13
โครงสร้างเวลาเรียน	14
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ภาษาไทย	21
คณิตศาสตร์	35
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	51
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	84
สุขศึกษาและพลศึกษา	119
ศิลปะ	127

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การงานอาชีพ	135
ภาษาต่างประเทศ	143
เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	185
ภาคผนวก	192
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการสถานศึกษา	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยในปีการศึกษา 2552 ประกาศให้ใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 628 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีความพร้อมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 2,266 โรงเรียนของประเทศ โดยกำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, 2544) พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น

เหตุผลและความจำเป็นของการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นผู้รับผิดชอบนั้น มีความจำเป็นจะต้องปรับเนื่องจากเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการขับเคลื่อนประเทศไทยโดยการสร้างรายได้จากนวัตกรรมเป็นหลัก หรือที่เรียกว่าไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งจำเป็นต้องสร้างกำลังคนที่มีความเข้มแข็งในองค์ความรู้ด้าน SMT (Science, Mathematics and Technology) เป็นฐานในการสร้างนวัตกรรม จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องต่อการสร้างกำลังคนเพื่อเป็นการรองรับนโยบายของรัฐบาล จากการที่ สสวท. ได้ให้ความสำคัญต่อการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 45 ปี สสวท. ได้ทำวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จนครบทุกระดับชั้นปี และพบข้อมูลที่เป็นผลสะท้อนถึงความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร เช่น ความซ้ำซ้อนของเนื้อหาระหว่างชั้นปี หรือช่วงชั้น รวมถึงระหว่างกลุ่มสาระ รวมทั้งความไม่เหมาะสมของการใช้ตัวชี้วัดร่วมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ได้กำหนดให้มีตัวชี้วัดเดียวกันทั้งนักเรียนกลุ่มที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์ และนักเรียนกลุ่มที่เน้นวิทยาศาสตร์ เกิดปัญหาในเรื่องความยากง่ายที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียนทั้ง 2 กลุ่มนี้ และการกำหนดสาระที่ 8 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีออกมาทำให้ขาดความเชื่อมโยงจากเนื้อหาไปสู่การปฏิบัติ ทำให้นักเรียนขาดทักษะปฏิบัติการต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนวิทยาศาสตร์



นอกจากนี้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้มีการบรรจุสาระ การออกแบบและเทคโนโลยีและสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี มีผลให้การจัดการเรียนรู้ในสาระดังกล่าวเน้นการเรียนรู้เพื่อเป็นผู้ใช้งานเครื่องมือและ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและปลอดภัยมากกว่าการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของผู้เรียนเพื่อเป็นผู้สร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเดิม การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ลดความซ้ำซ้อนของ เนื้อหา เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา เพิ่มการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบรับกับการพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพสูงในการเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติต่อไป 2

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโรงเรียนคอนสารวิทยาคมได้ดำเนินการตามประกาศ กระทรวง เรียนครบทุกชั้นปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

โรงเรียนคอนสารวิทยาคมจึงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และใช้หลักสูตรครบ 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2561- 2565) ได้มีการประเมินและปรับปรุง หลักสูตรตามแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนคอนสารวิทยาคม และได้ ปรับปรุงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564 และปรับปรุง ครั้งที่ 2 เป็นหลักสูตรโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 เป็นต้นไป

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มีหลักการที่ปรับปรุง และ หลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก
2. เป็นหลักสูตรเพื่อปวงชนที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างเสมอภาคและมี คุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรที่สนองการกระจายอำนาจ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับ สภาพความต้องการของท้องถิ่นและความเป็นสากล



4. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและสื่อสารได้หลายภาษา
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย
4. ผู้เรียนมีความรักชาติ ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ สร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามเพื่อสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
6. ขับเคลื่อนประเทศไทยสร้างรายได้จากนวัตกรรมเป็นหลัก หรือที่เรียกว่าไทยแลนด์ 4.0

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม สร้างคนดีมีคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ยกระดับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. บริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ปรัชญา (School Philosophies) : สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

เอกลักษณ์ (School Uniqueness) : บรรยากาศดี มีคุณธรรม

อัตลักษณ์ (Identity) : ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

ค่านิยม (Core Value) : มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตสาธารณะ

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) : มีกัลยาณมิตร

เป้าประสงค์ (Goals)

1. หลักสูตรสถานศึกษามีมาตรฐาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ทำงานมุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์
4. มีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. พัฒนา ดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดความยั่งยืน
6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย ดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนวิถีชีวิตประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลก

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้อย่างหลากหลาย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ชุมชน และองค์กรภายนอก ร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



5. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

ผลผลิตของสถานศึกษา

ผลผลิตที่ 1 : ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับที่จบหลักสูตรการศึกษามาตรฐานสากลตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

ผลผลิตที่ 2 : ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จบหลักสูตรการศึกษามาตรฐานสากลตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับที่จบหลักสูตรการศึกษามาตรฐานสากลตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จบหลักสูตรการศึกษามาตรฐานสากลตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันความรู้ ความสามารถในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
4. ระดับคะแนน (GPA) ของสถานศึกษาและค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
5. ลำดับที่ของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ เมื่อเทียบกับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนต่อการให้บริการทางการศึกษา ของสถานศึกษา
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษา มาตรฐานสากล

เป้าหมายความสำเร็จ

1. ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
2. ผู้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันความรู้ ความสามารถในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 70 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 20 และระดับนานาชาติ ร้อยละ 5
4. ระดับคะแนน (GPA) ของผู้เรียนทุกระดับชั้นไม่น้อยกว่า 65 และค่าเฉลี่ยของคะแนน การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา



5. ลำดับที่ของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ เมื่อเทียบกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. ระดับคะแนน (GPA) ของสถานศึกษาและค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

5. ลำดับที่ของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ ที่ไม่เกิน 3 เมื่อเทียบกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนต่อการให้บริการทางการศึกษาของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการการเรียนการสอนหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

8. ร้อยละของงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับ ดีมาก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรม ในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม



3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผลคุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ



คุณลักษณะผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (world Citizen) ดังนี้

1. เป็นเลิศวิชาการ
2. สื่อสาร 2 ภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด
4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ระดับการศึกษา

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม จัดระดับการศึกษาเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ ถิ่น คัดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) การศึกษาระดับนี้เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาตนและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำ และผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทของโรงเรียนคอนสารวิทยาคมและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณหน้าของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1.0 หน่วยกิต (นก.)



2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6)ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียน วันละไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1.0 หน่วยกิต (นก.)

สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 8 กลุ่ม คือ

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จัก และเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกชั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม ตาม



ความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย

2.2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาดินแดน

2.2.2 กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมอบรมพัฒนาผู้เรียน

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน

บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

1. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย



กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย รูปแบบการจัดการเรียนรู้รูปที่หลากหลายบูรณาการกับ Active Learning

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียน ควรมีบทบาท ดังนี้

4.1 บทบาทของผู้สอน

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- 2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะ กระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

4.2 บทบาทของผู้เรียน

- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้



ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่างๆ มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม และครู ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
5. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา คำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหา มีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้องรูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ



การบริหารจัดการหลักสูตร

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสาระเพิ่มเติม

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประวัติศาสตร์

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

เศรษฐศาสตร์

ภูมิศาสตร์

5. สุขศึกษาและพลศึกษา

6. ศิลปะ

7. การงานอาชีพ

8. ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง

หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

เวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียน โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้ การกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติมโรงเรียนดำเนินการ ดังนี้



โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
	ม.1		ม.2		ม.3	
●กลุ่มสาระการเรียนรู้(รายวิชาพื้นฐาน)	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
คณิตศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
ประวัติศาสตร์	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
ศิลปะ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
การงานอาชีพ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
ภาษาต่างประเทศ	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	11.5 (460)	10.5 (420)	11.0 (440)	11.0 (440)	11.0 (440)	11.0 (440)
รายวิชาเพิ่มเติมห้องเรียนปกติ	3.0 (120)	4.0 (160)	5.0 (200)	5.0 (200)	4.5 (180)	4.5 (180)
รายวิชาเพิ่มเติมห้อง IEP	4.5 (180)	5.5 (220)	7.0 (280)	7.0 (280)	6.5 (220)	6.5 (220)
การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้(IS1) (Research and Knowledge Formation)	จัดสอนในชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 1 (1.0 หน่วยกิต)					
การสื่อสารและการนำเสนอ(IS2) (Communication and Presentation) การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม(IS3) (Social Service Activity)	จัดสอนในชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 2 (1.0 หน่วยกิต)					
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	80	80	80	80	80
-กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
-กิจกรรมนักเรียน(ลส., นน., ยว. และบพ.)	20	20	20	20	20	20
-กิจกรรมชุมนุม	20	20	20	20	20	20
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชม./ปี					



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ปีการศึกษา 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP.

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม)
รายวิชาพื้นฐาน	11.5/460	รายวิชาพื้นฐาน	10.5/420
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5/60	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5/60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5/60	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5/60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/60	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/60
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5/20	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5/60
ว21104 วิทยาการคำนวณ	0.5/20	ส21162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/20
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/60	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5/20
ส21161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/20	พ21104 พลศึกษา 2	0.5/20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5/20	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0/40
พ21102 พลศึกษา 1	0.5/20	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5/20
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0/40	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/60
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5/20		
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5/60		
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/180	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5/220
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0/40	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0/40
ส20231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/20	ว20271 การสร้างงานแอนิเมชัน	1.0/40
ส21201 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1	0.5/20	ส20232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/20
อ20231 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0/40	ส21202 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2	0.5/20
อ20221 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0/40	อ20232 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0/40
จ20201 ภาษาจีน 1	0.5/20	อ20222 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0/40
		จ20202 ภาษาจีน 2	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ	20
ฯ	20	- ชุมนุม	20
- ชุมนุม	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ			
สาธารณประโยชน์			
รวมทั้งสิ้น	16.0/720	รวมทั้งสิ้น	16.6/720



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ปีการศึกษา 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ชม)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม)
รายวิชาพื้นฐาน	11.5/460	รายวิชาพื้นฐาน	10.5/420
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5/60	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5/60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5/60	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5/60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/60	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/60
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5/20	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5/60
ว21104 วิทยาการคำนวณ	0.5/20	ส21162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/20
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/60	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5/20
ส21161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/20	พ21104 พลศึกษา 2	0.5/20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5/20	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0/40
พ21102 พลศึกษา 1	0.5/20	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5/20
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0/40	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/60
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5/20		
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5/60		
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0/120	รายวิชาเพิ่มเติม	4.0/160
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0/40	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0/40
ส20231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/20	ว20271 การสร้างงานแอนิเมชัน	1.0/40
ส21201 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1	0.5/20	ส20232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/20
อ21201 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 1	0.5/20	ส21202 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง2	0.5/20
จ20201 ภาษาจีน 1	0.5/20	อ21202 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 2	0.5/20
		จ20202 ภาษาจีน 2	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
- ชุมนุม	20	- ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมทั้งสิ้น	14.5/660	รวมทั้งสิ้น	14.5/660



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ปีการศึกษา 2567
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP.

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5/60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5/60
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5/60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5/60
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/60
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5/20	ว22104 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5/60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5/60
ส22161 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/20	ส22162 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/20
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5/20	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5/20
พ22102 พลศึกษา 3	0.5/20	พ22104 พลศึกษา 4	0.5/20
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0/40	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0/40
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5/20	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5/20
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/60	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0/280	รายวิชาเพิ่มเติม	7.0/280
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0/40	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0/40
ว20272 การสร้างเว็บไซต์	1.0/40	ว20273 คอมพิวเตอร์กราฟิก	1.0/40
ส20233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/20	ส20234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/20
ส22201 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง3	0.5/20	ส22202 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4	0.5/20
อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5/20	อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5/20
อ20233 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0/40	อ20234 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0/40
อ20223 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0/40	อ20224 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0/40
จ20203 ภาษาจีน 3	0.5/20	จ20204 ภาษาจีน 4	0.5/20
l20201 การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0/40	l20202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
- ชุมนุม	20	- ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
		l20203 :นำความรู้ไปบริการสังคม(IS3)	
รวมเวลาเรียนต่อภาคเรียน	18.0/780	รวมเวลาเรียนต่อภาคเรียน	18.0/780



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ปีการศึกษา 2567
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5/60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5/60
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5/60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5/60
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/60
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5/20	ว22104 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5/60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5/60
ส22161 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/20	ส22162 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/20
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5/20	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5/20
พ22102 พลศึกษา 3	0.5/20	พ22104 พลศึกษา 4	0.5/20
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0/40	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0/40
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5/20	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5/20
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/60	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0/200	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0/200
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0/40	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0/40
ว20272 การสร้างเว็บไซต์	1.0/40	ว20273 คอมพิวเตอร์กราฟิก	1.0/40
ส20233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/20	ส20234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/20
ส22201 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3	0.5/20	ส22202 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4	0.5/20
อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 3	0.5/20	อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 4	0.5/20
จ20203 ภาษาจีน 3	0.5/20	จ20204 ภาษาจีน 4	0.5/20
l20201 การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0/40	l20202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
- ชุมนุม	20	- ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
		l20203 :นำความรู้ไปบริการสังคม (IS3)	
รวมเวลาเรียนต่อภาคเรียน	16.0/720	รวมเวลาเรียนต่อภาคเรียน	16.0/720



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ปีการศึกษา 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP.

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5/60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5/60
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5/60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5/60
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/60
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5/20	ว23104 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5/60
ส23161 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/20	ส23162 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/20
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/20	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/20
พ23102 พลศึกษา 5	0.5/20	พ23104 พลศึกษา 6	0.5/20
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0/40	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0/40
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5/20	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5/20
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5/260	รายวิชาเพิ่มเติม	6.5/260
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0/40	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0/40
ว20277 การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยคอมพิวเตอร์	1.0/40	ว20278 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงาน	1.0/40
ส20235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5/20	ส20236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5/20
ส23201 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง5	0.5/20	ส23202 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง6	0.5/20
ส20211 อาเซียนศึกษา 1	0.5/20	ส20212 อาเซียนศึกษา 2	0.5/20
อ23201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5/20	อ23202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5/20
อ20235 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0/40	อ20236 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0/40
อ20225 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0/40	อ20226 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0/40
จ20205 ภาษาจีน 5	0.5/20	จ20206 ภาษาจีน 6	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
- ชุมนุม	20	- ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนต่อภาคเรียน	17.5/780	รวมเวลาเรียนต่อภาคเรียน	17.5/780



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ปีการศึกษา 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5/60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5/60
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5/60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5/60
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/60
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5/20	ว23104 วิทยาการคำนวณ	0.5/20
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5/60
ส23161 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/20	ส23162 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/20
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/20	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/20
พ23102 พลศึกษา 5	0.5/20	พ23104 พลศึกษา 6	0.5/20
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0/40	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0/40
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5/20	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5/20
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/180	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/180
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0/40	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0/40
ว20277 การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยคอมพิวเตอร์	1.0/40	ว20278 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงาน	1.0/40
ส20235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5/20	ส20236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5/20
ส23201 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง5	0.5/20	ส23202 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง6	0.5/20
ส20211 อาเซียนศึกษา 1	0.5/20	ส20212 อาเซียนศึกษา 2	0.5/20
อ23201 ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด 5	0.5/20	อ23202 ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด 6	0.5/20
จ20205 ภาษาจีน 5	0.5/20	จ20206 ภาษาจีน 6	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
- ชุมนุม	20	- ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนต่อภาคเรียน	15.5/700	รวมเวลาเรียนต่อภาคเรียน	15.5/700



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว
ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า
อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด
ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง
ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่าง
เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง



โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท21101	ภาษาไทย 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท21102	ภาษาไทย 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท22101	ภาษาไทย 3	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท22102	ภาษาไทย 4	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท23101	ภาษาไทย 5	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท23102	ภาษาไทย 6	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท21201	หลักและการใช้ภาษาไทย 1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท21202	หลักและการใช้ภาษาไทย 2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท22201	หลักและการใช้ภาษาไทย 3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท22202	หลักและการใช้ภาษาไทย 4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย 1

รหัสวิชา ท21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมโดยการศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านจับใจความเรื่องเล่า จากประสบการณ์ นิทาน วรรณคดีในบทเรียน อ่านตีความเอกสารทางวิชาการที่มีคำศัพท์ เฉพาะวงวิชาการที่ต้องทำความเข้าใจความหมาย อ่านตีความเอกสารคู่มือ มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน การเขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน และประเมินความน่าเชื่อถือจากสื่อ

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องนิราศภูเขาทอง โคลงโลกนิติ สุภาสิตพระร่วง และกาพย์พระไชยสุริยา ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร สร้างสรรค์ความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจ ธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ และประเมินค่าสารสนเทศอย่างถูกต้องเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักภาษาไทยไว้ เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/8 ม.1/9

ท 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/7 ม.1/9

ท 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/5 ม.1/6

ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

รวม 21 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย 2
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ท21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประเมินค่าวรรณคดีวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟัง และดู พูดประเมินความน่าเชื่อถือจากสื่อ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เปรียบเทียบความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทยและการสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต แต่งบทร้อยกรองประเภท กาพย์ยานี ๑๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน และนิทานพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร สร้างสรรค์ความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจ ธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ และประเมินค่าสารสนเทศอย่างถูกต้องเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้ เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/6
ท 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6
ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รวม 14 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย 3

รหัสวิชา ท22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะ การอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด อย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพ อ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เลือกอ่านหนังสืออย่างหลากหลาย และประเมินค่าจากการอ่าน เขียนผังความคิด คัดลายมือ เขียนเรียงความ เขียนรายงาน เขียนบรรยาย เขียนพรรณนา ใช้คำราชาศัพท์ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล สามารถพูดสรุปใจความสำคัญ พุดรายงาน พุดวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง และดู แต่งกลอนสุภาพได้ถูกต้อง สังเกตคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิจารณ์ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

พัฒนาทักษะทางภาษาไทยโดยการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คัดลายมือ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เขียนบรรยาย เขียนพรรณนา เขียนผังความคิด เขียนเรียงความ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล พูดสรุปใจความสำคัญ พุดรายงาน พุดวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากสื่อต่างๆ ใช้คำราชาศัพท์ได้เหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะ และฐานะของบุคคล แต่งคำประพันธ์ รวบรวม และอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด สามารถนำความรู้ ทางด้านภาษาไทยไปใช้ในการติดต่อสื่อสาร อ้างอิง ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามวัฒนธรรม โอกาส กาลเทศะ บุคคล และการดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม. 2/1, 2/2, 2/3, 2/5, 2/7, 2/8

ท 2.1 ม. 2/1, 2/2, 2/3, 2/5, 2/7, 2/8

ท 3.1 ม. 2/1, 2/2, 2/3, 2/5, 2/6

ท 4.1 ม. 2/3, 2/4, 2/5

ท 5.1 ม. 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5

รวม 25 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย 4

รหัสวิชา ท22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะ การอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด อย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพ อ่านบทร้อยแก้วบทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เลือกอ่านหนังสืออย่างหลากหลาย และประเมินค่าจากการอ่าน เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากการอ่าน วรรณคดี ในบทเรียน บทความ บทเพลง หนังสืออ่านนอกเวลา สารคดี บันเทิงคดี อย่างมีเหตุผล สามารถพูด สรุปใจความสำคัญ พูดอวยพร พูดโน้มน้าว พูดโฆษณา วิเคราะห์ วิจารณ์ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน สร้างคำในภาษาไทย สรุปเนื้อหา วิเคราะห์ วิจารณ์ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ

พัฒนาทักษะทางภาษาไทยโดยการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากการอ่านวรรณคดีใน บทเรียน บทความ บทเพลง หนังสืออ่านนอกเวลา สารคดี บันเทิงคดีอย่างมีเหตุผล พูดสรุป ใจความสำคัญ พูดอวยพร พูดโน้มน้าว พูดโฆษณา วิเคราะห์วิจารณ์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน ใช้คำราชาศัพท์ได้เหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะ และฐานะของบุคคล

มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด มีวิจารณญาณ ในการเลือกอ่าน ฟังและดู นำความรู้และข้อคิดจากการอ่าน การวิเคราะห์ วิจารณ์ การประเมินค่ามาพัฒนาตนเองในการเรียน และนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตโดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม. 2/1, 2/4, 2/5, 2/6, 2/7, 2/8

ท 2.1 ม. 2/4, 2/5, 2/6, 2/7, 2/8

ท 3.1 ม. 2/1, 2/3, 2/4, 2/5, 2/6

ท 4.1 ม. 2/1, 2/2

ท 5.1 ม. 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5

รวม 23 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย 5

รหัสวิชา ท23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องราวต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด เขียนรายงานสถานที่สำคัญในท้องถิ่น วิเคราะห์ วิจารณ์บทความ และประเมินคุณค่าเรื่องที่อ่าน โดยการเปรียบเทียบให้ผู้อ่านเข้าใจดีขึ้น คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติ อัตชีวประวัติ เล่าเหตุการณ์ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ พูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดโน้มน้าว จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์ระดับภาษา คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทย คุณค่าวรรณคดี สรุปความรู้ และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน และบทร้อยกรอง โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความอย่างเป็นระบบ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การดู การพูด เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม ปลุกจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม. 3/1, 3/2, 3/3, 3/4, 3/5, 3/9, 3/10

ท 2.1 ม. 3/1, 3/3, 3/4, 3/5, 3/6, 3/9, 3/10

ท 3.1 ม. 3/1, 3/2, 3/3, 3/4, 3/6

ท 4.1 ม. 3/1, 3/3, 3/4, 3/5, 3/6

ท 5.1 ม. 3/1, 3/2, 3/3, 3/4

รวม 28 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย 6

รหัสวิชา ท23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสม ระบุความแตกต่างคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ตีความ ประเมินค่า เรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน ติดตามและเห็นคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เขียนอธิบายชี้แจงแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งเรื่องราวต่าง ๆ กรอกรวบรวมสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานโครงการ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา พูดในโอกาสต่าง ๆ อธิบายความหมายทางวิชาการและวิชาชีพ โครงสร้างประโยคซับซ้อน แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่น วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดี วรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดเห็นจากการอ่าน ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความอย่างเป็นระบบ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การดู การพูด เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม ปุจฉาจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1, 3/2, 3/3, 3/4, 3/6, 3/9, 3/10

ท 2.1 ม.3/2, 3/6, 3/7, 3/8, 3/9, 3/10

ท 3.1 ม.3/3, 3/4, 3/6

ท 4.1 ม.3/2, 3/5

ท 5.1 ม.3/1, 3/2, 3/3, 3/4

รวม 22 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หลักและการใช้ภาษาไทย 1 รหัสวิชา ท21201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความเข้าใจธรรมชาติของภาษา ระดับของภาษา ศัพท์เฉพาะกลุ่มและประวัติการใช้ตัวเลขไทยการใช้ภาษาสร้างความเข้าใจ การใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม การใช้ภาษาพูดและ ภาษาเขียน โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียนสื่อสาร สร้างสรรค์ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา

ภูมิปัญญาทางภาษา แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- | | |
|------|--------------------|
| ท1.1 | ม. 1/8,1/9 |
| ท2.1 | ม. 1/2,1/3,1/9 |
| ท3.1 | ม. 1/1,1/3,1/5,1/6 |
| ท4.1 | ม. 1/4 |

รวม 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หลักและการใช้ภาษาไทย 2 รหัสวิชา ท21202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาสร้างความเข้าใจ การใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม การใช้ทักษะทางภาษาระดมความคิดและแสวงหาความรู้ การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน การสร้างคำไทย เพลงพื้นบ้านโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร สร้างสรรค์ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา

ภูมิปัญญาทางภาษา แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ และประเมินค่าวรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- | | |
|------|----------------------------|
| ท1.1 | ม. 1/2 ,1/3, 1/4, 1/8 ,1/9 |
| ท3.1 | ม. 1/1, 1/5,1/6 |
| ท4.1 | ม. 1/4, 1/2 |

รวม 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หลักและการใช้ภาษาไทย 3 รหัสวิชา ท22201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการแต่งคำประพันธ์ ประเภทกาพย์ กลอน คำราชาศัพท์ ประโยคในการติดต่อสื่อสาร สามารถใช้คำให้ถูกต้องกับชนิดของคำ มีทักษะการเขียนเรียบเรียงถ้อยคำได้อย่างประณีต เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษามีมารยาทในการพูด ฟัง อ่าน เขียน ที่สุภาพ และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร สร้างสรรค์ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา

ภูมิปัญญาทางภาษา แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ และประเมินค่าวรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ท1.1 ม. 2/1,2/2,2/3,2/8

ท3.1 ม. 2/1,2/5,2/6

ท4.1 ม. 2/1,2/3,2/4

รวม 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หลักและการใช้ภาษาไทย 4 รหัสวิชา ท22202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการการเขียนจดหมายประเภทต่างๆ เขียนเรียงความ เขียนย่อความ คำต่างประเทศในภาษาไทย ประโยค ฝึกการใช้ประโยคในการติดต่อสื่อสาร มีทักษะการเขียนเรียบเรียงถ้อยคำได้อย่างประณีต เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษา มีมารยาทในการพูด ฟัง อ่าน เขียน ที่สุภาพ และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร สร้างสรรค์ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา

ภูมิปัญญาทางภาษา แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ และประเมินค่าวรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- | | |
|------|----------------------------|
| ท1.1 | ม. 2/1,2/2,2/3,2/4,2/7,2/8 |
| ท2.1 | ม. 2/2,2/3,2/4,2/8 |
| ท3.1 | ม. 2/6 |
| ท4.1 | ม. 2/2,2/5 |

รวม 13 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การศึกษาค้นคว้า

รหัสวิชา ท21201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สารสนเทศประเภทของข้อมูล สารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ รู้จักใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตามความสนใจ มีจิตสำนึกที่ดี มีมารยาทและคุณธรรมในการใช้ห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญของการอ่าน เขียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และวิธีเรียนรู้ สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาตนเอง เพื่อใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากแหล่งเรียนรู้สารสนเทศได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ศึกษาค้นคว้าไปพัฒนาตนเองและชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร สร้างสรรค์ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ และประเมินค่าสารสนเทศอย่างถูกต้องเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- | | |
|------|----------------------------|
| ท1.1 | ม. 1/2,1/3,1/6,1/7,1/8,1/9 |
| ท2.1 | ม. 1/2,1/3,1/6,1/8,1/9 |
| ท3.1 | ม. 1/1,1/2,1/3,1/4,1/5,1/6 |

รวม 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การศึกษาค้นคว้า

รหัสวิชา ท21202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สารสนเทศ ประเภทของข้อมูลสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ รู้จักใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตามความสนใจ มีจิตสำนึกที่ดี มีมารยาทและคุณธรรมในการใช้ห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญของการอ่าน เขียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และวิธีเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง เพื่อใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากแหล่งเรียนรู้สารสนเทศได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ศึกษาค้นคว้าไปพัฒนาตนเองและชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร สร้างสรรค์ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ และประเมินค่าสารสนเทศอย่างถูกต้องเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- | | |
|------|----------------------------|
| ท1.1 | ม. 1/2,1/3,1/6,1/7,1/8,1/9 |
| ท2.1 | ม. 1/2,1/3,1/6,1/8,1/9 |
| ท3.1 | ม. 1/1,1/2,1/3,1/4,1/5,1/6 |

รวม 17 ตัวชี้วัด



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

- มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

- มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

สาระจำนวนและพีชคณิต

1. เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
2. เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
3. ใช้นิพจน์ สมการ อสมการและเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระการวัดและเรขาคณิต

1. เข้าใจเรขาคณิตวิเคราะห์ และนำไปใช้
2. เข้าใจเวกเตอร์ การดำเนินการของเวกเตอร์ และนำไปใช้

สาระสถิติและความน่าจะเป็น

1. เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระแคลคูลัส

1. เข้าใจลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และปริพันธ์ของฟังก์ชันและนำไปใช้



โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ค21101	คณิตศาสตร์ 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค23102	คณิตศาสตร์ 6	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์ 1
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และฝึกทักษะการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้ ได้แก่ จำนวนเต็ม การบวกจำนวนเต็ม การลบจำนวนเต็ม การคูณจำนวนเต็ม การหารจำนวนเต็ม และสมบัติของการบวกและการคูณจำนวนเต็ม การสร้างทางเรขาคณิต รูปเรขาคณิตพื้นฐาน การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต และการสร้างรูปเรขาคณิต เลขยกกำลัง ความหมายของเลขยกกำลัง การคูณและการหารเลขยกกำลัง และสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ ทศนิยมและเศษส่วน ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม การบวกและการลบทศนิยม การคูณและการหารทศนิยม เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การคูณและการหารเศษส่วน และความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ และภาพด้านหน้า ภาพด้านข้างและภาพด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้พัฒนา ส่งเสริมการคิดคำนวณ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค1.1 ม.1/1 ม.1/2

ค2.2 ม.1/1 ม.1/2

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์ 2
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และฝึกทักษะการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้ ได้แก่ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การเตรียมความพร้อมก่อนรู้จักสมการ สมการและคำตอบของสมการ การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ และบทประยุกต์ กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ กราฟและการนำไปใช้ และความสัมพันธ์เชิงเส้น สถิติ คำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้พัฒนา ส่งเสริมการคิดคำนวณ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค1.1 ม.1/3

ค1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ค3.1 ม.1/1

รวม 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์ 3

รหัสวิชา ค22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริงจำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ รากที่สอง รากที่สาม ปริซึมและทรงกระบอก พื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม พื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกระบอก การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน

โดยใช้ทักษะ/กระบวนการในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ โดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ค1.1 ม2/2

ค2.1 ม2/1 ม2/2

ค2.2 ม2/3 ม2/4

รวม 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์ 4
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีสัมพันธ์กันแบบ ด้าน มุม ด้าน รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีสัมพันธ์กันแบบมุม ด้าน มุม รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีสัมพันธ์กันแบบ ด้าน ด้าน ด้าน การสร้าง การแบ่งส่วนของเส้นตรง การสร้างมุมขนาดต่าง ๆ การสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานเส้นขนาน เส้นขนานและมุมภายใน เส้นขนานและมุมแย้ง เส้นขนานและมุมภายนอกกับมุมภายใน เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม

โดยใช้ทักษะ/กระบวนการในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ โดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ค2.2 ม2/1

ค2.2 ม2/2

ค2.2 ม2/4

รวม 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์ 5
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา สื่อสาร สื่อความหมาย และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระ โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการโดยการปฏิบัติจริง ในสาระการเรียนรู้ต่อไปนี้ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ความคล้าย รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง สถิติ แผนภาพกล่อง การอ่านและแปลความหมายจากแผนภาพกล่อง โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ซื่อสัตย์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.3/1

ค 1.3 ม.3/1

ค 2.2 ม.3/1

ค 3.1 ม.3/1

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์ 6

รหัสวิชา ค23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา สื่อสาร สื่อความหมาย และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระ โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการโดยการปฏิบัติจริง ในสาระการเรียนรู้ต่อไปนี้ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ความน่าจะเป็น โอกาสของเหตุการณ์ อัตราส่วนตรีโกณมิติ ความหมายของอัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมแหลม การนำอัตราส่วนตรีโกณมิติใช้ในการแก้ปัญหา โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ซื่อสัตย์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ค 1.3 ม.3/1

ค 2.2 ม.3/1

ค 3.2 ม.3/1

รวม 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1

รหัสวิชา ค21201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และฝึกทักษะการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้ ได้แก่ จำนวนเต็ม การบวก ลบ คูณ และหารจำนวนเต็ม สมบัติของการบวกและการคูณจำนวนเต็ม การสร้างทางเรขาคณิต รูปเรขาคณิต พื้นฐาน การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิต เลขยกกำลัง การคูณและการหาร เลขยกกำลัง สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ ทศนิยมและเศษส่วน ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม การบวก ลบ คูณ และหารทศนิยม เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วน ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านการทดลอง กิจกรรมส่งเสริมศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้พัฒนา ส่งเสริมการคิดคำนวณ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ โดยดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
2. ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่นวงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง
3. เข้าใจ และใช้สมบัติของเลขยกกำลัง ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
4. เข้าใจ และใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2

รหัสวิชา ค21202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และฝึกทักษะการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้ ได้แก่ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ ไปใช้ในการแก้ปัญหา กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล (แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น และแผนภูมิรูปวงกลม) การแปลความหมายข้อมูล และการนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้พัฒนา ส่งเสริมการคิดคำนวณ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ โดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
2. เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
3. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
4. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
5. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

รหัสวิชา ค22201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้ สมบัติของเลขยกกำลัง บทนิยามและสมบัติอื่นๆ ของเลขยกกำลัง การคูณและการหาร เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และการนำไปใช้ในการแก้ปัญหหรือสถานการณ์ต่างๆ การใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆ หรือมากๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การคำนวณเกี่ยวกับจำนวนที่อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การบวก การลบ การคูณ และการหารพหุนามด้วยเอกนาม นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือ โจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจรรย์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ โดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. หาผลคูณและผลหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้ นิยามหรือสมบัติของเลขยกกำลังและนำไปใช้แก้ปัญหได้
2. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆ หรือมากๆ ในรูปสัญกรณ์ วิทยาศาสตร์ได้
3. หาผลบวก ผลลบ ผลคูณของพหุนาม และหาผลหารของพหุนามด้วยเอกนามในรูปผลสำเร็จ
4. นำความรู้เรื่องพหุนามไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
5. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญห
6. ใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
7. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
8. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้ อย่างถูกต้องและชัดเจน



9. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ได้

10. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รวม 10 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค22202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง สถิติ ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล ค่ากลางของข้อมูล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือ โจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ โดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและมีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์ในพหุนามตัวประกอบเป็นจำนวนเต็ม
2. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม
3. อ่าน แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอ
4. อภิปรายถึงความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ
5. หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
6. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
7. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา



8. ใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
9. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
10. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
11. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ได้
12. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รวม 12 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค23201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สื่อสาร สื่อความหมาย และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระ โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการโดยการปฏิบัติจริง ในสาระการเรียนรู้ต่อไปนี้ การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปผลบวกและผลต่างกำลังสาม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสาม สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ซื่อสัตย์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.3/1

ค 1.3 ม.3/1

รวม 2 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค23202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สื่อสาร สื่อความหมาย และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระ โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการโดยการปฏิบัติจริง ในสาระการเรียนรู้ต่อไปนี้ วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ดของวงกลม เส้นสัมผัสของวงกลม พีระมิด กรวย และทรงกลม ปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ซื่อสัตย์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ค 2.1 ม.3/1, ม.3/2

ค 2.2 ม.3/1

รวม 3 ตัวชี้วัด



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- มาตรฐาน ว 1.1** เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 1.2** เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 1.3** เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว 2.1** เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลายและการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว 2.2** เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์



มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงานพลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสงและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิดและวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิตสังคมและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม



ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

สาระชีววิทยา

1. เข้าใจธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต การศึกษาชีววิทยาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ สารที่เป็นองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ปฏิกริยาเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต กล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ การแบ่งเซลล์ และการหายใจระดับเซลล์

2. เข้าใจการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การถ่ายทอดยีนบนโครโมโซม สมบัติและหน้าที่ของสารพันธุกรรม การเกิดมิวเทชัน เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ หลักฐาน ข้อมูล และแนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ภาวะสมดุลของฮาร์ดี-ไวน์เบิร์ก การเกิดสปีชีส์ใหม่ ความหลากหลายทางชีวภาพ กำเนิดของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต และอนุกรมวิธาน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3. เข้าใจส่วนประกอบของพืช การแลกเปลี่ยนแก๊สและคายน้ำของพืช การลำเลียงของพืช การสังเคราะห์ด้วยแสง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต และการตอบสนองของพืช รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

4. เข้าใจการย่อยอาหารของสัตว์และมนุษย์ รวมทั้งการหายใจและการแลกเปลี่ยนแก๊ส การลำเลียงสารและการหมุนเวียนเลือด ภูมิคุ้มกันของร่างกาย การขับถ่าย การรับรู้และการตอบสนอง การเคลื่อนที่ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต ฮอร์โมนกับการรักษาคุณภาพ และพฤติกรรมของสัตว์ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับระบบนิเวศ กระบวนการถ่ายทอดพลังงานและการหมุนเวียนสารในระบบ นิเวศ ความหลากหลายของไบโอม การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ประชากร และรูปแบบการเพิ่มของประชากร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากการใช้ประโยชน์ และแนวทางการแก้ไขปัญหา

สาระเคมี

1. เข้าใจโครงสร้างอะตอม การจัดเรียงธาตุในตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมีและสมบัติของสาร แก๊สและสมบัติของแก๊ส ประเภทและสมบัติของสารประกอบอินทรีย์และพอลิเมอร์ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์



2. เข้าใจการเขียนและการดุลสมการเคมี ปริมาณสัมพันธ์ในปฏิกิริยาเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลในปฏิกิริยาเคมี สมบัติและปฏิกิริยาของกรด-เบสปฏิกิริยารีดอกซ์และเซลล์เคมีไฟฟ้า รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3. เข้าใจหลักการทำปฏบัติการเคมี การวัดปริมาณสาร หน่วยวัดและการเปลี่ยนหน่วย การคำนวณปริมาณของสาร ความเข้มข้นของสารละลาย รวมทั้งการบูรณาการความรู้และทักษะในการอธิบายปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวันและการแก้ปัญหาทางเคมี

สาระฟิสิกส์

1. เข้าใจธรรมชาติทางฟิสิกส์ ปริมาณและกระบวนการวัด การเคลื่อนที่แนวตรง แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน กฎความโน้มถ่วงสากล แรงเสียดทาน สมดุลกลของวัตถุ งานและกฎการอนุรักษ์พลังงานกล โมเมนตัมและกฎการอนุรักษ์โมเมนตัม การเคลื่อนที่แนวโค้ง รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. เข้าใจการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ธรรมชาติของคลื่นเสียงและการได้ยิน ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสงและการเห็น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3. เข้าใจแรงไฟฟ้าและกฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และกฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้ากระแสตรง พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แรงแม่เหล็กที่กระทำกับประจุไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้า การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้าและกฎของฟาราเดย์ ไฟฟ้ากระแสสลับ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและการสื่อสาร รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

4. เข้าใจความสัมพันธ์ของความร้อนกับการเปลี่ยนอุณหภูมิและสถานะของสาร สภาพยืดหยุ่นของวัสดุและโมดูลัสของยัง ความดันในของไหล แรงพยางค์และหลักของอาร์คิมิดีส ความตึงผิวและแรงหนืดของของเหลว ของไหลอุดมคติและสมการแบร์นูลลี กฎของแก๊ส ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส อุดมคติและพลังงานในระบบ ทฤษฎีอะตอมของโบร์ ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก ทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค กัมมันตภาพรังสี แรง นิวเคลียร์ ปฏิกิริยานิวเคลียร์ พลังงานนิวเคลียร์ ฟิสิกส์อนุภาค รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์



สาระโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ

1. เข้าใจกระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก ธรณีพิบัติภัย และผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การศึกษาลำดับชั้นหิน ทรัพยากรธรณี แผนที่ และการนำไปใช้ประโยชน์

2. เข้าใจสมดุลพลังงานของโลก การหมุนเวียนของอากาศบนโลก การหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทร การเกิดเมฆ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

3. เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ ความสัมพันธ์ของดาราศาสตร์กับมนุษย์จากการศึกษาตำแหน่งดาวบนทรงกลมฟ้า และปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศในการดำรงชีวิต



โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว21104 วิทยาการคำนวณ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว22104 วิทยาการคำนวณ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว23104 วิทยาการคำนวณ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว20201 วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว20202 วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว20204 ชีววิทยาเบื้องต้น	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว20203 โครงงานวิทยาศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว20205 เคมีเบื้องต้น	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว20206 ฟิสิกส์เบื้องต้น	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว20271 การสร้างงานแอนิเมชัน	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว20272 การสร้างเว็บไซต์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว20273 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว20274 การเขียนโปรแกรม	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต



ว20275	โครงการคอมพิวเตอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว20276	การตัดต่อภาพยนตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว20277	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว20278	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงาน	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 1

รหัสวิชา ว21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษารูปร่าง ลักษณะ และโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์รวมทั้งหน้าที่ของส่วนประกอบของเซลล์ การใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่างๆ ภายในเซลล์ กระบวนการแพร่และออสโมซิส ปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง ลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มโฟลเอ็ม ทิศทางการลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืชดอก ลักษณะโครงสร้างของดอก ความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอก ความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช ความสำคัญของเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ สมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ จัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะอโลหะและกึ่งโลหะ วิเคราะห์ผลจากการใช้ธาตุโลหะอโลหะกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม การใช้เครื่องมือวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม ความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุและสารประกอบ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเองทำ งานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ แสดงความชื่นชมยกย่องและเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้นเข้าใจผลกระทบทั้งด้านบวกด้านลบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อมและต่อบริบทอื่น ๆ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9,ม.1/10,ม.1/11,ม.1/12,ม.1/13,ม.1/14, ม.1/15,ม.1/16,ม.1/17,ม.1/18

ว 2.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9,ม.1/10

รวม 28 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 2

รหัสวิชา ว21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสาร การวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลและคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะ การใช้เทอร์โมมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสาร การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัวหรือหดตัวของสารประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสาร วิเคราะห์สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อนและการคำนวณปริมาณ ความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสารจนเกิดสมดุลความร้อนการสร้างแบบจำลองที่อธิบายการถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อนการพาความร้อนการแผ่รังสีความร้อนการออกแบบเลือกใช้และสร้างอุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศและเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้นปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศกระบวนการเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง และพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติให้เหมาะสมและปลอดภัยการพยากรณ์อากาศคุณค่าของการพยากรณ์อากาศสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเองทำ งานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ แสดงความชื่นชมยกย่องและเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้นเข้าใจผลกระทบทั้งด้านบวกด้านลบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อมและต่อบริบทอื่นๆ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/9 , ม.1/10

ว 2.2 ม.1/1

ว 2.3 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7

ว 3.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7

รวม 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่จำเป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและ อาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้พัฒนา ส่งเสริม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณ์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
2. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหา
3. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
4. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และ นำเสนอผลการแก้ปัญหา
5. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อ แก้ปัญหาได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

รวม 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว21104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล ปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของ เนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหา ในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้พัฒนา ส่งเสริม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
3. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 3

รหัสวิชา ว22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ระบุ อวัยวะ โครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ การทำละลาย ความเข้มข้นของสาร การนำความรู้เรื่อง ความเข้มข้นของสารไปใช้ในชีวิตประจำวัน พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ ออกแบบการทดลองการเคลื่อนที่ อธิบายแรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจากหลักฐานเชิงประจักษ์ บอกถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทาน ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายโมเมนต์ของแรง เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็กสนามไฟฟ้าและสนามโน้มถ่วงและทิศทาง เขียนแผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ คำนวณอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ วิเคราะห์หลักการ และประโยชน์ทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเองทำ งานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ แสดงความชื่นชมยกย่องและเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้นเข้าใจผลกระทบทั้งด้านบวกด้านลบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อมและต่อบริบทอื่น ๆ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10 ม.2/11ม.2/12
ม.2/13 ม.2/14ม.2/15 ม.2/16 ม.2/17

ว 2.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

ว 2.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10 ม.2/11ม.2/12
ม.2/13 ม.2/14 ม.2/15

รวม 35 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4

รหัสวิชา ว22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย การแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง แยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ วิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ แปลความหมายข้อมูลและอธิบายการเปลี่ยน พลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดสมบัติและการใช้ประโยชน์ รวมทั้งอธิบายผลกระทบจากการใช้ เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทน อธิบายกระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอน อธิบายลักษณะของชั้นหน้าดินและกระบวนการเกิดดิน จากแบบจำลอง รวมทั้งระบุปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน อธิบายปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดินจากแบบจำลอง สร้างแบบจำลองที่อธิบายกระบวนการเกิด และผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบแผ่นดินทรุด

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเองทำ งานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์หาคำตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ แสดงความชื่นชมยกย่องและเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้นเข้าใจผลกระทบทั้งด้านบวกด้านลบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อมและต่อบริบทอื่น ๆ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ว 2.3 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

ว 3.2 ม.2/1ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10

รวม 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว22103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาใน ชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตร และอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต สามารถนำไปใช้พัฒนา ส่งเสริม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
3. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและ ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
4. ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหา แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา
5. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รวม 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว22104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและ ฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของ ผลงาน นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิ์ การใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้พัฒนา ส่งเสริม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง
2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการ แก้ปัญหา
3. อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้ งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 5

รหัสวิชา ว23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมาย ของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์กระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรมการเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์สมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเองทำ งานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์หาคัดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ แสดงความชื่นชมยกย่องและเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้นเข้าใจผลกระทบทั้งด้านบวกด้านลบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อมและต่อบริบทอื่น ๆ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ว 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10 ม.3/11

ว 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8

รวม 25 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 6

รหัสวิชา ว23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและ พลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้ารวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์องค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบ สุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเองทำ งานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์หาคำตอบที่สนใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่ยอมรับตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ แสดงความชื่นชมยกย่องและเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้นเข้าใจผลกระทบทั้งด้านบวกด้านลบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อมและต่อบริบทอื่น ๆ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ว 2.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10 ม.3/11 ม.3/12

ม.3/13 ม.3/14 ม.3/15 ม.3/16 ม.3/17 ม.3/18 ม.3/19 ม.3/20 ม.3/21

ว 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม 25 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจ ในเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม วิวัฒนาการของเทคโนโลยี ระดับของเทคโนโลยี ได้แก่ ระดับพื้นฐานหรือพื้นฐาน ระดับกลางและระดับสูง เข้าใจกลไก และการควบคุม ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิด เป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิด ของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการนั้นให้ คำนึงความปลอดภัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้พัฒนา ส่งเสริม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

2. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

3. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น ภายใต้งบประมาณ และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและ ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

4. ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้งบประมาณ พร้อมทั้งหา แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

5. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อ แก้ปัญหา หรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รวม 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว23104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล ซอฟต์แวร์หรือบริการบน อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิบัติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของ ผู้อื่นโดยชอบธรรม รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้พัฒนา ส่งเสริม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
3. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1 รหัสวิชา ว20201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ในสภาพแวดล้อมธรรมชาติ ได้แก่ ดิน น้ำ บรรยากาศ สิ่งปกคลุมดิน และสิ่งมีชีวิต เพื่อให้เข้าใจถึงรูปแบบความสัมพันธ์ ปรากฏการณ์ รวมทั้งแนวโน้ม ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม และมีผลต่อเนื่องมาถึงคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ ได้แก่ การสังเกต การตั้งคำถามวิจัย การตั้งสมมติฐาน เพื่อจะนำไปสู่การวิจัยแบบ นักวิทยาศาสตร์ ได้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์และการคิดเป็นระบบมีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถสื่อสาร ทำงานร่วมกัน เป็นทีม และนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.อธิบายองค์ประกอบหลักของโลก และความสัมพันธ์กันขององค์ประกอบต่างๆ ของโลกทั้งระบบ สืบค้นและสังเกตสภาพแวดล้อมธรรมชาติ และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ
- 2.กำหนดปัญหา วิเคราะห์ ตั้งคำถามวิจัย และเลือกคำถามวิจัยจากผลการสำรวจสภาพแวดล้อมธรรมชาติเพื่อไปสู่การวิจัยได้
- 3.วางแผนการวิจัย เขียนหลักการ เหตุผล ที่มา และจุดประสงค์ของการดำเนินงาน และกำหนดปฏิทินการทำงานวิจัยได้
4. สืบค้นข้อมูลรวบรวมความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อไปสู่การวิจัยได้
5. เลือกเครื่องมือ และใช้เครื่องมือในการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้องและสอดคล้องกับงานวิจัย
6. รวบรวมข้อมูล จากการทำงานวิจัยและนำมาเขียนรายงานผลการรวบรวมข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- 7.เขียนรายงานการวิจัยได้ถูกต้องและครบถ้วนตามแบบแผน
8. นำเสนอเค้าโครงงานวิจัย อธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงานวิจัยให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวม 8 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2 รหัสวิชา ว20202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล ปฏิบัติการ ทดลอง สำรวจตรวจสอบสมมุติฐาน ดำเนินการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นทั้งดิน น้ำ อากาศสิ่งปกคลุมดินและสิ่งมีชีวิต โดยการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การลงข้อสรุป การเขียนรายงานและการนำเสนองานวิจัย ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนมีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม ค่านิยม และความตระหนักที่ถูกต้องและเหมาะสมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้
2. สร้างสมมุติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลายๆ วิธี
3. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม
4. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมุติฐาน และความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ
6. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบ ที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ
7. สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบ ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ
8. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการ เปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม
9. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวม 9 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา โครงการวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว20203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์โครงการวิทยาศาสตร์อธิบายประเภทและลงมือคิดเรื่องที่จะทำโครงการ วิทยาศาสตร์ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องเขียนเค้าโครงการลงมือปฏิบัติการทดลองเขียนรายงานโครงการ และแสดงผลงานโครงการวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะการสืบค้นข้อมูลการอภิปรายการอธิบายการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการสำรวจตรวจสอบการทำนายการทดลองและการสรุป

เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลรักษาสสิ่งมีชีวิตอื่น ใฝ่รู้และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มี จิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้
2. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลายๆ วิธี
3. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม
4. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมติฐาน และความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ
6. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบ ที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ
7. สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิดกระบวนการและผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ
8. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ให้ได้ ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการ เปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่ เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม
9. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวม 9 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ชีววิทยาเบื้องต้น รหัสวิชา ว20204
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดลองของเมนเดล กฎแห่งการแยกและกฎแห่งการรวมกลุ่มอย่างอิสระ และนำกฎของเมนเดลนี้ไปอธิบายการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และใช้ในการคำนวณโอกาสในการเกิดฟีโนไทป์และจีโนไทป์แบบต่าง ๆ ของรุ่น F1 และ F2 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายของ พันธุศาสตร์เมนเดล วิเคราะห์ และเปรียบเทียบลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการแปรผันไม่ต่อเนื่องและลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการแปรผันต่อเนื่อง การถ่ายถอดยีนบนโครโมโซมและยกตัวอย่างลักษณะทางพันธุกรรมที่ถูกควบคุมด้วยยีนบนออโตโซมและยีนบนโครโมโซมเพศ สมบัติและหน้าที่ของสารพันธุกรรม โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของ DNA

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล อธิบายและสรุปผลการทดลองของเมนเดล
2. อธิบายและสรุปกฎแห่งการแยกและกฎแห่งการรวมกลุ่มอย่างอิสระ
3. นำกฎของเมนเดลนี้ไปอธิบายการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
4. ใช้ในการคำนวณโอกาสในการเกิดฟีโนไทป์และจีโนไทป์แบบต่าง ๆ ของรุ่น F1 และ F2
5. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายของ พันธุศาสตร์เมนเดล
6. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และเปรียบเทียบลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการแปรผันไม่ต่อเนื่องและลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการแปรผันต่อเนื่อง
7. อธิบายการถ่ายถอดยีนบนโครโมโซมและยกตัวอย่างลักษณะทางพันธุกรรมที่ถูกควบคุมด้วยยีนบนออโตโซมและยีนบนโครโมโซมเพศ
8. สืบค้นข้อมูล อธิบายสมบัติและหน้าที่ของสารพันธุกรรม โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของ DNA

รวม 8 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เคมีเบื้องต้น รหัสวิชา ว20205

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ตรวจสอบและจำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้เนื้อสารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์ สมบัติของสารในแต่ละกลุ่ม สมบัติความเป็นกรด เบสของสารละลายค่า pH ของสารละลาย สมบัติ และการเปลี่ยนแปลงของสารโดยใช้แบบจำลองการจัดเรียงอนุภาคของสาร สมบัติของธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ สารประกอบ สารกัมมันตรังสีการแยกสารโดยการกลั่น การกรอง การสกัด ด้วยตัวทำละลาย โครมาโทกราฟี วิธีเตรียมสารละลายที่มีความเข้มข้นเป็นร้อยละการเปลี่ยนแปลงสมบัติมวลและ พลังงานของสารเมื่อสารเปลี่ยนแปลงและเกิดการละลาย ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสถานะและการ ละลายของสาร

เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน คุณลักษณะที่มีชีวิตอื่น ใฝ่รู้และพัฒนาลักษณะอย่างยั่งยืน มี จิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ทดลองและจำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้เนื้อสารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์ และอธิบาย สมบัติของสารในแต่ละกลุ่ม
2. ทดลองและอธิบายสมบัติความเป็นกรดเบสของสารละลาย
3. ตรวจสอบค่า pH ของสารละลายและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
4. อธิบายสมบัติและการเปลี่ยนแปลงของสารโดยใช้แบบจำลองการจัดเรียงอนุภาคของสาร
5. สืบค้นข้อมูลและอธิบายสมบัติของธาตุโลหะอโลหะ กึ่งโลหะ
6. ทดลองและอภิปรายเกี่ยวกับสารประกอบ
7. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับสารกัมมันตรังสี
8. อธิบายหลักการและทดลองการแยกสารโดยการกลั่น การกรอง การสกัด ด้วยตัวทำละลาย โครมาโทกราฟี

รวม 8 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ฟิสิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา ว20206
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการพื้นฐานของแรงและการเคลื่อนที่ในเรื่องระยะทาง การกระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว ความเร่ง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลม และการใช้ประโยชน์จากแรงและการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

- 1.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุในสนามโน้มถ่วง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 2.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรง กับการเคลื่อนที่ของอนุภาคในสนามไฟฟ้า และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 3.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับเคลื่อนที่ของอนุภาคในสนามแม่เหล็ก และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 4.วิเคราะห์และอธิบายแรงนิวเคลียร์และแรงไฟฟ้าระหว่างอนุภาคในนิวเคลียส
- 5.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการกระจัด เวลาความเร็ว ความเร่งของการเคลื่อนที่ในแนวตรง
- 6.สังเกตและอธิบายการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ แบบวงกลม และแบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย
- 7.อภิปรายผลการสืบค้นและประโยชน์เกี่ยวกับการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ แบบวงกลม และแบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย

รวม 7 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การสร้างแอนิเมชัน

รหัสวิชา ว20271

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานการสร้างงาน Animation 2D จากโปรแกรม Adobe Flash CS3 อย่างง่ายจากการใช้เครื่องมือในการสร้างภาพเคลื่อนไหว ประกอบด้วย การทำงานเกี่ยวกับรูปภาพ การใช้สี การวาดภาพ ตกแต่งภาพ การจัดการวัตถุ การสร้างตัวอักษร หลักพื้นฐานในการสร้างภาพเคลื่อนไหว c การสร้างภาพเคลื่อนไหวโต้ตอบกับผู้ใช้ การประยุกต์ใช้งานในการสร้างผลงานงาน มัลติมีเดีย ภาพยนตร์ ภาพนิ่ง และเสียง

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอน ให้ผู้เรียนมีจินตนาการ สร้างผลงานกราฟิกอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และสวยงาม มีการวัดผลเพื่อประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และใช้เทคโนโลยีนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายและมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ความสามารถด้านการคิดและการแก้ปัญหาที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. สามารถบอกความหมายของแอนิเมชัน(Animation 2D)ได้
2. สามารถบอกประเภทของแอนิเมชัน(Animation 2D)ได้
3. สามารถอธิบายการสร้างงานแอนิเมชัน(Animation 2D)ได้
4. สามารถ อธิบายขนาดจอภาพของงานแอนิเมชัน(Animation 2D) ได้
5. สามารถบอกรูปแบบของไฟล์แอนิเมชัน(Animation 2D) ได้
6. สามารถอธิบายการผลิตงานแอนิเมชัน(Animation 2D)ได้
7. สามารถวาดแอนิเมชัน(Animation 2D) อย่างง่ายได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การสร้างเว็บไซต์
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ว20272

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตองค์ประกอบของเว็บไซต์ คำสั่งของการสร้างเว็บไซต์การใช้โปรแกรมสำเร็จในการสร้างเว็บไซต์ การสร้างเว็บไซต์โดยไม่ต้องใช้โปรแกรมสำเร็จสร้างเว็บไซต์ที่มีลักษณะสวยงาม มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับรูปแบบสีาลูกเล่นต่างๆ ของเว็บเพจ และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เยี่ยมชมกับเว็บไซต์ มีการจัดการฐานข้อมูลป้ายประกาศ การทำแบบสำรวจ การบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ศึกษาตัวอย่างเว็บไซต์ที่ควรศึกษาพฤติกรรมการสร้างเว็บไซต์ เว็บเพจโดยใช้โปรแกรมสำเร็จและไม่ใช้โปรแกรมสำเร็จ สร้างเว็บไซต์ที่มีลักษณะสวยงาม มีสีและรูปแบบต่าง ๆ ของเว็บเพจ มีการจัดการข้อมูลและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ดูแลเว็บไซต์กับผู้เยี่ยมชม การทำป้ายประกาศการบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การทำแบบสำรวจศึกษาตัวอย่างเว็บไซต์เพื่อนำมาพัฒนาการสร้างเว็บไซต์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสร้างเว็บไซต์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จและไม่ใช้โปรแกรมสำเร็จเพื่อสร้างเว็บไซต์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายและมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ความสามารถด้านการคิดและการแก้ปัญหาที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ออกแบบเพจด้วย CSS ได้อย่างสร้างสรรค์
2. จัดการกับตารางในหน้าเว็บได้อย่างเหมาะสมและสวยงาม
3. ใช้เฟรมในหน้าเว็บเพจได้
4. ทำงานร่วมกับโปรแกรมประยุกต์อื่น
5. เพิ่มไฟล์ Audio และ Video
6. การใช้ JavaScript Behaviors
7. การสร้าง Web Application
8. สร้าง Web Site

รวม 8 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ว20273

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของคอมพิวเตอร์กราฟิก ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิกการใช้ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก หลักการสร้างงานกราฟิก องค์ประกอบศิลป์ทฤษฎีสี เทคนิควิธีการออกแบบกราฟิก การเขียนรูป การวาดรูปการสร้างภาพกราฟิกพื้นฐาน การปรับและตกแต่งภาพด้วยโปรแกรมด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก สำหรับงานทำป้ายประกาศ ข้อความและภาพเคลื่อนไหว การพิมพ์รูปภาพงานศิลป์ด้วยคอมพิวเตอร์โดยการปฏิบัติการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ โดยใช้คำสั่งพื้นฐานจากโปรแกรมกราฟิก จัดเก็บภาพ แก้ไขภาพ ทำสำเนาภาพ สร้างรูปแบบตัวอักษรขยายและลดขนาดภาพ การพิมพ์ป้ายประกาศ การนำเสนอข้อมูลประกอบด้วยภาพ ข้อความและภาพเคลื่อนไหว

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการสร้างภาพ ตกแต่งภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในการออกแบบชิ้นงานได้อย่างมีจินตนาการและสร้างสรรค์ ตลอดจนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายและมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ความสามารถด้านการคิดและการแก้ปัญหาที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องข้อมูลคอมพิวเตอร์กราฟิก
3. สามารถเลือกเทคโนโลยีเพื่อสร้างงานกราฟิก 2 มิติได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบและสร้างงานกราฟิกได้
5. สามารถประมวลผลชิ้นงานกราฟิกให้เป็นสารสนเทศได้
6. สามารถนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม
7. สามารถประเมินผลงานกราฟิกได้
8. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก

รวม 8 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การเขียนโปรแกรม

รหัสวิชา ว20274

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ความเข้าใจกระบวนการแก้ปัญหา การจำลองความคิด โครงสร้างแบบต่างๆ สำหรับการเขียนโปรแกรม โครงสร้างของโปรแกรมภาษาซี คำสั่งรับค่าและแสดงผล โครงสร้างแบบมีทางเลือก โครงสร้างแบบทำซ้ำ และการเขียนโปรแกรมโดยใช้ตัวแปรชุดใช้กระบวนการฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ที่มีหลักการและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และรู้จักโครงสร้างของข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ที่ใช้ทำงานในระบบคอมพิวเตอร์

เพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถในการคิด นำเอาความรู้ด้านการเขียนโปรแกรมมาแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีคุณธรรมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายและมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ความสามารถด้านการคิดและการแก้ปัญหาที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนการพัฒนาซอฟต์แวร์และอธิบายถึงวิธีการในแต่ละขั้นตอนได้
2. อธิบายความหมายและเหตุผลในการเขียนแผนภาพที่ใช้ในการออกแบบโปรแกรมได้
3. บอกสัญลักษณ์และสามารถเขียนผังงานที่ใช้ในการออกแบบโปรแกรมได้
4. บอกความหมายของข้อมูลและชนิดของข้อมูลที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมได้
5. อธิบายและเปรียบเทียบตัวแปรและค่าคงที่ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมได้
6. บอกความหมายของนิพจน์และสามารถเขียนนิพจน์เพื่อใช้งานได้
7. อธิบายตัวดำเนินการที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมและสามารถใช้ตัวดำเนินการต่างๆได้ตาม

ความเหมาะสม

8. เขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่งรับและแสดงผลบนหน้าจอได้
9. เขียนโปรแกรมที่มีโครงสร้างการทำงานแบบมีทางเลือกได้
10. เขียนโปรแกรมที่มีโครงสร้างการทำงานแบบวนซ้ำและเลือกใช้คำสั่งได้อย่างเหมาะสม
11. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแปรชุด
12. เขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์โดยการประยุกต์ใช้ตัวแปรชุดได้
13. อธิบายความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีสารสนเทศข้อมูลคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมได้
14. ใช้คอมพิวเตอร์สร้างงานอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ

รวม 14 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา โครงการงานคอมพิวเตอร์
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ว20275

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการวิเคราะห์โครงการงานคอมพิวเตอร์และรูปแบบการเสนอโครงการงานคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการค้นคว้า หาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนทำการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต อันจะนำไปสู่การระบุเรื่อง หัวข้อหรือปัญหาสำหรับการจัดทำโครงการงานคอมพิวเตอร์ ค้นคว้าเอกสารทางด้านทฤษฎีและเทคนิคการปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำโครงการที่จะรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นปฏิบัติตามขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานโครงการงานคอมพิวเตอร์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดทำโครงการงานคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน และสามารถนำความรู้และผลงานโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายและมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ความสามารถด้านการคิดและการแก้ปัญหาที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1 เข้าใจรูปแบบการเสนอโครงการงานคอมพิวเตอร์ ได้
- 2 ระบุเรื่อง หัวข้อหรือปัญหาสำหรับการจัดทำโครงการงานคอมพิวเตอร์ได้
- 3 ปฏิบัติตามขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานโครงการงานคอมพิวเตอร์ได้
- 4 นำเสนอและเผยแพร่ผลงานได้
- 5 ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การตัดต่อภาพยนตร์
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ว20276

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของภาพยนตร์สั้น หลักการสร้างภาพยนตร์สั้น เทคนิควิธีการสร้างภาพยนตร์สั้น การถ่ายภาพนิ่ง เทคนิคการถ่ายภาพรูปแบบต่าง ๆ หลักการถ่ายภาพเคลื่อนไหว การถ่ายภาพมุมสูง มุมต่ำ ระดับสายตา หลักการใช้แสง เงา ในการประกอบภาพ การใช้มุมกล้องมุมกล้องเพื่อสื่อความหมาย การเขียน scrip การเขียน storyboard การใช้โปรแกรมตัดต่อภาพยนตร์ เลือกใช้โปรแกรมและคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับงานการสร้างงานภาพยนตร์ ศึกษาคำสั่งเครื่องมือ การใช้งานเบื้องต้น การจัดการเกี่ยวกับโปรแกรม การตัดต่อภาพ การตัดต่อเสียง การส่งออกแฟ้มในรูปแบบแฟ้มวีดิทัศน์ ตลอดจนการนำไฟล์วิดีโอไปใช้งานในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสม

ปฏิบัติการการสร้างภาพยนตร์สั้นโดยการถ่ายภาพ บันทึกเสียง ตัดต่อภาพและเสียงตามการเขียน scrip การเขียน storyboard ประมวลความรู้ในการถ่ายภาพ การใช้มุมกล้อง เทคนิคการตัดต่อรูปแบบต่างๆ และสามารถส่งออกแฟ้มข้อมูลนำไปใช้ประโยชน์ได้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงานทำภาพยนตร์สั้น จากจินตนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของภาพยนตร์ได้
2. สามารถวางแผน การเขียน scrip และการเขียน storyboard ภาพยนตร์ได้
3. สามารถถ่ายภาพเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ได้
4. อธิบายการใช้คำสั่งและเครื่องมือโปรแกรมตัดต่อภาพยนตร์ได้
5. สามารถตัดต่อภาพและเสียงจากโปรแกรมตัดต่อภาพยนตร์ได้
6. สามารถสร้าง Symbol และ Instance แบบต่างๆได้
7. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ ได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ว20277 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย และลักษณะของโปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้ถูกต้อง รู้จัก และเลือกใช้โปรแกรมในการสร้างสรรค์งาน อธิบายวิธีการใช้งานโปรแกรมได้ถูกต้อง บอกชนิดและวิธีการใช้งานของเครื่องมือในโปรแกรมได้ ออกแบบการสร้างงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีจินตนาการด้วยความคิดสร้างสรรค์ สร้างชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และโปรแกรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ การบำรุงรักษาโปรแกรมและข้อมูลกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจความหมายและลักษณะของโปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบได้ถูกต้อง
2. นักเรียนรู้จักเลือกใช้โปรแกรมการออกแบบในการสร้างผลงานได้อย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนรู้จักใช้เครื่องมือของโปรแกรมในการออกแบบผลงานได้ถูกต้อง
4. นักเรียนอธิบายวิธีการใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ได้
6. นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงาน รหัสวิชา ว20278
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Office Word, excel, power point เริ่มต้นใช้งาน Microsoft Office การจัดรูปแบบตัวอักษรและย่อหน้า การใช้งานเอกสารและแก้ไขข้อความ การตกแต่งเอกสารด้วยตาราง (Table) การตกแต่งเอกสารด้วยกราฟิก (Graphics) การใช้กราฟิก (Graphics) พิเศษ การสร้างรายงานและเอกสารแบบพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ สามารถใช้โปรแกรมประมวลผลคำในการสร้างงานเอกสาร การตกแต่งเอกสาร การใช้กราฟิก (Graphics) พิเศษ และการสร้างเอกสารแบบพิเศษการใช้โปรแกรมในการคำนวณ การใช้โปรแกรมนำเสนอ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานและการประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตามกระบวนการอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Office (Word, excel, power point)ได้
2. สร้างงานโดยโปรแกรม Microsoft Office (Word, excel ,power point) ได้
3. แก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างงานเอกสารรูปแบบ โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ของงานได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย



มาตรฐานการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถี การดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ส21101สังคมศึกษา1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส21102สังคมศึกษา2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส22101สังคมศึกษา3	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส22102สังคมศึกษา4	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส23101สังคมศึกษา5	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส23102สังคมศึกษา6	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส21161ประวัติศาสตร์1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส21162 ประวัติศาสตร์2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส22161ประวัติศาสตร์3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส22162ประวัติศาสตร์4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส23161ประวัติศาสตร์5	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส23162ประวัติศาสตร์6	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส20231หน้าที่พลเมือง1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส20232หน้าที่พลเมือง2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส20233หน้าที่พลเมือง3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส20234หน้าที่พลเมือง4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส20235หน้าที่พลเมือง5	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส20236หน้าที่พลเมือง6	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส20211อาเซียนศึกษา1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส20212อาเซียนศึกษา2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส21213หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ส21214หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ส21201หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส21202หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส22201หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส22202 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต



ส23201 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส23202 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติพระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถปิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ชาดกใน เรื่อง อัมพชาดก ติตติราชาดก การประพาสติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนตามหลักพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมในเรื่องคำอาราธนาต่างๆ การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศึกษาบทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการเจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอัยการรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเองโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด



ส 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9,ม.1/10,ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5

ส 2.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

ส 2.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3

รวม 23 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรม การบริโภคของคนใน สังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจ สืบค้น พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวันเวลาของโลก ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงปัจจัยทางกายภาพ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ รวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

ส 5.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

รวม 14 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส22101

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อธิบาย วิเคราะห์ สรุป อภิปราย ปฏิบัติตน เห็นคุณค่า เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ ตอนผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน ประวัติพระสาวก พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวันทุกษาค ราโชวาทชาดก พระมหาธรรม-ราชาลิไทย สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ในเรื่อง ธรรมคุณ 6 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชันธ์ 5 (อายตนะ) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่องหลักกรรม (สมบัติ 4 วิบัติ 4) อกุศลกรรมบถ 10 อบายมุข 6 นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข 2 (สามิส นิรามิส) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง บุญนิमितของมัชฌิมาปฏิปทา ดรุณธรรม 6 กุลจิรัฏฐิติธรรม 4 กุศลกรรมบถ 10 สติปัฏฐาน 4 มงคล 38 ในเรื่อง ประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต กมฺมุนา วตตติ โลโก กลยาณการี กลยาณํ ปาปการี จ ปาปกํ สุโข ปญญสฺส อจฺจโย ปุชฺโโก ลภเต ปุชฺ วนฺทโก ปฏิวนฺทนํ การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ สวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และหลักคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีประชาธิปไตย ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการในการตรากฎหมาย ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม และปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ



ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย
มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10 ม.2/11

ส 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

ส 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 2.2 ม.2/1 ม.2/2

รวม 22 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส22102

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ระบุ อธิบาย ยกตัวอย่าง สำนวน วิเคราะห์ อภิปราย เสนอ เกี่ยวกับการลงทุน และการออม การผลิตสินค้าและบริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ การพัฒนา และการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาค เอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตสินค้าและบริการ ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา มาตรฐาน ทิศ และสัญลักษณ์ ภัยพิบัติของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาอย่างยั่งยืน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต สามารถ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีวินัย มีจิต สาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ส 5.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4



รวม 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 5 รหัสวิชา ส23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ปฏิบัติ เลือก วิเคราะห์ เปรียบเทียบ เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม ความสงบสุขแก่โลก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดา การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง สังฆคุณและข้อธรรม ในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมในการพัฒนาดน เพื่อเตรียมพร้อม สำหรับการทำงานและการมีครอบครัว หน้าที่และบทบาทของสาวก หน้าที่ศาสนิกชนที่ดี แสดงตน เป็นพุทธมามกะ ปฏิบัติตนต่อสาวก บุคคล ศาสนพิธีและพิธีกรรมตามหลักศาสนาได้ถูกต้องอย่าง เหมาะสม ประวัติวันสำคัญทางศาสนา การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ สวดมนต์ แผ่ เมตตา บริหารจิต เจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ วิธีการดำเนินชีวิต ความผิดทางอาญาและแพ่ง หลัก สิทธิมนุษยชน วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมสากล ปัญหาความขัดแย้งในประเทศ การ ดำรงชีวิตในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองในยุคปัจจุบัน รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน และ อุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตน เห็นคุณค่า เสนอแนวคิด มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความสามารถในการสื่อสาร คิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ส 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ส 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ส 2.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวม 26 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23102

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษา ระบุ อธิบาย สืบค้น วิเคราะห์ อภิปราย เกี่ยวกับกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบ สหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อ บุคคล กลุ่มคน ประเทศชาติ ผลกระทบจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน การกีดกันทางการค้า ระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ลักษณะทางกายภาพ ปัจจัย ทางกายภาพและสังคม กิจกรรมทางเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติของ ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ โดยใช้เครื่องทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถระบุ อธิบาย แสดงความความคิดเห็น มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความสามารถในการสื่อสาร คิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยีในการ สื่อสาร โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ส 5.1 ม.3/1, ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวม 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 1 รหัสวิชา ส21161
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ เทียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหาและวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ ทางวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 4.3 ม.1/1

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 2 รหัสวิชา ส21162
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย อธิบายที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีพัฒนาการของสังคมไทยปัจจุบัน โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ ทางวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.1/1, ม.1/2

ส 4.3 ม.1/2, ม.1/3

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 3 รหัสวิชา ส22161

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีประเมินความน่าเชื่อถือในลักษณะต่างๆ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่อยู่ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยสามารถวิเคราะห์แยกแยะข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ เข้าใจความสำคัญของการวิเคราะห์ตีความข้อมูลจากหลักฐานและวิธีการในการวิเคราะห์ ตรวจสอบประเมินคุณค่าของข้อมูลของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆโดยการใช้ทักษะการรวบรวม วิเคราะห์การสังเคราะห์ การสรุป การตีความ การอ้างอิง

เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยและสร้างสรรค์ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส4.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

ส4.2 ม.2/1,ม.2/2,

ส4.3 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

รวม 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 4 รหัสวิชา ส22162

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ตลอดจนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และอาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส4.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

ส4.2 ม.2/1,ม.2/2,

ส4.3 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

รวม 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 5 รหัสวิชา ส23161

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องการวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจ วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ชิดผู้เรียนเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างสมประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีความรักชาติ ซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกตระหนักและเข้าใจเรื่องราวเหตุการณ์ที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการในด้านต่างๆ ของชาติไทย ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม3/1 ส 4.1 ม.3/2

ส 4.2 ม3/1 ส 4.2 ม.3/2

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 6 รหัสวิชา ส23162
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยและวิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยง ประสบการณ์เดิมสู่การสร้างสมประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีความรักชาติ ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะตระหนักและเข้าใจเรื่องราวเหตุการณ์ที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการในด้านต่างๆ ของชาติไทย ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม3/2 ส 4.3 ม3/3 ส 4.3 ม3/4

รวม 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 1
เวลา 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ส20231

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอติปไตยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมาย คัมภีร์เด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์



5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 2

รหัสวิชา ส20232

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเองโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจใน



กิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร

3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 3

รหัสวิชา ส20233

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำ แสดงออก เป็นแบบอย่าง เห็นคุณค่า ปฏิบัติ ประยุกต์ อนุรักษ์ เผยแพร่ สืบสาน เกี่ยวกับมารยาทไทย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ พระบรมราชโอรส หลัการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้ มีวินัยในตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการ ความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษมารยาทไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชโอรส หลัการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 4 รหัสวิชา ส20234

เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม ปฏิบัติ รับผิดชอบ ตรวจสอบ ตัดสินใจ เห็นคุณค่า มีส่วนร่วม เสนอ เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ข้อมูลที่ใช้ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร การอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีความรับผิดชอบในตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบในตนเอง

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 5 รหัสวิชา ส20235
เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเองโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ



ภูมิปัญญาไทย

4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 6 รหัสวิชา ส20236

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเองโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



3. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
4. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
5. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชา อาเซียนศึกษา 1 รหัสวิชา ส 20211

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาเซียน วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน กฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของอาเซียน อัตลักษณ์อาเซียน ความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียน ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียน มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกของอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียน และสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอาเซียนและปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน ได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายพัฒนาการและการก่อตั้งอาเซียน
2. อธิบายวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน กฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของอาเซียน
3. อธิบายสาระสำคัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน
4. วิเคราะห์อัตลักษณ์อาเซียน
5. อธิบายเกี่ยวกับสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชา อาเซียนศึกษา 2 รหัสวิชา ส 20212

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับจากการเป็นประชาคมอาเซียน บทบาทของประเทศไทยที่มีต่อประชาคมอาเซียน การเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของไทยในด้านทรัพยากร มนุษย์ เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมวัฒนธรรม และบทบาทของอาเซียนต่อสังคมโลก

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียน มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกของอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียน และสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอาเซียนและปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายบทบาทของไทยต่ออาเซียน
2. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเป็นประชาคมอาเซียน
3. อธิบายวิธีการเตรียมความพร้อมของไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนที่มีต่อสังคมโลกในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ส20213

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาพระราชประวัติและผลงานโครงการในพระราชดำริ ของสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการในพระราชดำริ (ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน การจัดการขยะด้วย Recycle การจัดการขยะผลไม้ (น้ำหมักชีวภาพอเนกประสงค์) ศึกษาโครงการในพระราชดำริ (ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภพทอง การจัดการขยะใบไม้ (ปุ๋ยหมักชีวภาพจากขยะใบไม้แห้ง) ศึกษาศาสตร์พระราชฯ / หลักการทรงงาน การ Reuse ขยะเพื่อความยั่งยืน การถอดบทเรียน

โดยใช้ทักษะการสำรวจ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การนำเสนอผลงานด้วยวิธีการต่างๆ

เพื่อให้เข้าใจพระราชประวัติและผลงานโครงการในพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมาและความสำคัญ เข้าใจและมีทักษะในการจัดการขยะเบื้องต้น การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (234) ไปประยุกต์ใช้กับเรื่องอื่นๆ ในชีวิตประจำวันเข้าใจศาสตร์พระราชฯและหลักการทรงงาน นำหลักการในศาสตร์พระราชฯและหลักการทรงงานไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน พร้อมทั้งเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านคือความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจพระราชประวัติและโครงการในพระราชดำริของสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9)
2. มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (234)
3. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการขยะเบื้องต้น (7R)
4. เข้าใจการถอดบทเรียน
5. มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชฯและหลักการทรงงาน

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ส20214
เวลา 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการจัดการขยะ 7R การจัดการกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ธุรกิจพอเพียง ความรู้เบื้องต้นด้านการตลาด, การออกแบบธุรกิจด้วยตาราง BMC (Business Model Canvas) ต้นทุน , กำไร – ขาดทุน การถอดบทเรียน

โดยใช้ทักษะการสำรวจ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การนำเสนอผลงานด้วยวิธีการต่างๆ

เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของธนาคารขยะรีไซเคิล เข้าใจและมีทักษะในการจัดการกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (234) ไปประยุกต์ใช้กับเรื่องอื่นๆ ในชีวิตประจำวัน เข้าใจและมีทักษะในการทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง และครอบครัว เข้าใจในการทำธุรกิจพอเพียง นำหลักศาสตร์พระราชาและหลักทรงงานไปใช้ในการวางแผนธุรกิจพอเพียง พร้อมทั้งเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านคือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการขยะเบื้องต้น (7R)
2. ตระหนักในความสำคัญของธนาคารขยะรีไซเคิล
3. มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด มีความรู้และทักษะในการจัดการกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล
4. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง และครอบครัว
5. มีความรู้ความเข้าใจในการทำธุรกิจพอเพียง (วิเคราะห์ธุรกิจด้วย BMC: Business Model Canvas)

รวม 5 ผลการเรียนรู้





คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1 รหัสวิชา ส21201
เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพระราชประวัติและผลงานโครงการในพระราชดำริ ของสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการในพระราชดำริ (ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน การจัดการขยะด้วย Recycle การจัดการขยะผลไม้ (น้ำหมักชีวภาพอเนกประสงค์) การถอดบทเรียน

โดยใช้ทักษะการสำรวจ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การนำเสนอ ผลงานด้วยวิธีการต่างๆ

เพื่อให้เข้าใจพระราชประวัติและผลงานโครงการในพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (234) ความเป็นมาและความสำคัญ เข้าใจและมีทักษะในการจัดการขยะเบื้องต้น พร้อมทั้งเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านคือความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจพระราชประวัติและโครงการในพระราชดำริของสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9)
2. มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (234)
3. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการขยะเบื้องต้น (7R)
4. เข้าใจการถอดบทเรียน
5. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการขยะเบื้องต้น (ไปไม่แห้ง)

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 รหัสวิชา ส21202
เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาโครงการในพระราชดำริ (ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง การจัดการขยะใบไม้ (ปุ๋ยหมักชีวภาพจากขยะใบไม้แห้ง) การถอดบทเรียน

โดยใช้ทักษะการสำรวจ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การนำเสนอผลงานด้วยวิธีการต่างๆ

เพื่อให้เข้าใจและเกิดทักษะในการจัดการขยะเบื้องต้น (ใบไม้แห้ง) พร้อมทั้งเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านคือความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจพระราชประวัติและโครงการในพระราชดำริของสมเด็จพระบรมชนกนาถ-อริยเมศร์ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9)
2. มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (234)
3. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการขยะเบื้องต้น (7R)
4. เข้าใจการถอดบทเรียน
5. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการขยะเบื้องต้น (ใบไม้แห้ง)

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 รหัสวิชา ส22201
เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาศาสตร์พระราชา / หลักการทรงงาน การ Reuse ขยะเพื่อความยั่งยืน การถอดบทเรียน

โดยใช้ทักษะการสำรวจ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การนำเสนอ ผลงานด้วยวิธีการต่างๆ

เพื่อให้เข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (234) ไปประยุกต์ใช้กับเรื่องอื่นๆ ในชีวิตประจำวันเข้าใจศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน นำหลักการในศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงานไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน พร้อมทั้งเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านคือความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการขยะเบื้องต้น (7R)
2. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (234) ไปประยุกต์ใช้กับเรื่องอื่นๆ ในชีวิตประจำวัน
3. มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน
4. นำหลักการในศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงานไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4 รหัสวิชา ส22202
เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการจัดการขยะ 7R การจัดการกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล การอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ การถอดบทเรียน

โดยใช้ทักษะการสำรวจ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การนำเสนอ ผลงานด้วยวิธีการต่างๆ

เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของธนาคารขยะรีไซเคิล ตระหนักในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะในการรักษาความสะอาด เข้าใจและมีทักษะในการคัดแยกขยะไปขาย เข้าใจและมีทักษะในการจัดการกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล พร้อมทั้งเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านคือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการขยะเบื้องต้น (7R)
2. ตระหนักในความสำคัญของธนาคารขยะรีไซเคิล
3. มีจิตสาธารณะในการรักษาความสะอาด
4. มีความรู้และทักษะในการจัดการกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 รหัสวิชา ส23201
เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการทำบัญชีรายรับรายจ่าย ธุรกิจพอเพียง ความรู้เบื้องต้นด้านการตลาด, การออกแบบธุรกิจด้วยตาราง BMC (Business Model Canvas) ต้นทุน , กำไร - ขาดทุน การถอดบทเรียน

โดยใช้ทักษะการสำรวจ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การนำเสนอผลงานด้วยวิธีการต่างๆ

เพื่อให้เข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (234) ไปประยุกต์ใช้กับเรื่องอื่นๆ ในชีวิตประจำวัน เข้าใจและมีทักษะในการทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง และครอบครัว เข้าใจในการทำธุรกิจพอเพียง นำหลักศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงานไปใช้ในการวางแผนธุรกิจพอเพียง พร้อมทั้งเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านคือความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (234) ไปประยุกต์ใช้กับเรื่องอื่นๆ ในชีวิตประจำวัน
 2. นำหลักการในศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงานไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน
 3. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง และครอบครัว (Canvas)
 4. มีความรู้ความเข้าใจในการทำธุรกิจพอเพียง (วิเคราะห์ธุรกิจด้วย BMC: Business Model Canvas)
- รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6 รหัสวิชา ส23202
เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการดำเนินกิจกรรมธุรกิจพอเพียงด้วยหลัก PDCA การจัดทำเว็บไซต์, เว็บเพจ และสื่อ Social Media การถอดบทเรียน

โดยใช้ทักษะการสำรวจ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การนำเสนอผลงานด้วยวิธีการต่างๆ

เพื่อให้เข้าใจและมีทักษะในการดำเนินงานตามหลัก PDCA พร้อมทั้งเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านคือความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะในการดำเนินงานตามหลัก PDCA

รวม 1 ผลการเรียนรู้



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง



โครงสร้างหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

สุขศึกษาและพลศึกษา	รหัสวิชา	พ21101	รวม	1	ชั่วโมง	จำนวน	0.5	หน่วยกิต
สุขศึกษาและพลศึกษา	รหัสวิชา	พ21102	รวม	1	ชั่วโมง	จำนวน	0.5	หน่วยกิต
สุขศึกษาและพลศึกษา	รหัสวิชา	พ22101	รวม	1	ชั่วโมง	จำนวน	0.5	หน่วยกิต
สุขศึกษาและพลศึกษา	รหัสวิชา	พ22102	รวม	1	ชั่วโมง	จำนวน	0.5	หน่วยกิต
สุขศึกษาและพลศึกษา	รหัสวิชา	พ23101	รวม	1	ชั่วโมง	จำนวน	0.5	หน่วยกิต
สุขศึกษาและพลศึกษา	รหัสวิชา	พ23102	รวม	1	ชั่วโมง	จำนวน	0.5	หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการดูแลรักษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะการเจริญเติบโตและการพัฒนาตนให้เติบโตสมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์ สังคมและพัฒนาการทางเพศ การปฏิเสธ การถูกล่วงละเมิดทางเพศ มีทักษะทางกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล ** กีฬาและการเล่นพื้นบ้าน** กิจกรรมนันทนาการความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ทั้งประเภทบุคคล/คู่ และกีฬาประเภททีม เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม เพื่อแสดงออกถึงการมีมารยาทในการเป็นผู้ดูและการเป็นผู้เล่นที่ดี ความมีน้ำใจนักกีฬาและนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี ลดความเป็นตัวตน ยอมรับความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนกเปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยสันติวิธี

ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

พ1.1 ม1/1 - ม1/4

พ2.1 ม1/1 - ม1/2

พ3.1 ม1/1 - ม1/3

พ3.2 ม1/1 - ม1/6

รวม 15 ตัวชี้วัด หมายเหตุ ** กีฬาและการเล่นพื้นบ้าน**คือหลักสูตรสาระท้องถิ่น



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2 รหัสวิชา พ21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาภาวะโภชนาการที่มีผลต่อสุขภาพ น้ำหนักและเกณฑ์มาตรฐาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย กระบวนการและการป้องกันผู้ติดสารเสพติด ทักษะทางกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล **** กีฬาและการเล่นพื้นบ้าน **** กิจกรรมนันทนาการความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ทั้งประเภทบุคคล/คู่ และกีฬาประเภททีม เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม เพื่อแสดงออกถึงการมีมารยาทในการเป็นผู้ดู และการเป็นผู้เล่นที่ดี ความมีน้ำใจนักกีฬาและนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี ลดความเป็นตัวตน ยอมรับความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนกเปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี

ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

พ1.1 ม1/1 - ม1/3

พ3.1 ม1/1

พ3.2 ม1/1 - ม1/6

พ4.1 ม1/1 - ม1/4

พ5.1 ม1/1 - ม1/4

รวม 18 ตัวชี้วัด

หมายเหตุ **** กีฬาและการเล่นพื้นบ้าน **** คือหลักสูตรสาระท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น ผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น ผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวันเรียน วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม ทักษะทางกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล **** กีฬาและการเล่นพื้นบ้าน**** กิจกรรมนันทนาการความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายทั้งประเภทบุคคล/คู่ และกีฬาประเภททีม เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม เพื่อแสดงออกถึงการมีมารยาทในการเป็นผู้ดู และการเป็นผู้เล่นที่ดี ความมีน้ำใจนักกีฬาและนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี ยอมรับความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้เกิดความรู้ เกิดความคิด เกิดความเข้าใจเกิดความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี โดยใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

พ1.1 ม2/1 - ม2/4

พ2.1 ม2/1 - ม2/2

พ3.1 ม2/1 - ม2/3

พ3.2 ม2/1 - ม2/6

พ4.1 ม2/1 - ม2/4

พ5.1 ม2/1 - ม2/4

รวม 23 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการ บริการทางสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ อารมณ์และความเครียด ปัญหาสุขภาพจิต สมรรถภาพทางกาย ทักษะทางกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล ** กีฬาและการเล่นพื้นบ้าน** กิจกรรมนันทนาการความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ทั้งประเภทบุคคล/คู่ และกีฬาประเภททีม เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม การแสดงออกถึงการมีมารยาทในการเป็นผู้ดู และการเป็นผู้เล่นที่ดี ความมีน้ำใจนักกีฬาและนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี ยอมรับความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬานำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้เกิดความรู้ เกิดความคิด เกิดความเข้าใจเกิดความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี โดยใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

พ3.1	ม2/1 - ม2/3
พ3.2	ม2/1 - ม2/6
พ4.1	ม2/1 - ม2/4
พ5.1	ม2/1 - ม2/4

รวม 17 ตัวชี้วัด หมายเหตุ ** กีฬาและการเล่นพื้นบ้าน**คือหลักสูตรสาระท้องถิ่น



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ23101
เวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลง ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อวัยรุ่น อิทธิพลของสื่อโฆษณาที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ ความขัดแย้งในครอบครัว เทคนิคการเล่น กีฬาไทย กีฬาสากล**กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน**กิจกรรมเคลื่อนไหวทางกายและกีฬาที่มีผลกระทบต่อ การเสริมสร้างสุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ มารยาทในการเล่นและการดูกีฬา กฎกติกาข้อตกลงในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความสามารถและทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่น

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากร ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการ นำความรู้ด้านสุขภาพร่างกายการออกกำลังกายและการเล่น กีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม3/1 - ม3/3

พ 2.1 ม3/1 - ม3/3

พ 3.1 ม3/1 - ม3/3

พ3.2 ม3/1 - ม3/5

รวม 14 ตัวชี้วัด

หมายเหตุ **กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน** คือ หลักสูตรสาระท้องถิ่น



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อาหารและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ โดยคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ แนวทางและสาเหตุของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย โรคติดต่อ ปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนในการออกกำลังกาย การพักผ่อน การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และแนวทางป้องกัน ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี เทคนิคการเล่น กีฬาไทย กีฬาสากล ****กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน**** กิจกรรมเคลื่อนไหวทางกายและกีฬาที่มีผลกระทบต่อการเสริมสร้างสุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ มารยาทในการเล่นและการดูกีฬา กฎกติกาข้อตกลงในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความสามารถและทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่น

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากร ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการ นำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม3/1 - ม3/3

พ.3.2 ม3/1 - ม3/5

พ 4.1 ม3/1 - ม3/5

พ 5.1 ม3/1 - ม3/5

รวม 18 ตัวชี้วัด หมายเหตุ ****กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน**** คือ หลักสูตรสาระท้องถิ่น

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์
วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกันศิลปะ
อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็น
คุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย
และสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์
คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม
และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ
ดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์
คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
เห็นคุณค่าสากล



โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ฉบับปรับปรุง 2566)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาศิลปะพื้นฐาน

วิชาศิลปะ 1	รหัสวิชา ศ21101	รวม 2	ชั่วโมง	จำนวน 1.0	หน่วยกิต
วิชาศิลปะ 2	รหัสวิชา ศ21102	รวม 2	ชั่วโมง	จำนวน 1.0	หน่วยกิต
วิชาศิลปะ 3	รหัสวิชา ศ22101	รวม 2	ชั่วโมง	จำนวน 1.0	หน่วยกิต
วิชาศิลปะ 4	รหัสวิชา ศ22102	รวม 2	ชั่วโมง	จำนวน 1.0	หน่วยกิต
วิชาศิลปะ 5	รหัสวิชา ศ23101	รวม 2	ชั่วโมง	จำนวน 1.0	หน่วยกิต
วิชาศิลปะ 6	รหัสวิชา ศ23102	รวม 2	ชั่วโมง	จำนวน 1.0	หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 1 รหัสวิชา ศ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกัน ของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อม ความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ เอกภาพ ความกลมกลืนของเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสม การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรืองานกราฟิก การประเมินงานทัศนศิลป์ ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ใน ประเทศไทย

มีความรู้ความเข้าใจ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีโน้ตบทเพลงไทย อัตรากำลังสองชั้น โน้ตสากล ในกุญแจซอลและฟา ในบันไดเสียง C Major เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีในบทเพลงจาก วัฒนธรรมต่าง ๆ การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้อง บทเพลงพื้นบ้าน บทเพลงปลุกใจ บทเพลงไทยเดิม บทเพลงประสานเสียง 2 แนว บทเพลงรูปแบบ ABA บทเพลงประกอบการเต้นรำ

ฝึกทักษะวาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกล เป็น 3 มิติ อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และ โน้ตสากล 3 ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลง ที่หลากหลายรูปแบบ

ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เป็นผู้ประหยัด มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและมุ่งมั่นในการทำงาน โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/6

ศ 1.1 ม.1/3

ศ 2.1 ม.1/5

รวม 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ 2 รหัสวิชา ศ21102
เวลา 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีโน้ตบทเพลงไทย อัตราจังหวะสองชั้น โน้ตสากล ในกุญแจซอลและฟา ในบันไดเสียง C Major เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง ๆ การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้อง บทเพลงพื้นบ้าน บทเพลงปลุกใจ บทเพลงไทยเดิม บทเพลงประสานเสียง 2 แนว บทเพลงรูปแบบ ABA บทเพลงประกอบการเต้นรำ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในสังคม องค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลง ทางดนตรีในประเทศไทย การปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดง อิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ชม โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ศ 2.1	ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, 1/9
ศ 2.2	ม.1/1, ม.1/2
ศ 3.1	ม.1/1, ม.1/2, 1/3, ม.1/4, ม.1/5
ศ 3.2	ม.1/1, ม.1/2

รวม 18 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ 3 รหัสวิชา ศ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

(ศิลปะ) อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาบรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่มในการศึกษาความรู้ คิดวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลความรู้ทาง ทัศนศิลป์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ โดยคำนึงถึงควมมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ด้วยความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์อย่างเห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

(ดนตรี) เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่านเขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มี เครื่องหมายแปลงเสียงระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรีการร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงบรรยาย อารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มในการศึกษาความรู้ คิดวิเคราะห์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางดนตรีโดยคำนึงถึงควมมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ด้วยความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อการสร้างสรรค์งานดนตรีอย่างเห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

(นาฏศิลป์) อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดงสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้ องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่นโดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ที่เหมาะสมเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์ และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มในการศึกษาความรู้ คิดวิเคราะห์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมี ทักษะทางดนตรีโดยคำนึงถึงควมมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ด้วยความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อการสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์อย่างเห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ศ 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ศ 3.1 ม.ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวม 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ 4 รหัสวิชา ศ22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรี อาชีพทางด้านดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลง ทางดนตรีในประเทศไทย ศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง แสง สี เสียง ฉาก เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์ วิเคราะห์การแสดง นาฏศิลป์ และการละคร รวบรวมมาตรฐาน

ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ รูปแบบการแสดงประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครฝึกทักษะการร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร รวบรวมมาตรฐาน ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เป็นผู้ประหยัด มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและมุ่งมั่นในการทำงาน โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- | | |
|-------|---|
| ศ 2.1 | ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7 |
| ศ 2.2 | ม.2/1, ม.2/2 |
| ศ 3.1 | ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5 |
| ศ 3.2 | ม.2/1, ม.2/2 |

รวม 16 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 5 รหัสวิชา ศ23101
เวลา 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทักษะธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล ประวัติดนตรีไทยยุคสมัยต่าง ๆ ประวัติดนตรีตะวันตกยุคสมัยต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

วิเคราะห์วิธีการใช้ ทักษะธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ รูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ ของตนเอง และผู้อื่น หรือของศิลปิน

มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย 3 ประเภท การผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ

ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เป็นผู้ประหยัด มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและมุ่งมั่นในการทำงาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
ศ1.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10, ม.3/11
ศ1.2	ม.3/1, ม.3/2
ศ2.2	ม.3/1, ม.3/2

รวม 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ 6 รหัสวิชา ศ23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วย

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น เทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น เทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบในการสร้างสรรค์บทเพลง การเลือกจังหวะเพื่อสร้างสรรค์บทเพลง การเรียบเรียงทำนองเพลง อิทธิพลของดนตรี

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของบทละคร โครงเรื่อง ตัวละครและการวางลักษณะนิสัยของตัวละคร ความคิดหรือแก่นของเรื่อง บทสนทนา รูปแบบการแสดงเป็นหมู่ เดี่ยว การแสดงละคร การแสดงเป็นชุดเป็นตอนภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ การประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบ การแสดง ความหมาย ความเป็นมา ท่าทางที่ใช้ในการประดิษฐ์ท่ารำ องค์ประกอบนาฏศิลป์ ละครกับชีวิต ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์ และการละครในชีวิตประจำวัน การอนุรักษ์นาฏศิลป์

วิเคราะห์ การเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลง สำเนียง อัตราจังหวะ รูปแบบบทเพลง การประสานเสียง เครื่องดนตรีที่บรรเลง

มีทักษะการร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง แต่งเพลง นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรี แปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง จัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และ เครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เป็นผู้ประหยัด มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและมุ่งมั่นในการทำงาน โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5,

ศ 2.2 ม.3/1, ม.3/2

ศ 3.1 ม.3/1

ศ 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวม 11 ตัวชี้วัด



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ



โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ง21101	การงานอาชีพ 1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง21102	การงานอาชีพ 2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง22101	การงานอาชีพ 3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง22102	การงานอาชีพ 4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง23101	การงานอาชีพ 5	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง23102	การงานอาชีพ 6	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ใน การจัดและตกแต่งห้อง การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน รู้จักวางแผนการทำงาน เป็นกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละ ในการเตรียมประกอบ จัดตกแต่งและบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลในการจัดสวนในภาชนะ กาส่อมแซม อุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผลงานและปรับปรุงเพื่อ เป็นแนวทางในการเลือกอาชีพและสามารถนำไปสร้างอาชีพที่สุจริต

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมี จิตสำนึกในการทำงาน การใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม โดยประยุกต์หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ใน การจัดและตกแต่งห้อง การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน รู้จักวางแผนการทำงาน เป็นกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละ ในการเตรียมประกอบ จัดตกแต่งและบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลในการจัดสวนในภาชนะ กาส้อมแซม อุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผลงานและปรับปรุงเพื่อ เป็นแนวทางในการเลือกอาชีพและสามารถนำไปสร้างอาชีพที่สุจริต

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการทำงาน การใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม โดยประยุกต์หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ 3 รหัสวิชา ง22101
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ และบันทึก แสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต โดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้านและมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นธรรมในการทำงาน อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี และสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี ทำให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่น่าสนใจ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ง 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ 4 รหัสวิชา ง22102
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึก แสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต โดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้านและมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นธรรมในการทำงาน อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี และสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี ทำให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่น่าสนใจ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ง 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา และเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วม โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตัดเย็บซ่อมแซม ดูแลรักษาเสื้อผ้าอย่างถูกวิธีโดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จัดเตรียมอาหารประเภทสำหรับ และจัดตกแต่งอย่างสวยงาม มีความรอบรู้การขยายพันธุ์พืช งานช่าง การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ และมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นธรรมในการทำงาน

เพื่อให้เกิดการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ง 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 6

รหัสวิชา ง23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา และเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วม โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตัดเย็บซ่อมแซม ดูแลรักษาเสื้อผ้าอย่างถูกวิธีโดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จัดเตรียมอาหารประเภทสำหรับ และจัดตกแต่งอย่างสวยงาม มีความรอบรู้การขยายพันธุ์พืช งานช่างการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ และมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นธรรมในการทำงาน

เพื่อให้เกิดการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ง 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก



โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ20231	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ20232	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ20233	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ20234	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 4	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ20235	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 5	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต



อ20236	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 6	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
จ20201	ภาษาจีน 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20202	ภาษาจีน 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20203	ภาษาจีน 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20204	ภาษาจีน 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20205	ภาษาจีน 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20206	ภาษาจีน 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษ 1

รหัสวิชา อ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติ อ่านออกเสียง สนทนา พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น . พูดและเขียนบรรยาย พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง บอกความเหมือนและความแตกต่าง ใช้ภาษาสื่อสาร เกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และ คำชี้แจงง่ายๆ ข้อความนิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว กิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ ความพร้อมลงมือทำ การทำงานอย่างอัตโนมัติ มีประสิทธิภาพ การรับรู้ การเห็นคุณค่า การสร้างลักษณะนิสัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ต.1.1 ม. 1/1	ต.1.1 1/2	ต.1.2 ม. 1/1	ต.1.2 1/3	ต.1.2 1/4	ต.1.3 ม. 1/1
ต.1.3 1/2	ต.2.1 ม. 1/1	ต.2.2 ม. 1/1	ต.4.1 ม. 1/1		

รวม 10 ตัวชี้วัด



วิชาภาษาอังกฤษ 2	คำอธิบายรายวิชา รหัสวิชา อ21102	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง		จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เลือก/ระบุ ตอบคำถาม ใช้คำ พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น บรรยาย เข้าร่วม/จัดกิจกรรมเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง คั่นคว่ำ รวบรวม และสรุป ใช้ภาษา สืบค้น คั่นคว่ำ เกี่ยวกับประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การฟังและอ่านบท สนิทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น ตามสถานการณ์เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย การคั่นคว่ำข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน การหาความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 1/3 ต 1.1 ม. 1/4

ต 1.2 ม. 1/2 ต ม. 1/5

ต 1.3 ม. 1/3

ต 2.1 ม. 1/2 ต 2.1 ม. 1/3

ต 2.2 ม. 1/2

ต 3.1 ม. 1/1

ต 4.2 ม. 1/1

รวม 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆที่อ่านพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และข่าว เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการ ลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือกระทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบ และการสร้างสรรค์คุณลักษณะ ลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ต.1.1 ม.2/1 ต.1.1 ม.2/2

ต.1.2 ม.2/4

ต.1.3 ม.2/1

ต.2.1 ม.2/1-2

ต.2.2 ม.2/2

ต.3.1 ม.2/1



ต.4.1 ม.2/1

ต.4.2 ม.2/1 ต.1.1 ม.2/4

รวม 11 ตัวชี้วัด



รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4	คำอธิบายรายวิชา รหัสวิชา อ22102	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต
----------------------	------------------------------------	---

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ค้นคว้ารวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชนใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือกระทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบ และการสร้างสรรค์คุณลักษณะ ลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

ต.1.1 ม.2/2 ต.1.2 ม.2/1-2 ต.1.3 ม.2/2

ต.2.1 ม.2/1 ต. 2.2 ม.2/1

ต.3.1 ม.2/1

ต.4.1 ม.2/1 ต.4.2 ม.2/1-2

รวม 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 5

รหัสวิชา อ23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายได้อย่างถูกต้อง อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ เลือกหัวข้อเรื่อง ระบุใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน รวมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน สามารถพูดและเขียนโต้ตอบ ให้ข้อมูล บรรยาย เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ ข่าวสถานการณ์ กิจกรรม รวมทั้งแสดงความต้องการ แสดงความคิดเห็น เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ สรุปรวบรวม ให้เหตุผล วิเคราะห์จากเรื่องที่ฟัง ดู พูด เขียน และอ่านรวมทั้งในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนั้นยังสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเพื่อสื่อสาร และอธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างมีเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม รวมทั้งสามารถเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างทางโครงสร้างภาษา ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย ในการสื่อสารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศทั้งในสถานการณ์จำลอง ในสถานการณ์จริง ในชุมชนและสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะกระบวนการในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงตั้งคำถามสร้างเครื่องมือ กำหนดแหล่งรวบรวมข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อการนำเสนอข้อมูล เพื่อการศึกษาต่อ และเพื่อประกอบอาชีพ มีความตระหนักและเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจกำหนดเป้าหมายในชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศทั้งโดยตนเอง และร่วมกับหมู่คณะได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เกิดความรู้ความเข้าใจ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่



อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1-4	ต 1.2 ม.3/1,3-5	ต 1.3 ม.3/1-3	ต 2.1 ม.3/1-3
ต 2.2 ม.3/1-2	ต 3.1 ม.3/1	ต 4.1 ม.3/1	ต 4.2 ม.3/1-2

รวม 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 6

รหัสวิชา อ23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองสถานการณ์จริง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวม ทั้งหมด เผยแพร่ข้อมูล ความรู้ต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบและเขียนสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน สนทนา และเขียนแลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย แสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยายความรู้สึก ให้เหตุผล ยกตัวอย่างประกอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูด เขียน บรรยาย สรุป ใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบเข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง และมีจิตสาธารณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1-4 ต 1.2 ม.3/1-5 ต 1.3 ม.3/1-3 ต 2.1 ม.3/1-3 ต 2.2 ม.3/1-2 ต 3.1 ม.3/1
ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1-2

รวม 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 รหัสวิชา อ20221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฟังบทสนทนาการทักทาย คำแนะนำชี้แจง ข่าว ประกาศ โฆษณา ข้อมูลต่างๆ สรุปจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง และสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูล สามารถสื่อสารด้านการฟังพูด จากสิ่งที่อ่านฟัง และพบเห็นจากข่าวสาร ข้อมูล และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ การศึกษาต่อการประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือและการอยู่ร่วมกันในสังคม

เพื่อให้นักเรียนเกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจตีความ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับข่าวสาร ข้อมูลและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมารยาททางสังคม เพื่อดำเนินการสื่อสาร ในรูปแบบต่างๆ กัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา
3. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย บรรยายเปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับ เรื่องราว หรือประเด็นปัญหาที่อยู่ในความสนใจของสังคมโดยใช้ประโยชน์จากสื่อภาษาอังกฤษ
4. สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ตามมารยาททางสังคม เหมาะสมกาลเทศะ ในรูปแบบต่างๆ กับบุคคลภายใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม



5. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ

6. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 รหัสวิชา อ20222

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฟังบทสนทนาการทักทาย คำแนะนำชี้แจง ข่าว ประกาศ โฆษณา ข้อมูลต่างๆ สรุปจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง และสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูล สามารถสื่อสารด้านการฟังพูด จากสิ่งที่อ่านฟัง และพบเห็นจากข่าวสาร ข้อมูล และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ การศึกษาต่อการประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือและการอยู่ร่วมกันในสังคม

เพื่อให้นักเรียนเกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจตีความ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับข่าวสาร ข้อมูลและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมารยาททางสังคม เพื่อดำเนินการสื่อสาร ในรูปแบบต่างๆ กัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา
3. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย บรรยายเปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับ เรื่องราว หรือประเด็นปัญหาที่อยู่ในความสนใจของสังคมโดยใช้ประโยชน์จากสื่อภาษาอังกฤษ
4. สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ตามมารยาททางสังคม เหมาะสมกาลเทศะ ในรูปแบบต่างๆ กับบุคคลภายใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม



5. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ

6. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 รหัสวิชา อ20223

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน(supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสมพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือกระทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบ และการสร้างสรรค์คุณลักษณะ ลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา



6. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา
และชุมชน

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 รหัสวิชา อ20224
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน(supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสมพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือกระทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบ และการสร้างสรรค์คุณลักษณะ ลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการพร้อมทั้งสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 2.เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ
- 3.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- 4.พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- 5.ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 6.ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษสื่อสาร รหัสวิชา อ20225
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติ อ่านออกเสียง ระบุ เขียน เลือกรู้ พูด แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ใช้ภาษาเปรียบเทียบและอธิบายคั่นคว่ำ นำเสนอ สรุป รวบรวม เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อย-กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน หัวข้อเรื่องใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน เรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ เรื่องต่างๆกิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสมภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาคือเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียนสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ ความพร้อมลงมือทำ การทำงานอย่างอัตโนมัติ มีประสิทธิภาพ การรับรู้ การเห็นคุณค่า การสร้างลักษณะนิสัย นิสัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย-กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ



5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

7. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

10. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม 10 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษสื่อสาร รหัสวิชา อ20226

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สนทน พูดและเขียน เสนอ แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น อธิบาย เข้าร่วม/จัดกิจกรรม ใช้ภาษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และ ประเพณี ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตาม สถานการณ์ ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่าง เรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม เรื่องต่างๆกิจกรรม และประสบการณ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เป็นภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้เกิดเพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ การประเมินค่า การ สร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การเลียนแบบ การสร้างสรรค์แนวใหม่ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ พร้อมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่อง ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม



6. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม

7. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

8. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

9. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวม 9 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 รหัสวิชา อ20231

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เลือก/ระบุ ตอบคำถาม พูด เขียน แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เกี่ยวกับประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ขอและให้ข้อมูลจากการอ่านเรื่องศิลปินที่ชื่นชอบ ตัวละครจากเรื่องต่างๆ ภาพยนตร์ สัตว์ที่ฉลาดและน่าสนใจ เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ลักษณะของเครื่องแต่งกาย ของสะสม การยืมคำ ภาษาอังกฤษ และสถานที่ทางธรรมชาติ อย่างเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การเลือกกระทำ การรับรู้ การ ตอบสนอง การจัดระบบ การสร้างลักษณะนิสัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็น ไทย มีจิตสาธารณะ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประกอบด้วย ความสามารถในการ สื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
2. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2 รหัสวิชา อ20232

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เลือก/ระบุ ตอบคำถาม พูด เขียน แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เกี่ยวกับประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ขอและให้ข้อมูลจากการอ่านเรื่องศิลปะที่ชื่นชอบ ตัวละครจากเรื่องต่างๆ ภาพยนตร์ สัตว์ที่ฉลาดและน่าสนใจ เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ลักษณะของเครื่องแต่งกาย ของสะสม การยืมคำ ภาษาอังกฤษ และสถานที่ทางธรรมชาติ อย่างเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การเลือกกระทำ การรับรู้ การ ตอบสนอง การจัดระบบ การสร้างลักษณะนิสัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็น ไทย มีจิตสาธารณะ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประกอบด้วย ความสามารถในการ สื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
2. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 3 รหัสวิชา อ20233

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ระบุ/เขียน เลือก บอกรายละเอียด เขียน แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ประกอบ ยกตัวอย่าง ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เกี่ยวกับประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ขอและให้ข้อมูลจากการอ่าน เรื่องเครื่องแต่งกาย ธรรมเนียมประเพณีในครอบครัว ดารานักร้อง ปัญหาสุขภาพและการรักษา เหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด/อุบัติเหตุ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ กีฬา คอมพิวเตอร์และวิดีโอเกม สิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือเล่มโปรด อย่างเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การประเมินค่า การเลือกกระทำ การรับรู้ การตอบสนอง การจัดระบบ การสร้างลักษณะนิสัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประกอบด้วย ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
2. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ
3. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม
4. เขียนบรรยายแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 4 รหัสวิชา อ20234

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ระบุ/เขียน เลือก บอกรายละเอียด เขียน แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ประกอบ ยกตัวอย่าง ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เกี่ยวกับประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ขอและให้ข้อมูลจากการอ่าน เรื่องนักเขียนของไทย ความหมายของชื่อบุคคล ข้อมูลส่วนตัว นักกีฬา พลังงานในร่างกายและสมอง อาหาร กิจกรรมนันทนาการในร่ม การปกป้องทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การประเมินค่า การเลือกกระทำ การรับรู้ การตอบสนอง การจัดระบบ การสร้างลักษณะนิสัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประกอบด้วย ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
2. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ
3. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม
4. เขียนบรรยายแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 5 รหัสวิชา อ20235

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ระบุ เขียน เลือก บอกรายละเอียด เขียน แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ประกอบ ยกตัวอย่าง อธิบาย เปรียบเทียบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เกี่ยวกับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน ขอและให้ข้อมูลจากการอ่านเรื่องวรรณกรรม สิ่งประดิษฐ์ และภาพยนตร์ ความเชื่อ เกี่ยวกับสัตว์ ฤดูกาล อากาศและสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย ข้อควรปฏิบัติในการเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆ และการช่วยเหลือผู้อื่น อย่างเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การประเมินค่า การเลือกกระทำ พร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การจัดระบบ การสร้างลักษณะนิสัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประกอบด้วย ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่อ่าน
2. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
3. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม
4. เขียนบรรยายแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 6 รหัสวิชา อ20236

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ระบุ เขียน เลือกรายละเอียด เขียน แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ประกอบ ยกตัวอย่าง อธิบาย เปรียบเทียบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เกี่ยวกับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน ขอและให้ข้อมูลจากการอ่านเรื่องโบราณสถาน ตำนานเรื่องเล่า ความเชื่อเหนือธรรมชาติ แนวคิดของศิลปิน การแก้ปัญหา การดูแลร่างกายและผิวพรรณ การจดจำสิ่งต่างๆ กีฬาและชัยชนะ และขบวนการมิชชันนารีตามสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การประเมินค่า การเลือกกระทำ พร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การจัดระบบ การสร้างลักษณะนิสัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประกอบด้วย ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่อ่าน
2. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
3. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม
4. เขียนบรรยายแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 รหัสวิชา อ21201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความสำคัญ และพูดบอกรายละเอียดได้ อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดโต้ตอบในสังคมโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น พูดทักทาย กล่าวลา พูดให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองและผู้อื่น พูดเกี่ยวกับครอบครัว สัญชาติ อายุ พูดบรรยายกิจวัตรประจำวัน กล่าวแนะนำบุคคลให้รู้จักกัน ขอร้อง ขอความช่วยเหลือ กล่าวขอบคุณ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ รู้จักกาลเทศะและการควรไม่ควร มุ่งมั่นในการทำงาน และมีวินัย

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบและการสร้างคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความสำคัญ และพูดบอกรายละเอียดได้ อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดโต้ตอบในสังคมโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. พูดสนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล บรรยาย เกี่ยวกับตัวเลข เวลา วัน เดือน ปี ตำแหน่ง สี ความสนใจ ส่วนบุคคล กิจวัตรประจำวัน อาชีพ การแนะนำตนเองและผู้อื่น การแสดงความรู้สึก และอารมณ์ การเชิญ การตอบรับ และการปฏิเสธการเชิญ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ
3. เข้าใจ ปฏิบัติตามคำสั่ง ระบุข้อมูล เขียนให้ข้อมูลจากประโยคและบทสนทนาที่ฟัง

รวม 3 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2 รหัสวิชา อ21202
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความสำคัญ และพูดบอกรายละเอียดได้ อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดโต้ตอบในสังคมโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น พูดทักทาย กล่าวลา พูดให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองและผู้อื่น พูดเกี่ยวกับครอบครัว สัญชาติ อายุ พูดบรรยายกิจวัตรประจำวัน กล่าวแนะนำบุคคลให้รู้จักกัน ขอร้อง ขอความช่วยเหลือ กล่าวขอบคุณ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ รู้จักกาลเทศะและการควรไม่ควร มุ่งมั่นในการทำงาน และมีวินัย

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบและการสร้างคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความสำคัญ และพูดบอกรายละเอียดได้ อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดโต้ตอบในสังคมโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. พูดสนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล บรรยาย เกี่ยวกับตัวเลข เวลา วัน เดือน ปี ตำแหน่ง สี ความสนใจ ส่วนบุคคล กิจวัตรประจำวัน อาชีพ การแนะนำตนเองและผู้อื่น การแสดงความรู้สึกและอารมณ์ การเชิญ การตอบรับ และการปฏิเสธการเชิญ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ
3. เข้าใจ ปฏิบัติตามคำสั่ง ระบุข้อมูล เขียนให้ข้อมูลจากประโยคและบทสนทนาที่ฟัง
4. พูดบรรยายเกี่ยวกับการกระทำและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3 รหัสวิชา อ22201
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษานำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบและการสร้างคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (Supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ
2. พูดอธิบายเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับ ข่าวสาร ข้อมูล และสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูด การฟัง
4. พูดและเขียนเพื่อและให้ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ เช่น บันเทิง /อาหาร /restaurant / type of Food /movie เป็นต้น พร้อมทั้งบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4 รหัสวิชา อ22202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบและการสร้างคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (Supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ
- 2.พูดอธิบายเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับ ข่าวสาร ข้อมูล และสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูด การฟัง
4. พูดและเขียนเพื่อและให้ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ เช่น บันเทิง /อาหาร /restaurant / type of Food /movie เป็นต้น พร้อมทั้งบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5 รหัสวิชา อ23201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบและการสร้างคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (Supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ
- 2.พูดอธิบายเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับ ข่าวสาร ข้อมูล และสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูด การฟัง
4. พูดและเขียนเพื่อและให้ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ เช่น บันเทิง /อาหาร /restaurant / type of Food /movie เป็นต้น พร้อมทั้งบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6 รหัสวิชา อ23202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษานำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบและการสร้างคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (Supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ
- 2.พูดอธิบายเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับ ข่าวสาร ข้อมูล และสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูด การฟัง
4. พูดและเขียนเพื่อและให้ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ เช่น บันเทิง /อาหาร /restaurant / type of Food /movie เป็นต้น พร้อมทั้งบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาจีน 1 รหัสวิชา จ20201
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน ตอบคำถามง่ายๆ จากการฟัง พูดโต้ตอบด้วย ประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆบอกความเหมือน หรือความแตกต่าง ของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบและการ สร้างคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตาม หลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือ อ่าน
4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มี ภาพประกอบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาจีน 2 รหัสวิชา จ20202
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้ สัทอักษรได้ถูกต้อง สามารถการอ่านออกเสียง สัทอักษร กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ ได้ถูกต้องชัดเจน ตามหลักการออกเสียง โดยสื่อสสารภาพและอธิบายได้จากบทสนทนาสั้น ๆ ที่มีภาพประกอบนิทานและบทสนทนาสั้น ๆ ใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อวัฒนธรรม ในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ถ้อยคำง่าย ๆ ในการปฏิสัมพันธ์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและเทศกาลงานฉลองของจีน การเข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระพยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ ระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน เข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และนำเรื่องการนำมาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบและการสร้างคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง
 2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน(拼音)อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
 3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
 4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
- รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาจีน 3 รหัสวิชา จ20203
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ใกล้ตัว การอ่านออกเสียงสัทอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคได้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน และเข้าใจหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้อง หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว วิธีการเรียนภาษาจีน ข้อมูลกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมทางภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความ ประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ถ่ายทอด ความหมายของคำ และกลุ่มคำที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่าง ๆ เข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และนำเรื่องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบและการสร้างคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน
2. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาจีน 4 รหัสวิชา จ20204
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ใกล้ตัว การอ่านออกเสียงสัทอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคได้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน และเข้าใจหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้องหลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว วิธีการเรียนภาษาจีน ข้อมูลกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมทางภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษาจีน กับภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความ ประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ถ่ายทอด ความหมายของคำ และกลุ่มคำที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่าง ๆ เข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และนำเรื่องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบและการสร้างคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
2. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
4. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาจีน 5 รหัสวิชา จ20205

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่าน เขียน สัทอักษรโดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง เขียน อักษรจีนถูกต้องตามหลักการเขียน ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน คำอธิบาย บทสนทนา ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตาม สถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อ ความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และใช้ประโยค ง่าย ๆ ได้ถูกต้อง รู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจ ติความ ต่อข้อความ ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบและการ สร้างคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค และข้อความ สั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือเรื่อง สั้น ๆ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาจีน 6 รหัสวิชา จ20206

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่าน เขียน สัทอักษรโดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำอธิบาย บทสนทนา ข้อความที่เป็นความเรียง และไม่เป็น ความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ตอบใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และใช้ประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง รู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นต่อข้อความ ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบและการสร้างคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุนิยาม ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน
4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า

ง่าย ๆ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาญี่ปุ่น รหัสวิชา ญ22201

เวลา 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฟัง พูด อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ แผนภาพ แผนผัง ตาราง ประโยค ข้อความสั้นๆ บทอ่านสั้น ๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำชักชวน คำขอร้อง คำแนะนำ ใช้ภาษาท่าทางเพื่อสื่อความหมาย ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ พูดแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ โดยใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น เห็นประโยชน์และคุณค่าในการร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญต่าง ๆ แสวงหาความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยวิธีการและสื่อที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ การเลือกกระทำ การพร้อมลงมือทำ การรับรู้ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบและการสร้างคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ คำขอร้องง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

3. เลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่าย ๆ
4. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดหรือ

การเขียนได้

5. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนาข้อความหรือบทอ่านสั้น ๆ
6. นักเรียนสามารถใช้ทักษะ การฟัง พูด อ่านและการเขียนในการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้



7. เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่าย ๆ หรือถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์เป็นประโยค หรือข้อความสั้น ๆ
8. เขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง

รวม 8 ผลการเรียนรู้



เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การจบหลักสูตร

สำหรับเวลาเรียนเพิ่มเติม ทั้งในระดับมัธยมศึกษา จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร เฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดให้เป็นเวลาสำหรับสาระการเรียนรู้พื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีละ 120 ชั่วโมง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 360 ชั่วโมงนั้น เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการกิจกรรม ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	รวม 3 ปี	จำนวน 45 ชั่วโมง
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)	รวม 3 ปี	จำนวน 60 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา

1. การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มีการตัดสินในหลายลักษณะคือ การผ่านรายวิชา กำหนดเป็นภาคเรียน การเลื่อนชั้นปีกำหนดเป็นปีการศึกษาและการจบระดับชั้นกำหนดเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีดังนี้

- 1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ



รายวิชาที่จะนับหน่วยกิตได้จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป โดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียนดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-74	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการเรียนเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน ความหมายของผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดีและผ่าน มีความหมายดังนี้

1) การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ดีเยี่ยม หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญได้ครบถ้วน เขียนวิพากษ์วิจารณ์ เขียนสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นประกอบอย่างมีเหตุผล ได้ถูกต้องและสมบูรณ์ใช้ภาษาสุภาพและเรียบเรียงได้ สละสลวย

ดี หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญได้ เขียนวิพากษ์วิจารณ์และเขียนสร้างสรรค์ได้โดยใช้ ภาษาสุภาพ

ผ่าน หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญได้ เขียนวิพากษ์วิจารณ์ได้บ้าง

2) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่านและไม่ผ่าน



3. การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชา พื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 4) ผู้เรียนมีผลการเรียนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะต้องนำ องค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3: Social Service Activity) และผ่านการประเมินมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

4. การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วย
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 4) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะต้องนำ องค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3: Social Service Activity) และผ่านการประเมินมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

5. ผลการเรียนรู้ที่มีเงื่อนไข

ผลการเรียนรู้ที่มีเงื่อนไข ได้แก่ ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคในรายวิชาและรอการตัดสิน ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขแสดงผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) ตัวอักษรแสดงผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน โดยผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผัน ให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน



“ร” หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินไม่ได้ โดยผู้เรียนไม่มีข้อมูล ผลการเรียนรู้ รายวิชานั้นครบถ้วน เช่น ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

2) ตัวอักษรแสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

“ผ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6. การเปลี่ยนผลการเรียน “0”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัว ให้และให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าผู้เรียนไม่ได้ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน

ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลกาเรียน “0” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติดังนี้ ให้เรียนซ้ำรายวิชาพื้นฐาน

ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทน รายวิชาใด

7. การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” มี 2 กรณี ดังนี้

1. มีเหตุสุดวิสัย ทำให้ประเมินผลกาเรียนไม่ได้ เช่น เจ็บป่วย เมื่อผู้เรียน ได้เข้าสอบ หรือส่งผลงาน ที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อย หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผล การเรียน ตามปกติ (ตั้งแต่ 0-4)

2. ถ้าสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยหรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุ ให้เสร็จสิ้นภายใน ปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียนแต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้



- (1) ให้เรียนซ้ำรายวิชา ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน
- (2) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ว่าเรียนแทนรายวิชาใด

8. การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

1) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้สอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

* ให้เรียนซ้ำรายวิชา ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

* ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมโดยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

2) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ สำหรับรายวิชาเพิ่มเติมเท่านั้น

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ว่าเรียนแทนรายวิชาใด

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดควรเป็นผู้พิจารณาประสานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน



9. การเปลี่ยนผลการเรียน “ มผ ”

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียนซึ่งประกอบด้วย กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง 1 กิจกรรมและเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม หรือชมรมอีก 1 กิจกรรม 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

10. การเลื่อนชั้น

ผู้เรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกภาคเรียนและได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษาโดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังนี้

- 1) รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า 1.00

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

11. การเรียนซ้ำ

สถานศึกษาจะจัดให้ผู้เรียนเรียนซ้ำใน 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 เรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่าง หลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

กรณีที่ 2 เรียนซ้ำชั้น มี 2 ลักษณะ คือ

* ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น



* ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือทั้ง 2 ลักษณะให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้นโดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและ ให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

12. การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้และเป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้มีเวลาเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพิ่มขึ้น จนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้ปกติเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่พบในผู้เรียน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น
ควรจัดการสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้ ทักษะพื้นฐาน
2. การประเมินระหว่างเรียน ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการหรือเจตคติ คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
3. ผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ และหรือต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน โดยผู้เรียนได้ระดับผลการเรียน “0” ต้องจัดการสอนซ่อมเสริมก่อนจะให้ผู้เรียนสอบแก้ตัว
4. ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนคอนสารวิทยาคม

ที่ ๑๑๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และใช้หลักสูตรเป็นเวลา ๕ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ได้มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนคอนสารวิทยาคม และได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาได้มีการปรับปรุงและพัฒนาตามความต้องการของผู้เรียนในทศวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษา

๑.๑ ว่าที่ร้อยเอกจิระศักดิ์ แต่งผิว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบุญส่ง อยู่นอก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเอี่ยม สุขชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ ว่าที่ร้อยตรีมิตร ตลับเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายมานะ ชัยนตรดิลก	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๖ นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางรัตนภรณ์ แต่งผิว	ครู	กรรมการ
๑.๘ นางจันทร์เพ็ญ อินทรจินดา	ครู	กรรมการ
๑.๙ นางรัชนก พันธงาม	ครู	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวรัตนา ปิ่นปัก	ครู	กรรมการ
๑.๑๑ นางวลัยพร โล่ห์เส็ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นางนริศรา เหล่าภักดี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกประสานงานและแก้ไขปัญหา อันจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๑	นางยุภาพร วรรณวงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๒.๓	นางรัตนาภรณ์ แต่งผิว	ครู	กรรมการ
๒.๔	นางจิรทีปต์ วันดีศรีอริย	ครู	กรรมการ
๒.๕	นางจรัญญา อนันท์วัน	ครู	กรรมการ
๒.๖	นายสิทธิศักดิ์ เร่งเจริญรัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๗	นางสาวเชิญพร สีสุตตา	ครู	กรรมการ
๒.๘	นายยศภัทร เกลี้ยงกลม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๙	นางพรรณนิดา สิงห์ภา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๑๐	นางวลัยพร โล่ห์เส็ง	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑๑	นางจันทร์เพ็ญ อินทรจินดา	ครู	กรรมการ
๒.๑๒	นางธันยนันท์ จันเต	ครู	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวพรพิชญธิดา ต่ออำนาจ	ครู	กรรมการ
๒.๑๔	นางราตรี นารณสมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวศิริพร สีสิมพ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวสุริฉาย สวัสดิ์รักษ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวอภิวาส โพธิ์ตาทอง	ครู	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวรุ่งนิภา นามวิจิตร	ครู	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวภานุพร ฝักไผ่	ครู	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวกรรณิกา เชื้อแอบราช	ครู	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวพรรณนิดา ศรียา	ครู	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวกัญญารัตน์ จุลชีพ	ครู	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวจิตตาวัฒนา อ่อนจันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒๔	นางสาววิลาวัลย์ เหล่าจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒๕	นายนิสิต ศรีเสริม	ครู	กรรมการ
๒.๒๖	นางศิริรัตน์ พิมพ์คุณ	ครู	กรรมการ
๒.๒๗	นายเถลิงศักดิ์ แผงบุบผา	ครู	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวรัตนา ปิ่นปัก	ครู	กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวนัฐกานต์ รุจาคม	ครู	กรรมการ
๒.๓๐	นางรัชนก พันธงาม	ครู	กรรมการ
๒.๓๑	นางนริศรา เหล่าภักดี	ครู	กรรมการ
๒.๓๒	นางสาวกุมารินทร์ ซาลีแสน	ครู	กรรมการ
๒.๓๓	นายอภิรัตน์ ชัยเลิศณรงค์กุล	ครู	กรรมการ
๒.๓๔	นายภาสกร หมื่นสา	ครู	กรรมการ
๒.๓๕	นางสาวปริญ เขตจัตุรัส	ครู	กรรมการ
๒.๓๖	นางสาวภูริษา ผลทับทิม	ครู	กรรมการ
๒.๓๗	นางสาวทรายขวัญ อุ้นสำโรง	ครู	กรรมการ
๒.๓๘	นายณัฐพล ชัยแสง	ครู	กรรมการ
๒.๓๙	นายจิระพน วงษ์แดง	ครู	กรรมการ
๒.๔๐	นางสาวชนิษฐา กฤษฎี	ครู	กรรมการ
๒.๔๑	นายศุภชัย เสมานกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๒	นางสาวอนงค์นาถ ขวัญพูน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๓	นางสาวรจนา หลักสระคู	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๔๔	นางปรียาภรณ์ บาลธนจักร์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔๕	นายมานะ ชัยนตรติก	ครู	กรรมการ
๒.๔๖	นายกิตติพันธุ์ เชื้อไพบูลย์	ครู	กรรมการ
๒.๔๗	นายไชยา พันธงาม	ครู	กรรมการ
๒.๔๘	นางสาวจิราภรณ์ อ่อนบ้านแดง	ครู	กรรมการ
๒.๔๙	นายพัฒนสิทธิ์ วงษ์พรหม	ครู	กรรมการ
๒.๕๐	นางสาววิชุดา แก้วคำ	ครู	กรรมการ
๒.๕๑	นายอนุพงษ์ แสงศรีเรือง	ครู	กรรมการ
๒.๕๒	นางสาวอรอุมา เกลี้ยงกลม	ครู	กรรมการ

๒.๕๓ นางสาวมัจฉา ภูหัวไร่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๕๔ นางอรทัย เจริญศุภกฤต	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๕๕ นายเศรษฐศักดิ์ ไสยาสัน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๕๖ นายสมพร โกศิริสัญต์	ครู	กรรมการ
๒.๕๗ นายฐานวัฒน์ ตรงประสิทธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๕๘ นางชนาภา ขวัญตา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๕๙ นายธงไท จันทะ	ครู	กรรมการ
๒.๖๐ นายจักรวาล ไหลหาโคตร	ครู	กรรมการ
๒.๖๑ นางสาวชนิดาภา บ่อดินดำ	ครู	กรรมการ
๒.๖๒ นายสาคร พากัดดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๖๓ ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณนิสา แก้วดำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๒.๖๔ นางจุฑารัตน์ ชัยนตรดิกล	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๖๕ นางสาวปวีตรา มีชัย	ครู	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๖๖ นายบุญชนะ อุปฮาด	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๖๗ นางสาวธีรดา ชาติสุภาพ	ครู	กรรมการ
๒.๖๘ นางสาวสุธิดา บุญจำเริญ	ครู	กรรมการ
๒.๖๙ นางสาวชา คงพระบาท	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๗๐ นางสาวบงกช เกษมวิจิตรกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๗๑ นางสาววิสุตา ป้านภูมิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๗๒ Fon Blandine	ครูชาวต่างชาติ	กรรมการ
๒.๗๓ นางสาวธัญญาศิริ โสภางค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ครูแนะแนว

๒.๖๔ นางสาวจุฑารัตน์ สงวนคำ	ครู	กรรมการ
-----------------------------	-----	---------

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมเอกสารหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๒. จัดทำเอกสารประกอบการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบ Active Learning การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องกัน และเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และรายงานผลการใช้หลักสูตรรายวิชา เสนอคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและผู้บริหารตามลำดับ

๓. คณะกรรมการประเมินผล

๓.๑ นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวลัยพร โล่ห์เส็ง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายภาสกร หมื่นสา	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายณัฐพล ชัยแสง	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางนริศรา เหล่าภักดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางสาวกนกพร ฝักไผ่	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบ ประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล สะท้อนผล สรุปผล รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งนี้ ถือปฏิบัติตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบและประสานการดำเนินงาน โครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยเอก



(จิระศักดิ์ แต่งผิว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ที่ ๕๕๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนคอนสารวิทยาคม

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา” อยู่ภายใต้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แต่งตั้งโดยผู้บังคับบัญชาเหนือสถานศึกษาขึ้นไปหนึ่งระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------------|---|---------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยเอกจิระศักดิ์ แต่งผิว | ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายบุญส่ง อยู่นอก | รองผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางยุภาพร วรรณวงศ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| ๔. นางวลัยพร โล่ห์เส็ง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาววิลาวัลย์ เหล่าจันทร์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๖. นางปริยาภรณ์ บาลธนจักร | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๗. นายเศรษฐศักดิ์ ไสยาสน์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | กรรมการ |
| ๘. นางชนาภา ขวัญตา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | กรรมการ |
| ๙. นางจุฑารัตน์ ชัยนตรดิolk | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | กรรมการ |
| ๑๐. นายบุญชนะ อุปฮาด | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| ๑๑. นายเฉลิมศักดิ์ แผงบุบผา | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวศิริพร ลิ้มพิมพ์ | หัวหน้างานวัดและประเมินผล | กรรมการ |
| ๑๓. นางพรเพ็ญ สมบูรณ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนคอนสารวิทยาคม มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

/๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ....

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น และช่วงชั้น ระดับวิชา กลุ่มวิชา ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบทบทวน ประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล หากมีปัญหาให้ดำเนินการแก้ไข และรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาข้อภูมิ ทราบตามลำดับต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๘

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาข้อภูมิ