



รายงานการประเมินตนเอง

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566



โรงเรียนคอนสารวิทยาคม

Khonsarnwittayakom School

ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.2561) 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อให้ทราบผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายในและนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคอนสารวิทยาคมบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ว่าที่ร้อยเอกจิระศักดิ์ แต่งผิว

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ก
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	๑
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน.....	๓
๑.๔ ทิศทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๔
๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	๗
๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET).....	๙
๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	๑๓
๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา.....	๑๔
๑.๗ จำนวนวันที่นักเรียนจัดการเรียนการสอนจริง.....	๑๔
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.....	๑๕
๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๒๓
๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๒๗
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ	
๓.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา.....	๓๓
๓.๒ จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา.....	๓๔
๓.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	๓๔
๓.๔ ความต้องการและการช่วยเหลือ.....	๓๔
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก.....	๓๕
๔.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔.๒ สรุปผลแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี	
นักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชาติ	
๔.๓ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
๔.๔ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๐ หมู่ ๑ ตำบลทุ่งนาเลา อำเภอกอนสาร จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหารจำนวน ๓ คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง จำนวน ๘๗ คน และมีผู้เรียน จำนวน ๑,๔๗๘ คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลดังนี้

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม (ระดับ ๕)

๒. ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่อง ตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี คิดคำนวณ ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ส่งเสริมและสนับสนุนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เน้นการจัดกิจกรรมที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ฝึกกระบวนการคิด

และลงมือปฏิบัติจริง นำวิจัยในชั้นเรียนมาช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC รวมถึงร่วมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียน ผลจากพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ดังนี้

๑. เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มัธยมศึกษา) ทั้งหมด ๙๕ รายการ และได้รับรางวัล ๖๗ เหรียญทอง ๑๘ เหรียญเงิน ๖ เหรียญทองแดง

๒.รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่

๓. รางวัลรองชนะเลิศการจัดการคัด่ายย่อยงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับจังหวัด

๔. รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย “เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. รางวัลสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. รางวัลโรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับผลการประเมิน A

๗. รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาด้วยการพัฒนาต้นแบบเขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้

๘. นักกีฬาเปตอง นางสาวเกษรินทร์ เจียมภูเขียว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ โรงเรียนคอนสารวิทยาคม คว่ำเหรียญทองแดงประเภทหญิงเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๙ “ราชบุรีเกมส์”

๓. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้ดี

๒. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๔. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ

๕. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น
๒. ยกระดับคุณภาพครูให้ปฏิบัติงานเชิงรุก
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- โครงการที่ ๑ พัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP)
- โครงการที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (SMP)
- โครงการที่ ๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- โครงการที่ ๑ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- โครงการที่ ๓ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการที่ ๔ โครงการสัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่าย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โครงการที่ ๑ โครงการเสริมสร้างระบบงาน
- โครงการที่ ๒ โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย ปศพพ.
- โครงการที่ ๒ โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ
- โครงการที่ ๓ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ว่าที่ร้อยเอก



ผู้สรุป

(จีระศักดิ์ แต่งผิว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม

บันทึกความเห็นชอบ

ตามที่โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนคอนสารวิทยาคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องตามภารกิจที่สำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพที่สถานศึกษาได้ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ นำเสนอผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา สะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยยึดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้บริบทของสถานศึกษา และวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของโรงเรียน ตลอดจนการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไปรายงานการประเมินตนเองประจำปี (Self Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้รับทราบแนววิธีการ มาตรฐานในการดำเนินการ และได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการดังกล่าว ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอต่อไป

ลงนาม



ผู้เห็นชอบ

(นายทอง เต็มหลวง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคอนสารวิทยาคม

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๐ หมู่ ๑ ถนน ชุมแพ – หล่มสัก ตำบลทุ่งนาเลา อำเภอกอนสาร จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๘๐ โทรศัพท์ ๐-๔๔๘๗-๖๑๗๗ โทรสาร ๐-๔๔๘๗-๖๑๗๗ e-mail : khonsanschool@hotmail.com website : <http://www.ks.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีพื้นที่ทั้งหมด ๖๓ ไร่ ๑๓.๗ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๑ ตำบล คือ ตำบลทุ่งนาเลา และมีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาวงเดือน โรงเรียนน้ำพุหินลาด โรงเรียนบ้านนาเกาะ โรงเรียนบ้านโนนหัวนา และโรงเรียนบ้านน้ำอุ่น

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑.๒.๑ จำนวนบุคลากร

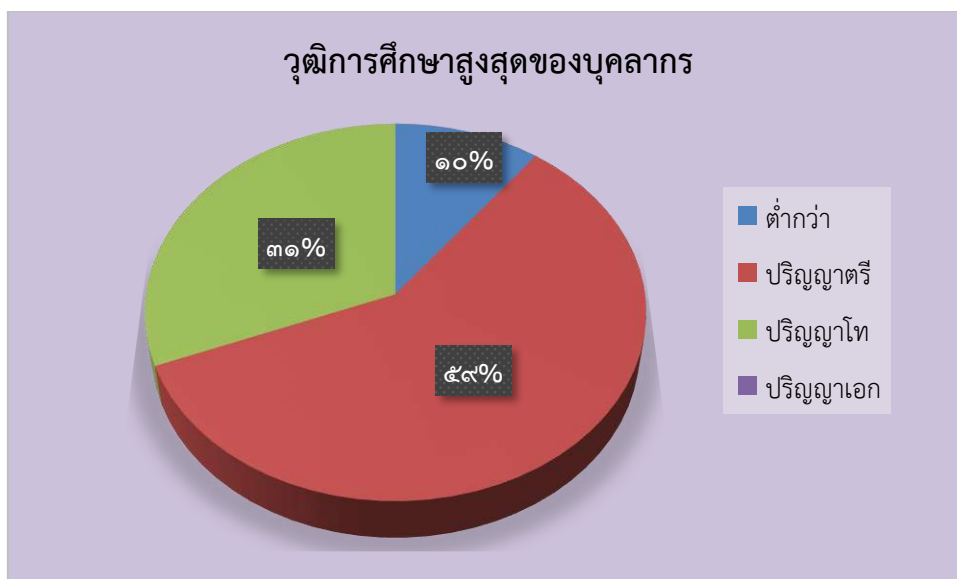
ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	๓
ครู	๖๘
พนักงานราชการ	๒
ลูกจ้างชั่วคราว (ครู)	๒
วิทยากรพิเศษ	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-
ครูต่างชาติ	๓
ลูกจ้างประจำ	๑
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม/นักการ/พนักงานทำความสะอาด)	๘
รวม	๘๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.๒.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา สูงสุด	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น (คน)
จำนวน (คน)	๙	๕๑	๒๗	-	๘๗

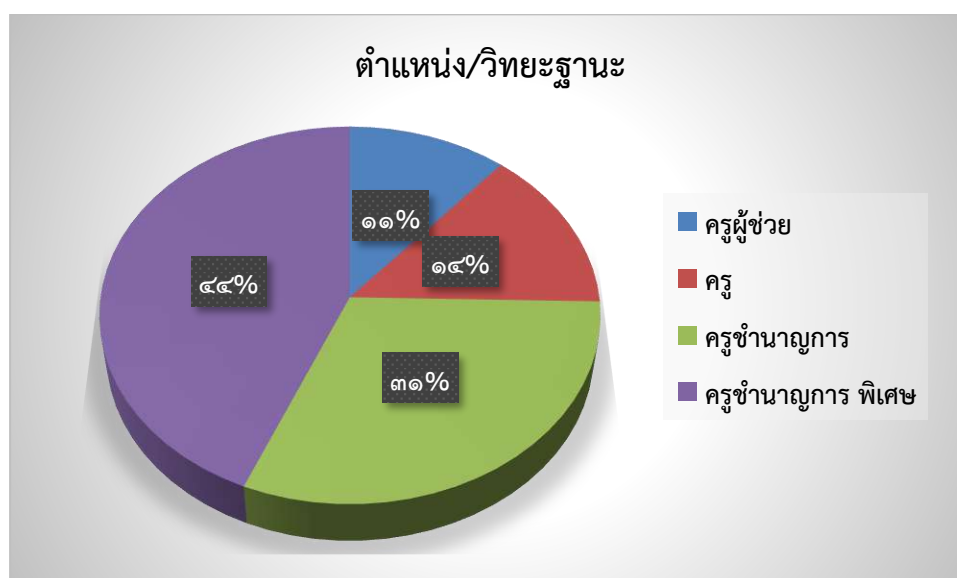
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗



๑.๒.๓ ตำแหน่ง/วิทยฐานะ

ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการ พิเศษ	รวมทั้งสิ้น (คน)
จำนวน (คน)	๘	๑๐	๒๒	๓๑	๗๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗



๑.๒.๔ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (คาบ/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๔	-
๒. คณิตศาสตร์	๑๑	๒๔.๗๓
๓. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒๔	๒๑.๘๘
๔. ภาษาไทย	๘	๑๘.๒๕
๕. ภาษาอังกฤษ	๑๑	๒๔.๙๑
๖. สังคมศึกษาฯ	๑๑	๒๑.๒๗
๗. การงานอาชีพ	๓	๒๔.๖๗
๘. ศิลปะ	๖	๑๙.๓๓
๙. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๒๔.๐๐
๑๐. การแนะแนว	๑	๒๒.๐๐
เฉลี่ย		๒๑.๑๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๑,๔๕๕ คน

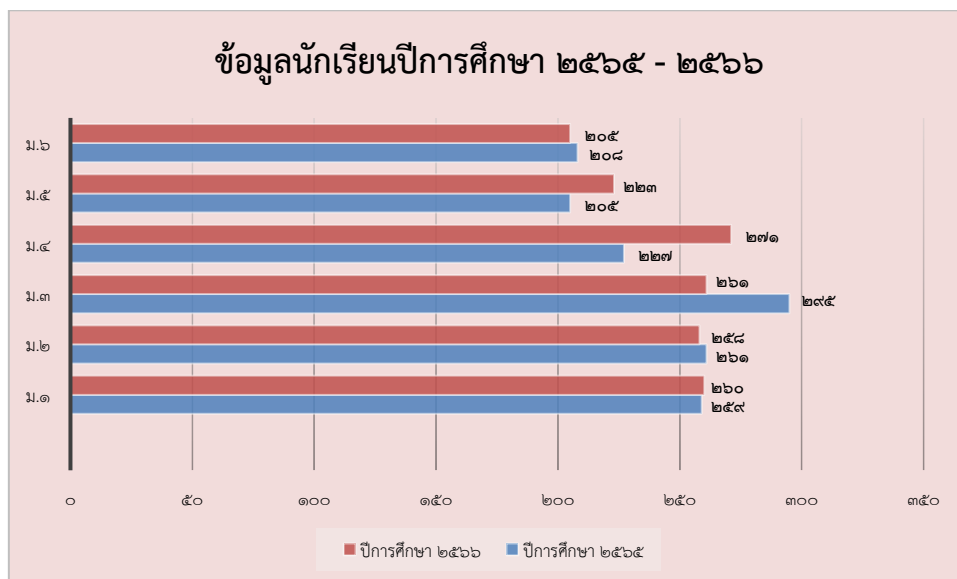
ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๘	๘	๘	๗	๗	๗	๔๕
เพศ	ชาย	๑๑๘	๑๑๖	๑๓๔	๘๕	๗๐	๗๓	๕๙๖
	หญิง	๑๔๑	๑๔๕	๑๖๑	๑๔๒	๑๓๕	๑๓๕	๘๕๙
รวม		๒๕๙	๒๖๑	๒๙๕	๒๒๗	๒๐๕	๒๐๘	๑,๔๕๕
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๒	๓๓	๓๗	๓๒	๒๙	๓๐	๓๒

ข้อมูล DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑,๔๗๘ คน

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๘	๘	๘	๗	๗	๗	๔๕
เพศ	๑๒๖	๑๑๘	๑๑๗	๑๑๑	๘๕	๖๙	๖๒๖	๕๙๖
	๑๓๔	๑๔๐	๑๔๔	๑๖๐	๑๓๘	๑๓๖	๘๕๒	๘๕๙
รวม		๒๖๐	๒๕๘	๒๖๑	๒๒๓	๒๒๓	๒๐๕	๑,๔๗๘
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๓	๓๒	๓๓	๓๙	๓๒	๒๙	๓๓

ข้อมูล DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



๑.๔ ทิศทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม สร้างคนดีมีคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ยกระดับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. ยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. บริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๔.๓ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. หลักสูตรสถานศึกษามีมาตรฐาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ทำงานมุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์
๔. มีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. พัฒนา ดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดความยั่งยืน

๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย ดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนวิถีชีวิตประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลก

๑.๔.๔ กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้อย่างหลากหลาย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๔. แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ชุมชน และองค์กรภายนอก ร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๔.๕ ปรัชญา (School Philosophies)

สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

๑.๔.๖ เอกลักษณ์ (School Uniqueness) : บรรยากาศดี มีคุณธรรม

๑.๔.๗ อัตลักษณ์ (Identity) : ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

๑.๔.๘ ค่านิยม (Core Value) : K.S.W.

K Knowledge ความรู้

S Sufficiency ความพอเพียง

W Worldclass ความเป็นสากล

๑.๔.๙ วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) : มีกัลยาณมิตร

๑.๔.๑๐ ตราประจำโรงเรียน



เป็นโล่บรรจุตัวอักษร ค.ส. บนโล่มีรัศมีของแสงอาทิตย์

ภายใต้โล่มีตัวหนังสือชื่อโรงเรียน *คอนสารวิทยาคม*

๑.๔.๑๑ สีประจำโรงเรียน “แดง-เทา”

สีแดง เป็นสีที่ให้ความอบอุ่น โดดเด่น เป็นสง่า มั่นคงและเชื่อมั่นในตนเอง

สีเทา เป็นสีแห่งปัญญา สีแห่งความสงบ สีแห่งความสามัคคี กลมเกลียว

เป็นสีที่ไว้วางใจได้

๑.๔.๑๒ คติพจน์ประจำโรงเรียน : นตถิ ปัญญา สมาอาภา แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี

๑.๔.๑๓ คำขวัญประจำโรงเรียน : ประพฤติดี มีปัญญา สามัคคี มีวินัย

๑.๔.๑๔ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

๑) อาคารเรียนถาวร

อาคาร ๑ (สีฟ้า)

อาคารโรงฝึกงาน ๑

อาคาร ๒ (สีม่วง)

อาคารโรงฝึกงาน ๒

อาคาร ๓ (สีเขียว)

อาคารโรงฝึกงาน ๓

อาคาร ๔ (สีส้ม)

อาคารโรงฝึกงาน ๔

๒) แหล่งเรียนรู้ภายใน

ห้องสมุดโรงเรียน

ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระฯ

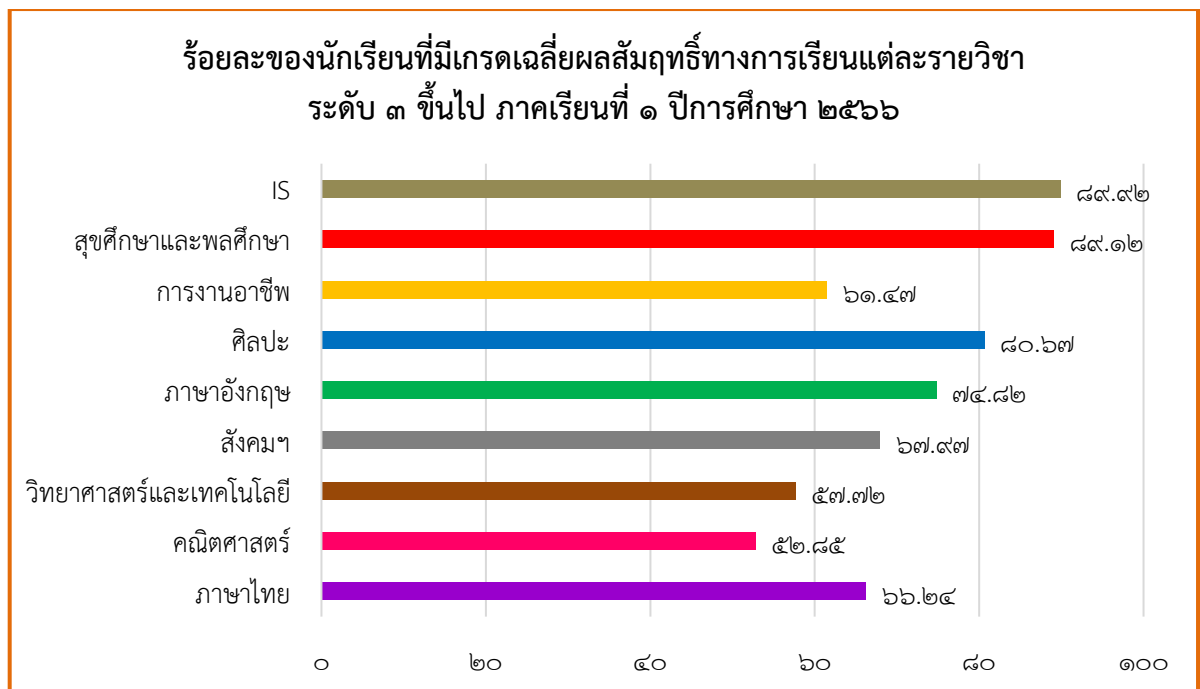
ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำปุ๋ยหมักจากขยะใบไม้แห้ง
- การทำน้ำหมักชีวภาพจากผลไม้
- โรงเพาะเห็ด

๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

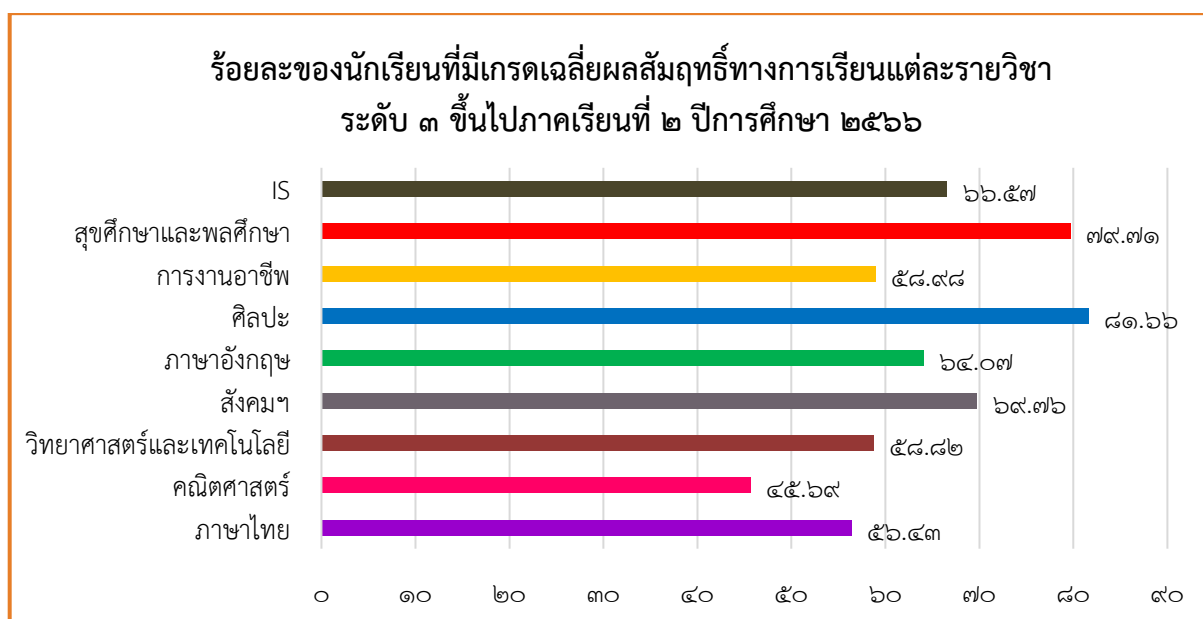
๑.๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖								
ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	สุขศึกษา และพล ศึกษา
ม.๑	๖๙.๐๗	๕๓.๑๖	๖๓.๐๔	๕๑.๓๕	๖๐.๗๕	๘๗.๖๐	๗๖.๒๑	๙๕.๕๔
ม.๒	๘๕.๙๔	๓๔.๖๔	๕๘.๘๕	๗๐.๘๕	๖๗.๕๔	๘๐.๒๓	๔๔.๖๖	๗๕.๙๕
ม.๓	๕๘.๕๖	๓๖.๗๘	๗๑.๕๒	๕๙.๖๐	๗๔.๑๑	๗๑.๓๐	๗๔.๓๓	๘๖.๕๙
ม.๔	๖๒.๖๑	๘๓.๒๕	๓๙.๓๗	๘๓.๗๖	๙๐.๒๗	๗๘.๘๘	๕๑.๗๒	๘๔.๙๓
ม.๕	๖๗.๑๑	๕๑.๑๒	๔๓.๔๙	๖๒.๙๖	๖๙.๒๒	๗๖.๒๓	๕๑.๓๘	๙๕.๐๐
ม.๖	๕๔.๑๔	๕๘.๑๒	๗๐.๐๖	๗๙.๒๘	๘๗.๐๔	๘๙.๗๖	๗๐.๕๑	๙๖.๗๐
รวมเฉลี่ย	๖๖.๒๔	๕๒.๘๕	๕๗.๗๒	๖๗.๙๗	๗๔.๘๒	๘๐.๖๗	๖๑.๔๗	๘๙.๑๒



๑.๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖								
ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	สุขศึกษา และพล ศึกษา
ม.๑	๖๖.๔๑	๕๓.๖๙	๖๔.๖๐	๗๗.๖๕	๖๘.๒๘	๗๘.๐๑	๕๙.๗๓	๘๒.๐๑
ม.๒	๔๔.๙๘	๒๙.๙๑	๓๙.๔๕	๕๕.๑๓	๕๒.๕๑	๗๘.๓๔	๓๓.๗๓	๕๓.๕๗
ม.๓	๖๐.๘๐	๔๙.๔๘	๗๑.๔๑	๕๙.๐๗	๕๒.๑๗	๘๔.๗๗	๕๕.๒๑	๘๙.๕๖
ม.๔	๕๑.๙๓	๔๔.๐๓	๓๙.๗๗	๖๖.๖๗	๖๒.๑๔	๗๙.๘๖	๕๕.๒๑	๙๗.๗๔
ม.๕	๖๐.๔๔	๔๗.๐๐	๗๒.๒๓	๗๕.๐๗	๗๑.๕๙	๗๓.๓๗	๗๔.๖๒	๘๘.๑๐
ม.๖	๕๓.๙๙	๕๐.๐๐	๖๕.๔๖	๘๔.๙๙	๗๗.๗๐	๙๕.๕๗	๗๕.๓๘	๖๗.๓๒
รวมเฉลี่ย	๕๖.๔๓	๔๕.๖๙	๕๘.๘๒	๖๙.๗๖	๖๔.๐๗	๘๑.๖๖	๕๘.๙๘	๗๙.๗๑

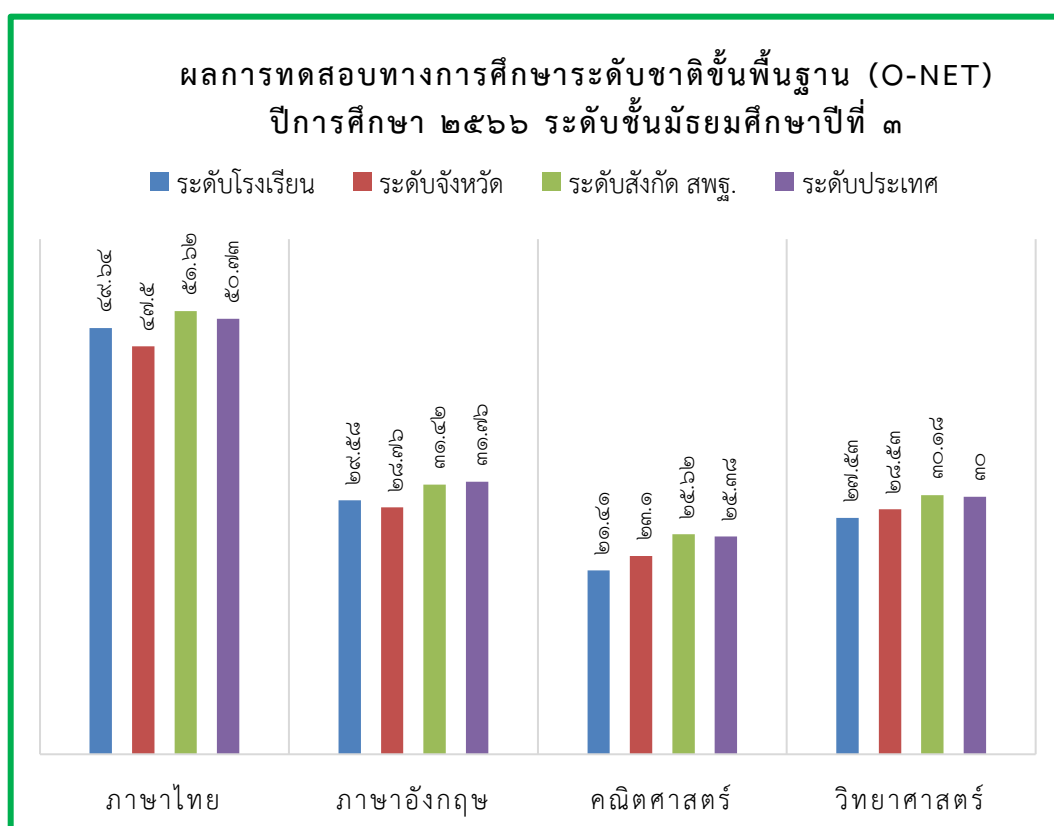


๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑.๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

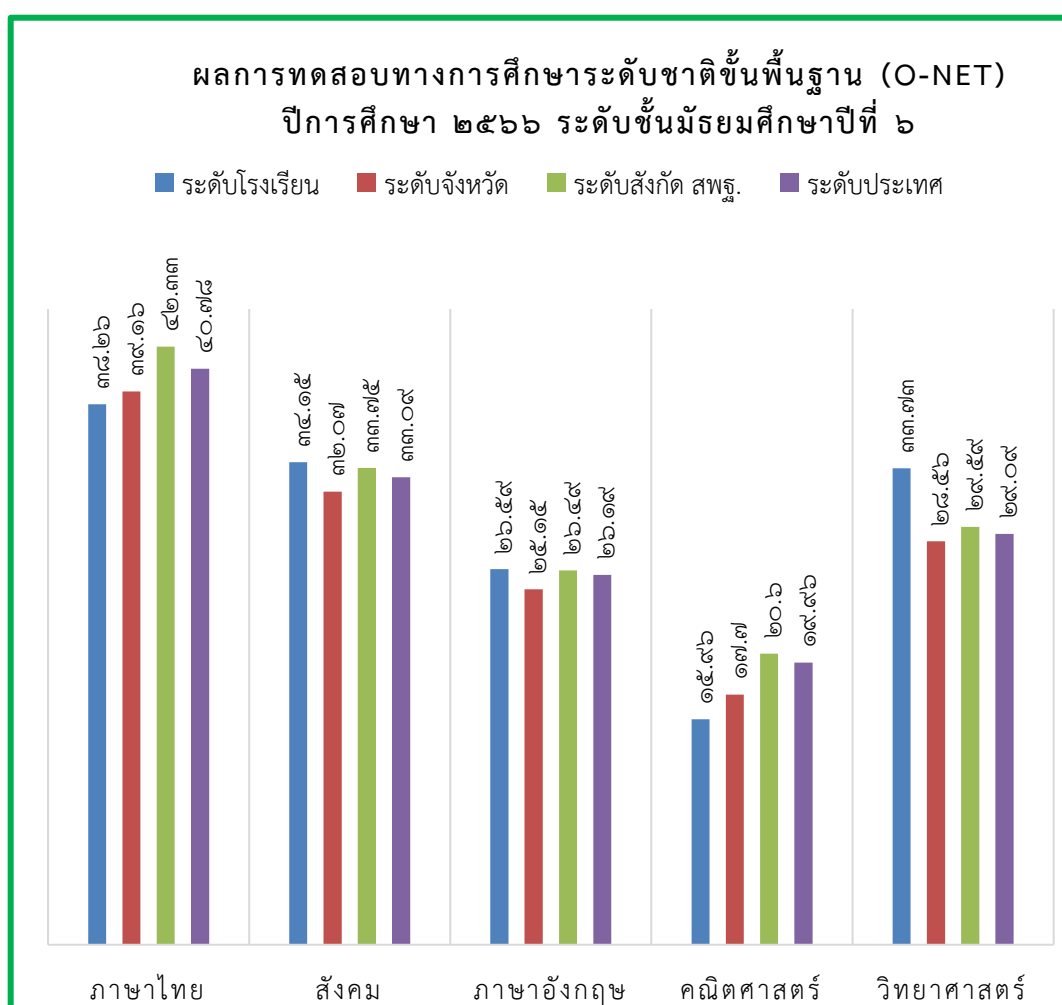
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๓๑.๗๖	๒๕.๓๘	๓๐
ระดับสังกัด สพฐ.	๕๑.๖๒	๓๑.๔๒	๒๕.๖๒	๓๐.๑๘
ระดับจังหวัด	๔๗.๕	๒๘.๗๖	๒๓.๑	๒๘.๕๓
ระดับโรงเรียน	๔๙.๖๔	๒๙.๕๘	๒๑.๔๑	๒๗.๕๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

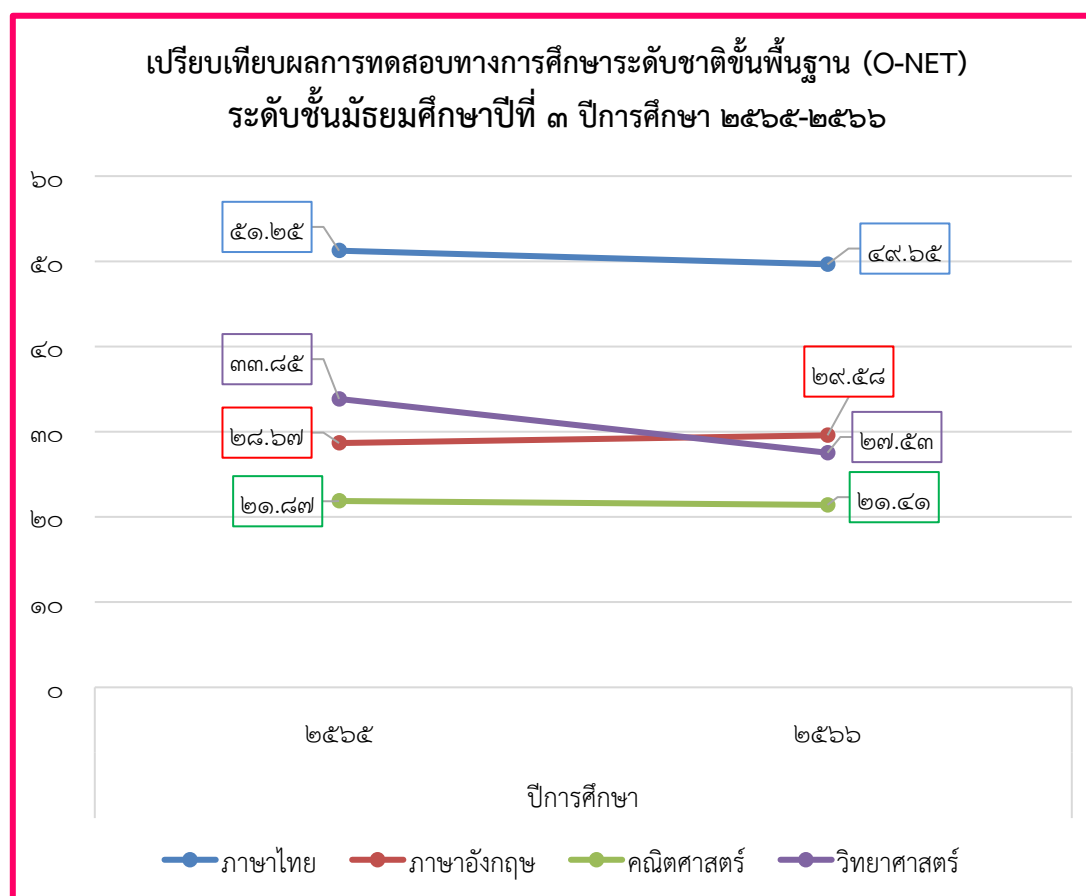
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙
ระดับสังกัด สพฐ.	๔๒.๓๓	๓๓.๗๕	๒๖.๔๙	๒๐.๖๐	๒๙.๕๙
ระดับจังหวัด	๓๙.๑๖	๓๒.๐๗	๒๕.๑๕	๑๗.๗๐	๒๘.๕๖
ระดับโรงเรียน	๓๘.๒๖	๓๔.๑๕	๒๖.๕๙	๑๕.๙๖	๓๓.๗๓



๑.๖.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

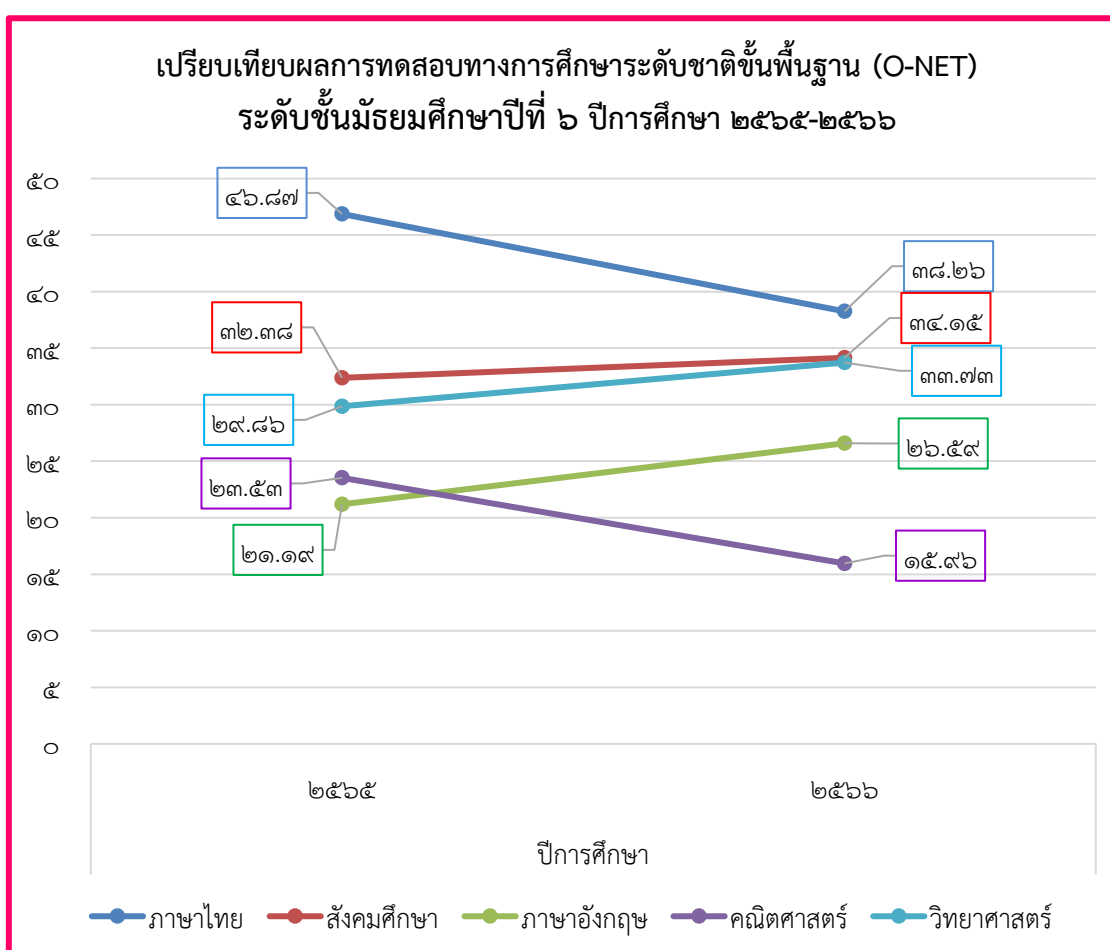
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)				
ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖	หมายเหตุ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ภาษาไทย	๕๑.๒๕	๔๙.๖๕	-๑.๖๐	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๖๗	๒๙.๕๘	๐.๙๑	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๑.๘๗	๒๑.๔๑	-๐.๔๖	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๓๓.๘๕	๒๗.๕๓	-๖.๓๒	ลดลง
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๓.๙๑	๓๒.๐๔๒๕	-๑.๘๗	ลดลง



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

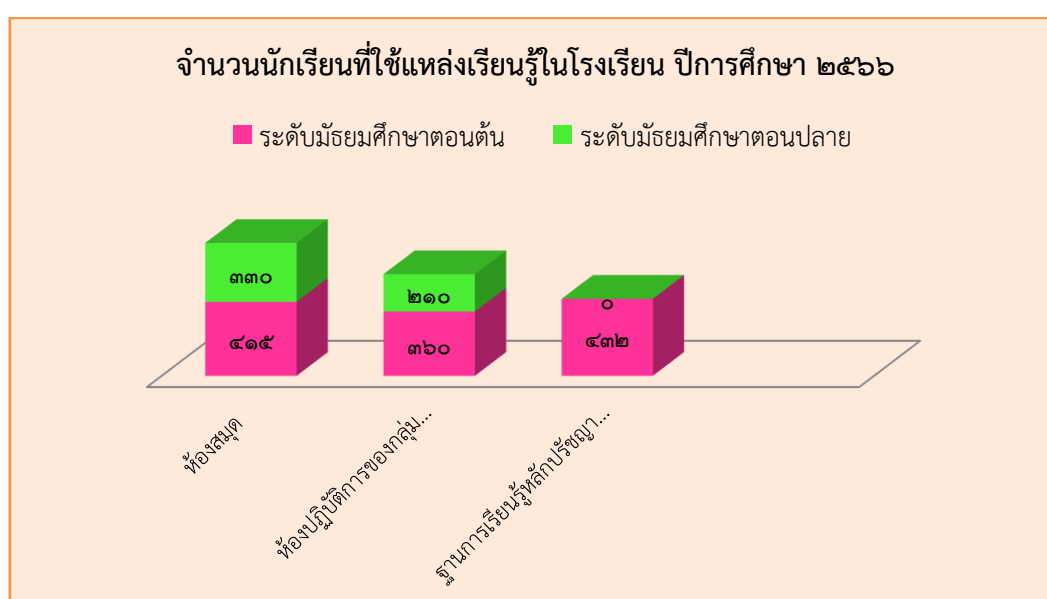
ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)				
ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖				
รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖	หมายเหตุ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ภาษาไทย	๔๖.๘๗	๓๘.๒๖	-๘.๖๑	ลดลง
สังคมศึกษา	๓๒.๓๘	๓๔.๑๕	๑.๗๗	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๑๙	๒๖.๕๙	๕.๔๐	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๓.๕๓	๑๕.๙๖	-๗.๕๗	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๖	๓๓.๗๓	๓.๘๗	เพิ่มขึ้น
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๐.๗๗	๒๙.๗๔	-๑.๐๓	ลดลง



๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๗.๑ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ (คน)	
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑. ห้องสมุด	๔๑๕	๓๓๐
๒. ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระฯ	๓๖๐	๒๑๐
๓. สถานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๓๒	-



๑.๗.๒ จำนวนนักเรียนที่แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ (คน)	
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑. ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ และสัตว์ป่าห้วยกุ่ม	๒๑	๓๐
๒. ศูนย์วัฒนธรรมไทย-จีน และพิพิธภัณฑ์เมืองอุดร จ.อุดรธานี	๙๕	-
๓. แหล่งเรียนรู้ สกายวอล์ค อ.เชียงคาน จ.เลย	-	๒๐๘
๔. ศูนย์วิจัยและพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง	๒๕๙	-
๕. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จ.หนองคาย	๒๖๑	-
๖. พิพิธภัณฑ์ไทดำ และแก่งคุศคู้ จ.เลย	-	๒๒๗
๗. วัดถ้ำผาปู่ และถนนคนเดิน จ.เลย	๒๙๕	-

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ (คน)	
	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
๘. ปราสาทหินพิมาย และอุทยานไทรงาม จ.นครราชสีมา	-	๒๐๕
๙. อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ จังหวัดชลบุรี	-	๖๒
๑๐. สถาบันวิจัยอนุรักษ์ป่าไม้ที่ ๒ (ฮักแมง) อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น	-	๖๒

๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เปรียบเทียบ /ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๒.๙๔	๘๕.๑๐	๒.๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๒.๗๙	๙๒.๒๐	-๐.๕๙

๑.๙ จำนวนวันที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนจริง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนวันที่จัดการศึกษาจริง
ม.๑ - ม.๖	๒๐๐ วัน

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม (ระดับ ๕)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ...ดีเยี่ยม..

๑. วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล โดยครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ การลงมือปฏิบัติจริง การใช้ทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ STEM มาบูรณาการ และเน้นเรื่องการอ่านคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ โดยครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนและสถานศึกษายังมุ่งพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ให้ตรงตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลแบบออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยการจัดค่ายเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติด ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น การทำขนมไทย การผลิตของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการค่ายเสริมทักษะด้านต่างๆ เช่น ค่ายห้องเรียนพิเศษ ค่ายภาษา ค่ายเสริมทักษะอาชีพ ค่ายศิลปะ ค่ายสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนคอนสารวิทยาคมมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “สร้างคนดีมีคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน โครงการห้องเรียนพิเศษ ค่าย English camp ค่าย คณิตศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ค่ายสะสมเต็มศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ด้วยการจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการการงานอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แนวสะสมเต็มศึกษา และจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการประกวดสิ่งประดิษฐ์แนวสะสมเต็ม และการประกวดโครงงาน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุก เวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลายและนำมา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ จัดอบรม ส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนวัดความถนัดทางอาชีพและจัดทำ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ

สำหรับโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ได้แก่ โครงการ ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ ตามแนว PISA โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม คือ จัดการอบรม GAT เชื่อมโยง จัดแข่งขันทักษะ ความสามารถด้านภาษาไทย นอกจากนี้ยังมีจัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน ยอดนักอ่าน เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการอ่านการ เขียนภาษาไทย จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์ การใช้สื่อเทคโนโลยี GSP กิจกรรมทักษะการคิดเลขเร็ว กิจกรรม A-MATH ซูโดกุ เวทคณิต คลินิกคณิตพาคิดพาทำ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการคิดคำนวณ และ จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางภาษาและพัฒนาอัจฉริยะภาพนักเรียนสู่สากล โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถใน สื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียน คอนสารวิทยาคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรก ทักษะการคิด วิเคราะห์ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ จัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ และโครงการอาชีพ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้แบบ ๕ Steps ได้แก่ ๑) Learning by Question ๒) Learning by Searching ๓) Learning by Construction ๔) Learning by Communication และ ๕) Learning by Serving นอกจากนี้ยังมีการฝึกให้ ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์โดยการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ได้แก่ การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การ นำเสนอและการอภิปรายผล การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การ รายงานผลการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณญาณ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมด้วย ตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน จัด ให้มีการประกวด โครงงานเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกการ นำเสนอผลงาน ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้าน เทคโนโลยีนั้น โรงเรียนคอนสารวิทยาคมได้ ดำเนินการ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้ง

วางระบบการใช้งาน อินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log in) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนให้อยู่ในความเหมาะสม ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และเพื่อความสะดวกในการบันทึก สถิติข้อมูลการใช้งาน โรงเรียนได้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยจะให้ มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกับแก่นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อ ร่วมกันชื่นชมหรือแก้ไขปัญหาผลการ เรียนของผู้เรียน และอีกส่วนที่สำคัญที่โรงเรียนคอนสารวิทยาคมดำเนินการคือ การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในโครงการเปิดโลกกว้างเส้นทางสู่อาชีพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการฝึกปฏิบัติจริง ในโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ นอกจากนี้ งานแนะแนวยังกำหนดให้นักเรียน จัดทำ ID PLAN และ PORT FOLIO รายบุคคล เพื่อเก็บรวบรวมประวัติ และ ผลงานสำหรับใช้ในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น

ตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าเป้าหมาย		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐	๘๘.๔๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐	๘๔.๓๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐	๘๐.๑๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	๘๗.๒๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ทุกวิชา คะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปี การศึกษา ๒๕๖๕	สูงขึ้น ร้อยละ ๓	-๑.๘๗	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าเป้าหมาย		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๕.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกวิชา คะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕	สูงขึ้น ร้อยละ ๓	-๑.๐๓	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๐	๕๖.๔๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๐	๔๕.๖๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๒๕	๔๘.๘๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๐	๖๙.๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๔๐	๘๑.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐	๗๙.๗๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๙ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงาน อาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๔๐	๕๘.๙๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑๐ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๐	๖๔.๐๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑๑ นักเรียน มีผลการเรียนรายวิชา IS ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๐	๖๖.๕๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	๘๙.๔๖	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าเป้าหมาย		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๖.๑ ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ม.๓	สูงขึ้น ร้อยละ ๒	๒.๑๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๒ ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ม.๖	สูงขึ้น ร้อยละ ๒	-๐.๕๙	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมนศท.จิตอาสา กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการกีฬาภายใน จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี การแข่งขันกีฬาภายใน การจัดการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน กิจกรรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะ (Urine Tests) ค่ายเยาวชนอาสาต้านยาเสพติด อบรมป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การจัดการเรียนรู้เพศวิถี กิจกรรมชมรม To Be Number one จัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตที่มีตรงกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ด้วยกิจกรรมจิตอาสา ปลูกป่า การคัดแยกขยะ กิจกรรม ๕R อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองที่ดีเช่น การให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งซึ่งเป็น หน้าที่ของพลเมืองไทยทุกคน โดยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย การหาเสียง และการลงคะแนน เสียง ในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและประธานคณะสรวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมเด็ก และเยาวชนดีเด่น เป็นการ ช่วยสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ และนำไปสู่รางวัลแห่งความภาคภูมิใจของ นักเรียน และกิจกรรมคนดีศรีคอนสาร เป็นกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ด้วยการมอบรางวัลให้กับนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำความคิด

ตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๙๔.๗๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๙๖.๐๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	๙๘.๐๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๙๗.๑๕	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ และ ๑.๒ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่อง ตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี คิดคำนวณใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. จุดเด่น

จุดเด่นในด้านคุณภาพของผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้ เติบโตตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับรางวัล ระดับชาติ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศกีฬาเบตองประเภทคู่ผสม

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่๔๘รอบคัดเลือกจังหวัดชัยภูมิ ประจำปี ๒๕๖๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ กีฬาเปตอง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกตัวแทนภาคที่ ๓ (ได้เป็นตัวแทนภาค๓ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนครั้งที่๓๙ระดับประเทศ ณ จังหวัดราชบุรี) รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทองคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทองคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันSUDOKU ม.๑-ม.๓รางวัลเหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการแสดงตลก ม.๑-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทองการสถานศึกษาขนาดกลางระดับเขตพื้นที่ รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย “เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รางวัลสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำหรับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ทำให้มีคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จนทำให้ให้นักเรียนได้รางวัลรองชนะเลิศการจัดค่ายย่อยงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ และได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” จากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดเจติย และรางวัลโรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับผลการประเมิน A

นอกจากนี้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

จากจุดเด่นดังกล่าวส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีพัฒนาทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีเลิศ และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเลิศ และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีเลิศ และผลการปฏิบัติสูงกว่า ค่าเป้าหมาย

๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีเลิศ และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ และผลการ ปฏิบัติ สูงกว่าค่าเป้าหมาย

๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางกาย และจิตสังคม เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม

๔.๒ ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระและผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ให้สูงขึ้น

๔.๓ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน ยิ่งขึ้น เน้นทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง โดยเฉพาะคิดสังเคราะห์เพื่อสรุปองค์ ความรู้ คิดแก้ปัญหาจากสถานการณ์ในชีวิต คิดสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอผลงานร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน นอกห้องเรียนและโรงเรียนอื่นๆ ด้วยวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อเป็นฐานสำคัญในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ

๕. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๒ พัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP)

โครงการที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (SMP)

โครงการที่ ๕ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๕.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการที่ ๑ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการที่ ๓ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โครงการที่ ๔ โครงการสัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่าย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ...ดีเยี่ยม...

๑. วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดอบรม ประชุม สัมมนา ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการและเข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่างๆ ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูรายบุคคล เพื่อพิจารณาความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่องชมเชย สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดีเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเยี่ยม	

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย ระดับดีเยี่ยม

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๓ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ตาราง แสดงผลการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทบุคลากร	จำนวนคน	จำนวนชั่วโมงอบรมพัฒนา	ชั่วโมงอบรมเฉลี่ย
ผู้บริหาร	๔	๗๒	๑๘.๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๘	๑๐๓	๑๒.๘๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๑	๓๐๔	๒๗.๖๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๔	๖๔๖	๒๖.๙๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๗	๑๒๙	๑๘.๔๓

ประเภทบุคลากร	จำนวนคน	จำนวนชั่วโมงอบรมพัฒนา	ชั่วโมงอบรมเฉลี่ย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕	๑๒๖	๒๕.๒๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๑	๑๓๖	๑๒.๓๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๓๖	๑๒.๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒	๒๔	๑๒.๐๐
กลุ่มพัฒนาผู้เรียน	๑	๔๙	๔๙.๐๐
รวม	๓๖	๑๖๒๕	๒๑.๓๘

ตาราง แสดงผลการการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทบุคลากร	จำนวนคน	จำนวนชั่วโมงอบรมพัฒนา	ชั่วโมงอบรมเฉลี่ย
ผู้บริหาร	๓	๔๒	๑๘.๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖	๔๒	๗.๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๓	๑๓๓	๑๐.๒๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๓	๕๓๐	๒๓.๐๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๖	๑๑๐	๑๘.๓๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕	๔๕	๙.๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐	๗๘	๗.๘๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๑๘	๖.๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓	๖	๒.๐๐
กลุ่มพัฒนาผู้เรียน	๑	๒๘	๒๘.๐๐
รวม	๗๓	๑๐๔๔	๑๔.๓๐

ตาราง แสดงผลการการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภาคเรียน	จำนวนคน	จำนวนชั่วโมงอบรมพัฒนา	ชั่วโมงอบรมเฉลี่ย
ภาคเรียนที่ ๑	๗๖	๑,๖๒๕	๒๑.๓๘
ภาคเรียนที่ ๒	๗๓	๑,๐๔๔	๑๔.๓๐
รวม		๒,๖๕๗	๓๕.๖๘

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

๒.๕ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒.๖ โรงเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๓ การประเมินและติดตามงานยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจนและขาดความต่อเนื่องในบางงาน

๕. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนางานบุคคล

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ..ดีเยี่ยม...

๑. วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยดำเนินการตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล อีกทั้งได้รับการพัฒนาในด้านการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพ ความเป็นสากล มีการนิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาตนเองด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการศึกษาต่อ ทำให้ครูมีความสามารถในการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบริหารจัดการ การเรียนการสอนร่วมกัน ดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง เพื่อแก้ไขปัญหา ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในเรื่องการเรียนและคุณภาพชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เติบโตตามความสามารถและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นมาตรฐานและตัวชี้วัดในทุกรายวิชาพร้อมทั้ง บูรณาการคุณธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ PLC และการนำวิจัยในชั้นเรียนมาช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดี โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐาน การศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพอย่างเต็ม ความสามารถ จัดกิจกรรมออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการ ทางสติปัญญา โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มี การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ใน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จัดกิจกรรมต่างๆ ให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การแสดงออก แสดงความคิดเห็น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รักการอ่าน สรุปล ่องค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๒ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย ทั้ง สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย มีการฝึกอบรมพัฒนาครูในการจัดทำสื่อให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และนำ สื่อที่ผลิตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการใน การจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรง เกิดทักษะ และสามารถนำประสบการณ์ที่เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูมีการบริหารจัดการในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนเชิงบวกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป็นพื้นฐาน แห่งการจัดการเรียนรู้ คือ “การเรียนรู้อย่างมีความสุข” กระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้หรือสร้างองค์

ความรู้ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศในการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การทำห้องเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย จัดบอร์ดนิทรรศการความรู้ จัดหาอุปกรณ์ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม มีอิสระทางความคิด และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๑.๔ การตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต สอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน ใช้เครื่องมือวัด ประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๑.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในกลุ่มสาระ และสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำสภาพปัญหาที่พบในชั้นเรียน มาวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบวิธีการ สื่อนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน การจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกันภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน การประเมิน

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	เป้าหมาย	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	๙๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๘๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๘๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	เป้าหมาย	
๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	๘๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๘๐	๘๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๘๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๙๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๘๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีเยี่ยม

จากตารางที่ ๕ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมาย

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีองค์ประกอบครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ/นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒

ตาราง แสดงจำนวนสื่อ นวัตกรรม ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	จำนวนสื่อ/นวัตกรรม
ภาษาไทย	๘	๑๖
สังคมศึกษาฯ	๑๑	๒๓
คณิตศาสตร์	๑๑	๒๔
วิทยาศาสตร์ฯ	๒๔	๔๑
สุขศึกษาฯ	๓	๑
ศิลปะ	๕	๘
การงานอาชีพ	๒	๔
ภาษาต่างประเทศ	๗	๑๘
แนะแนว	๑	๒
รวม	๗๒	๑๓๗

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุรณาการในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ อาคารพละ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องภาษาไทย และห้องเรียนอื่นๆที่มีสื่อ การจัดบอร์ดให้ความรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษา และยังมีแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่สำคัญในท้องถิ่น เช่น น้ำพุตกบลาบ น้ำพุตนาเลา หุ่นกระมัง เขื่อนจุฬาภรณ์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานภายนอกสถานศึกษามาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ครู บุคลากร ผู้เรียน และการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาล กรมป่าไม้ รวมถึงการแนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่างๆ

๒.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดบรรยากาศชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒.๔ การตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๖

ตาราง แสดงจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียน
ภาษาไทย	๘	๘
สังคมศึกษาฯ	๑๑	๑๕
คณิตศาสตร์	๑๑	๑๓
วิทยาศาสตร์ฯ	๒๔	๓๐
สุขศึกษาฯ	๓	๑
ศิลปะ	๕	๓
การงานอาชีพ	๒	๑
ภาษาต่างประเทศ	๗	๑๐
แนะแนว	๑	๑
รวม	๗๒	๘๒

๒.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูได้รับการนิเทศติดตาม เยี่ยมชม การเรียนการสอนจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และจากฝ่ายบริหารอย่างต่อเนื่อง ได้รับคำแนะนำเพื่อปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน

๓. จุดเด่น

๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดและได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ครูได้รับรางวัล

๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาหลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกเรียนตามศักยภาพของตนเอง

๔. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๕. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage, Google form, Kahoot ฯลฯ

๖. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

๗. ครูมีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐานสามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. เน้นให้ครูมีพัฒนาวิชาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน

๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันได้ตลอดเวลาทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ใกล้เคียง

๔. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสรุปผลเป็นแนวทางที่ประสบความสำเร็จ Best Practice ของตนเอง

๕. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการที่ ๔ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม อยู่ในระดับ...ดีเยี่ยม...

จุดเด่นของสถานศึกษา

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้ดี

๑.๒ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๑.๔ เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มัธยมศึกษา) ทั้งหมด ๙๕ รายการ และได้รับรางวัล ๖๗ เหรียญทอง ๑๘ เหรียญเงิน ๖ เหรียญทองแดง อีกทั้งได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาเปตอง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลางระดับเขตพื้นที่ รางวัลรองชนะเลิศการจัดค่ายเยาวชนชุมชนยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลงานคุณภาพระดับจังหวัด การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพประเภทคลิป Tik Tok ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลงานคุณภาพระดับจังหวัด การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเภท Infographic/สื่อให้ความรู้ทางออนไลน์ ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลงานยอดเยี่ยมระดับจังหวัด การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเภท Infographic/สื่อให้ความรู้ทางออนไลน์ ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย “เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBACQA รางวัลสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รางวัลโรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับผลการประเมิน A

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูป รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี โดยมีการจัดอบรม ศึกษาดูงาน

เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสมอ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน มีระบบติดตาม ประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน	
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น	สร้างแรงจูงใจให้เกิดความมุ่งมั่นในการศึกษา เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระฯ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง สร้างชิ้นงานโดยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำแผนสะสมผลงาน โดยให้ครูทุกคนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา	ส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น
๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ครูควรพัฒนาวิชาชีพหรือ PLC เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาชีพหรือ PLC พัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อการเรียน สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งมีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะและความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ การเตรียมนักเรียนก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม มุ่งเน้นให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ทุกรายวิชาให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑ ด้วยหลักของ ๓R ๘C และการจัดบูรณาการสะเต็มศึกษา ส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยการนำผลการประเมินหรือผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น พัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ห้องเรียน ICT และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอและทันสมัยยิ่งขึ้น สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนอยู่บ่อยครั้ง ทำให้การทำงานอาจไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

๒. จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและเพิ่มสมรรถนะในการทำงาน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- คำสั่งแต่งตั้งกำหนดค่าเป้าหมายการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖
- สรุปผลแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชาติ
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนคอนสารวิทยาคม

ที่ 101/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็น เป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิผล รวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริม นั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 (2) คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 109/2550 เรื่องมอบอำนาจบังคับบัญชาลูกจ้างประจำ สังกัด วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1626/2551 เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ สังกัด วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2551 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 29/2546 เรื่อง การมอบอำนาจ การสั่งจ้าง เลิกจ้าง อนุญาตลาของลูกจ้างชั่วคราว สังกัด วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

1.1 ว่าที่ร้อยเอกจิระศักดิ์ แต่งผิว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 ว่าที่ร้อยตรีมิตร ตลับเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวดวงแก้ว ประสานศักดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.4 นายมานะ ชัยนตรดิolk	ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.5 นางรัตนภรณ์ แต่งผิว	ครู	กรรมการ
1.6 นางสาวรัตนา ปิ่นปัก	ครู	กรรมการ
1.7 นางจันทร์เพ็ญ อินทรจินดา	ครู	กรรมการ
1.8 นางรัชก พันธ์งาม	ครู	กรรมการ
1.9 นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.10 นางสาวสุริยา สวัสดิ์รักษ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพภายในเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป

2. คณะกรรมการจัดทำรายงาน ประกอบด้วย

2.1 นายบุญส่ง อยู่นอก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	ครู	รองประธานกรรมการ
2.3 นางวลัยพร โล่ห์เส็ง	ครู	กรรมการ

2.4 นางธันยานันต์ จันเต	ครู	กรรมการ
2.5 นางสาวนัฐกานต์ รุจาคม	ครู	กรรมการ
2.6 นางสาวศิริพร ลีพิมพ์	ครู	กรรมการ
2.7 นางสาวรุ่งนิภา นามวิจิตร	ครู	กรรมการ
2.8 นางหทัยรัตน์ จันทรแจ่ม	ครู	กรรมการ
2.9 นางสาวอรรรณ พิมพ์จันทร์	ครู	กรรมการ
2.10 นางสุรีย์ สวัสดิ์รักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.11 นางสาวกุมารินทร์ ชาลีแสน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินและตรวจสอบรูปแบบตามการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องและตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 เล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งนี้ ถือปฏิบัติตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบและประสานการดำเนินงานโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

ว่าที่ร้อยเอก



(จิระศักดิ์ แต่งผิว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม

คำสั่งแต่งตั้งกำหนดค่าเป้าหมายการสอน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประกาศโรงเรียนคอนสารวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้
มีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการประกัน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งนำไปสู่การศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงขอ
ประกาศค่าเป้าหมายการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566		
		ผลสัมฤทธิ์	ร้อยละของนักเรียนที่ติด 0 ร มส มผ	เกรด 3 ขึ้นไป ร้อยละ
1.	ภาษาไทย	2.50	ไม่เกินร้อยละ 5	30
2.	คณิตศาสตร์	2.50	ไม่เกินร้อยละ 5	30
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.50	ไม่เกินร้อยละ 5	25
4.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2.50	ไม่เกินร้อยละ 5	30
5.	ศิลปะ	2.50	ไม่เกินร้อยละ 5	40
6.	สุขศึกษาและพลศึกษา	3.00	ไม่เกินร้อยละ 5	50
7.	ภาษาต่างประเทศ	2.50	ไม่เกินร้อยละ 5	30
8.	การทำงานอาชีพ	2.50	ไม่เกินร้อยละ 5	40
9.	IS	3.00	ไม่เกินร้อยละ 5	50
10.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่านร้อยละ 80		
11.	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ผ่านร้อยละ 80		
12.	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผ่านร้อยละ 80		

หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาใดไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งไว้ ครูผู้สอน
ต้องขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียนโดยทำบันทึกชี้แจงพร้อมแนบเอกสารประกอบการพิจารณาซึ่ง
ประกอบด้วย

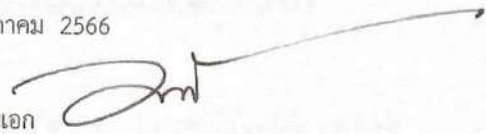
1. แผนการจัดการเรียนรู้พร้อมบันทึกหลังแผน (ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ)
2. ใบความรู้ / ใบงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด / ข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคพร้อมเฉลย
3. วิจัยในชั้นเรียน / รายงานการติดตามนักเรียน

4. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล เช่น แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน เกณฑ์การให้คะแนน(Rubric)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566

ว่าที่ร้อยเอก



(จिरศักดิ์ แต่งผิว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม

ร่างหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีเด่น
ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่



รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย “เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



รางวัลสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
ในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาด้วยการพัฒนาต้นแบบเขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้



รายงานผลการประกวดโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน
"ผลิตภัณฑ์จากผ้า KS School"
โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง



รางวัลโรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับผลการประเมิน A



นักกีฬาเปตอง นางสาวเกศรินทร์ เจียมภูเขียว นักเรียนชั้นม. ๖/๑ โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
คว้าเหรียญทองแดงประเภทหญิงเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๙ “ราชบุรีเกมส์”



สรุปผลแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน
ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชาติ

สรุปเหรียญรางวัล
โรงเรียนคอนสารวิทยาคม สพม. ชัยภูมิ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(มัธยมศึกษา)สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่าง วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม
67	18	6	4

**สรุปเหรียญรางวัลการแข่งขัน
ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566**

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ส่ง 2 รายการ

ชนะเลิศ 2 รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ส่ง 12 รายการ

ชนะเลิศ 4 รายการ

เหรียญทอง 4 รายการ

เหรียญเงิน 3 รายการ

เหรียญทองแดง 1 รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่ง 9 รายการ

เหรียญทอง 3 รายการ

เหรียญเงิน 3 รายการ

เหรียญทองแดง 1 รายการ

เข้าร่วม 2 รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่ง 16 รายการ

ชนะเลิศ 1 รายการ

เหรียญทอง 9 รายการ

เหรียญเงิน 4 รายการ

เหรียญทองแดง 2 รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่ง 16 รายการ

ชนะเลิศ 6 รายการ

เหรียญทอง 5 รายการ

เหรียญเงิน 3 รายการ

เข้าร่วม 2 รายการ

เทคโนโลยี ส่ง 6 รายการ

ชนะเลิศ 1 รายการ

เหรียญทอง 5 รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ส่ง 19 รายการ

ชนะเลิศ 5 รายการ

เหรียญทอง 12 รายการ

เหรียญเงิน 2 รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส่ง 10 รายการ

ชนะเลิศ 2 รายการ

เหรียญทอง 8 รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ส่ง 5 รายการ

เหรียญเงิน 3 รายการ

เหรียญทองแดง 2 รายการ



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 สพม.ชัยภูมิ

ผลการแข่งขันคอนสารวิทยาคม - เขต 2

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
1	การประกวด โครงงานอาชีพ ม. 1 - 3	การงานอาชีพ	1. เด็กหญิง ปริญญ์ บุญรักษา 2. นางสาวพิช ชากร แก้ว เรียง 3. นางสาว กมลพร ตรา เงิน	1. นางจตุธา รัตน์ ชยันต รติลล 2. นางสาว ปรีตรา มีชัย	89.16	ทอง	ชนะเลิศ
2	การประกวด โครงงานอาชีพ ม. 4 - 6	การงานอาชีพ	1. นางสาวสุภา วรีดา ฤทธิ์ ทอง 2. นางสาวเก ตน์นิภา เจริญ 3. นางสาวพิม พกานต์ เจริญขวัญ	1. นางจตุธา รัตน์ ชยันต รติลล 2. นางสาว ปรีตรา มีชัย	91	ทอง	ชนะเลิศ
3	การแข่งขันคิด เลขเร็ว ม. 1 - 3	คณิตศาสตร์	1. เด็กชายอภิ เดช สายนว นเวช	1. นายโชค อำนวย นึก ชัยภูมิ	90	ทอง	ชนะเลิศ
4	การแข่งขันคิด เลขเร็ว ม. 4 - 6	คณิตศาสตร์	1. นางสาว ขวัญฤทัย หอมระหัด	1. นางสาว กรรณิกา เชื้อแอบ ราช	94	ทอง	ชนะเลิศ
5	การแข่งขันซูโด กุ ม. 1 - 3	คณิตศาสตร์	1. เด็กหญิง ปาริชาติ รางทัน	1. นางสาวสุรี ฉาย สวัสดิ์ รักษ์	100	ทอง	ชนะเลิศ
6	การแข่งขันซูโด กุ ม. 4 - 6	คณิตศาสตร์	1. นางสาว จุฬาลักษณ์ โสตสุภาพ	1. นางวลัยพร โลห์เส็ง	66	ทองแดง	8
7	การแข่งขันต่อ สมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม. 1 - 3	คณิตศาสตร์	1. เด็กหญิง ศุณิษา วงศ์สุวรรณ 2. เด็กหญิง ธัญวรัตน์ แดงน้อย	1. นางจันทร์ เพ็ญ อินทร จินดา	77.4	เงิน	6
8	การแข่งขันต่อ สมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม. 4 - 6	คณิตศาสตร์	1. นายศุภณัฐ เกตุขมภู	1. นางจันทร์ เพ็ญ อินทร จินดา	71.3	เงิน	9

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
9	การแข่งขันเวท คณิต ม. 1 - 3	คณิตศาสตร์	1. เด็กหญิง พัชราภา สี ทธิจารย์	1. นางสาวภ นุพร ฝักไฝ	95	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
10	การแข่งขัน สร้างสรรค์ผล งาน คณิตศาสตร์ โดยใช้ โปรแกรม GSP ม. 1 - 3	คณิตศาสตร์	1. เด็กชาย ภัทรพล ไพฑรทอง 2. เด็กหญิงโย ษิตา ต่อ อำนาจ	1. นางสาว กรรณิกา เชื้อแอบ ราช	84	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
11	การแข่งขันอัจฉ ริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม. 1 - 3	คณิตศาสตร์	1. เด็กหญิงพิช ชาภา ต่อ วาส	1. นางสาวศิริ พร ลิ้มพิมพ์	84	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
12	การแข่งขันอัจฉ ริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม. 4 - 6	คณิตศาสตร์	1. นางสาว อภิญญา มาตสีมา	1. นางธันย นันท์ จันเด	79	เงิน	4
13	การประกวด โครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำ อธิบาย ทาง คณิตศาสตร์ ม. 1 - 3	คณิตศาสตร์	1. เด็กหญิง ณัฏฐธิดา หมื่นหน้า 2. เด็กหญิงนัช ชา รักน้อย 3. เด็กหญิง ภารดี ชาติ ชำนาญ	1. นางสาวจิต ดาวัดนา อ่อนจันทร์ 2. นางสาวรุ่ง นิภา นาม วิจิตร	90.75	ทอง	ชนะเลิศ
14	การประกวด โครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำ อธิบาย ทาง คณิตศาสตร์ ม. 4 - 6	คณิตศาสตร์	1. นางสาวญา ดา เกษม ลักษณ์ 2. นางสาวจัน ทกานต์ ดี รกวาลัย 3. นายเดชาวิธ ส์ สะหาย	1. นางสาวจิต ดาวัดนา อ่อนจันทร์ 2. นางสาวรุ่ง นิภา นาม วิจิตร	95	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
15	การแข่งขันการ เขียนภาษา อังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม. 1 - 3	ภาษาต่าง ประเทศ	1. เด็กช ยศศิณันท์ สมานมิตร	1. นางสาวธัญ ญาศิริ โสภ างค์	60	ทองแดง	4
16	การแข่งขันการ เขียนภาษา อังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม. 4 - 6	ภาษาต่าง ประเทศ	1. นางสาว จุฬารัตน์ ดร มุง	1. นางสาวโย ศิดา สมาง ชัย	71.67	เงิน	6

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
17	การแข่งขันการ เล่านิทาน (Story Telling) ม. 4 - 6	ภาษาต่าง ประเทศ	1. นางสาว ภัทรธิดา บัว เนตร	1. นางสาวธีร ดา ชาติ สุภาพ	41	เข้าร่วม	9
18	การแข่งขัน เขียนเรียง ความ-ภาษาจีน ม. 4 - 6	ภาษาต่าง ประเทศ	1. นางสาว เปรมฤทัย โพธิ์ไธสง	1. นางสาว บงกช เกษม วิจิตรกุล	81.33	ทอง	4
19	การแข่งขันคัด ตัวอักษรจีน ม. 1 - 3	ภาษาต่าง ประเทศ	1. เด็กหญิง นันทชนัน มี สุข	1. นางสาว บงกช เกษม วิจิตรกุล	88.66	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
20	การแข่งขันต่อ ศัพท์ภาษา อังกฤษ (Crossword) ม. 1 - 3	ภาษาต่าง ประเทศ	1. เด็กหญิง นฤมล ลาภ ประสงค์ 2. เด็กหญิง อภิญญา น รมย์	1. นางสาวสุ ธิดา บุญ จำเริญ	77	เงิน	7
21	การแข่งขันต่อ ศัพท์ภาษา อังกฤษ (Crossword) ม. 4 - 6	ภาษาต่าง ประเทศ	1. นายกิตติ นันท์ เชื้อ สามารถ	1. นางสาวสุ ธิดา บุญ จำเริญ	86	ทอง	6
22	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม. 1 - 3	ภาษาต่าง ประเทศ	1. เด็กชายภู ตะวัน สอน ลา	1. นางสาวธัญ ญาศิริ โสภา งค์	20.75	เข้าร่วม	4
23	การแข่งขันเล่า เรื่องจากภาพ - ภาษาจีน ม. 4 - 6	ภาษาต่าง ประเทศ	1. นางสาวปิยะ ธิดา ภูมิ คอนสาร 2. นางสาวจิรา พร วรศิริ	1. นางสาว บงกช เกษม วิจิตรกุล	78	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
24	กวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ : กาพย์ ยานี 11 (6 บท) ม. 1 - 3	ภาษาไทย	1. เด็กชายก ฤษฏา สาย ทอง 2. เด็กหญิง อารีรัตน์ แดงทิพย์	1. นางยุภาพร วรรณวงศ์ 2. นางพรเพ็ญ สมบุญ	86	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
25	กวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ : โคลง สี่สุภาพ (4 บท) ม. 4 - 6	ภาษาไทย	1. นางสาว แทนนารา เกาพาน 2. นางสาว วรรณธิดา ต่อศิริ	1. นางพรเพ็ญ สมบุญ 2. นางยุภาพร วรรณวงศ์	82.5	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
26	คัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม. 1 - 3	ภาษาไทย	1. เด็กหญิง ณัฐปภัสร สี เขียว	1. นางสาว เชิญพร สี สุดทา	93.8	ทอง	4

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
27	คัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม. 4 - 6	ภาษาไทย	1. นางสาว ชฎาภา ปณ รัตน์	1. นางสาว เชิญพร สี สุดทา	82	ทอง	7
28	ต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม. 1 - 3	ภาษาไทย	1. เด็กชายธน พล บุญ เกษม 2. เด็กชายณัฐ ชานนท์ สวัสดิ์รักษา	1. นางยุภาพร วรรณวงศ์ 2. นางพรสุดา จำปาบรรณ	73.3	เงิน	7
29	ต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม. 4 - 6	ภาษาไทย	1. นาย เจริญทรัพย์ อุดมทุน	1. นางยุภาพร วรรณวงศ์	76.42	เงิน	5
30	พินิจวรรณคดี ม. 1 - 3	ภาษาไทย	1. เด็กหญิงกร ชนก สิม วิเศษ	1. นางรัตนาก รณ์ แต่งผิว	62	ทองแดง	5
31	พินิจวรรณคดี ม. 4 - 6	ภาษาไทย	1. นางสาวอภิ วรรณ ลาต คำ	1. นางรัตนาก รณ์ แต่งผิว	81	ทอง	4
32	เรียงร้อยถ้อย ความ : การ เขียนเรียงความ ม. 1 - 3	ภาษาไทย	1. เด็กหญิงกร วรรณ เหม พรมมา	1. นางพรสุดา จำปาบรรณ	81.4	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
33	เรียงร้อยถ้อย ความ : การ เขียนเรียงความ ม. 4 - 6	ภาษาไทย	1. นายจิตวงษ์ จิตติศักดิ์	1. นางพรสุดา จำปาบรรณ	73.75	เงิน	8
34	วรรณกรรม พิจารณา ม. 1 - 3	ภาษาไทย	1. เด็กหญิง สาธิตา แซ่ม เจริญ	1. นางเชิญพร สีสุดทา	83	ทอง	4
35	วรรณกรรม พิจารณา ม. 4 - 6	ภาษาไทย	1. นางสาว กชกร บัว ทุม	1. นางสาว เชิญพร สี สุดทา	86	ทอง	ชนะเลิศ
36	สืบครอง ทองจำบท อาชยาน ม. 1 - 3	ภาษาไทย	1. เด็กหญิง อัญชฎาภ รณ์ นุยมพรม	1. นางพรเพ็ญ สมบุญ	70	เงิน	4
37	สืบครอง ทองจำบท อาชยาน ม. 4 - 6	ภาษาไทย	1. นางสาวลิ ลณี จักร ทอง	1. นางพรเพ็ญ สมบุญ	60.8	ทองแดง	5
38	เสนาสารอ่าน ทำนองเสนา ม. 1 - 3	ภาษาไทย	1. เด็กหญิง วรรณศา วัน ศุกร์	1. นางจิรทีปต์ วันดีศรีอริย	87.4	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
39	เสนาสารอ่าน ทำนองเสนา ม. 4 - 6	ภาษาไทย	1. นางสาว บัณฑิตา นันทวงศ์	1. นางจิรทีปต์ วันดีศรีอริย	81	ทอง	6

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
40	การแข่งขัน Motion Infographic ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คอมพิวเตอร์	1. นางสาว จุฑามาศ ต่อศรี 2. นางสาว น้ำค้าง ดวงน้อย	1. นางนริศรา เหล่าภักดี 2. นางสาว อนงค์นาถ ขวัญพูน	88.8	ทอง	4
41	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คอมพิวเตอร์	1. เด็กหญิง สายธาร หนูหล้า 2. เด็กหญิงดารารัตน์ ไทยแท้	1. นางสาวจิระพร คุ่ยศรี 2. นางขรินทร์ทิพย์ เสนาสุธรรม	87	ทอง	4
42	การตัดต่อภาพยนตร์ ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คอมพิวเตอร์	1. นายอชิตพล คาคสนิท 2. นางสาววิมลรัตน์ คำสี	1. นางศิริรัตน์ พิมณาคณ 2. นายอภิรัตน์ ชัยเลิศ ณรงค์กุล	87.8	ทอง	5
43	การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คอมพิวเตอร์	1. เด็กหญิง ธิญรัตน์ อินทวงศ์ 2. เด็กหญิง ธิญรัตน์ เจริญวัน	1. นางนริศรา เหล่าภักดี 2. นางสาว อนงค์นาถ ขวัญพูน	95	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
44	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คอมพิวเตอร์	1. เด็กชาย รัฐศาสตร์ ต่อชีวัน 2. เด็กหญิง พิมพ์ประภา สร้อยคำ	1. นางศิริรัตน์ พิมณาคณ 2. นางขรินทร์ทิพย์ เสนาสุธรรม	94	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
45	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คอมพิวเตอร์	1. นางสาววราภรณ์ ต่อชีวัน 2. นางสาวพรศรภรณ์ รักงาม	1. นางนริศรา เหล่าภักดี 2. นางสาว อนงค์นาถ ขวัญพูน	92	ทอง	ชนะเลิศ
46	การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - นักบินน้อยสพฐ.	1. เด็กหญิงสุพรรณษา แก้วเวียง 2. เด็กหญิงจุฑารัตน์ วงษ์คำเลิศ	1. นางสาว ชนิษฐา กฤษวี 2. นางสาว รจนา หลักสระคู	73.8	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
47	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์ - วิทยาศาสตร์	1. นางสาว ปฎิมาพร จันทรแก้ว 2. นางสาวพัชรภรณ์ สีสมนดี	1. นางหทัยรัตน์ จันทรแจ่ม 2. นางสาววิลาวัลย์ เหล่าจันทร	84.42	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
			3. นางสาวอริสา เมืองสองชั้น				
48	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	1. เด็กหญิงสุมาลี เย็นปัญญา 2. เด็กหญิงสาวิตรี สีทา 3. เด็กชายนิธิภัทร กำพู	1. นางสาวทรายขวัญ พิมพ์วารกุล 2. นางสาวอรรณพ พิมพ์จันทร์	33	เข้าร่วม	8
49	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	1. นางสาวรุ่งรวิ เปรมประยูร 2. นางสาววิษญาพร มลิตา 3. นางสาวบงกชกร แต่งผิว	1. นายปัญญา จันทร์แจ่ม 2. นางหทัยรัตน์ จันทร์แจ่ม	47	เข้าร่วม	4
50	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	1. เด็กหญิงวาสนิ แสงสุชีลักษณ์ 2. เด็กหญิงกานต์ณิชา แยมอดุลย์ 3. เด็กหญิงปภาวดี เต็มวงษ์	1. นางสาวกฐิชา ผลทับทิม 2. นางสาวกมลารินทร์ ชาลีแสน	77.2	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
51	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	1. นายกัลยกร ฤต สืบสกุลกิจ 2. นางสาวเบญจวรรณ นามวิจิตร 3. นางสาวปณิธาน อ่อนทา	1. นางสาวกฐิชา ผลทับทิม 2. นางสาวกมลารินทร์ ชาลีแสน	81.43	ทอง	4
52	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	1. เด็กหญิงปวันรัตน์ ดีไทย 2. เด็กหญิงกัญญารัตน์ วรศิริ 3. เด็กหญิงธวัลรัตน์ สกุลมาก	1. นายจิระพน วงษ์แดง 2. นางสาวกฐิชา ผลทับทิม	87.14	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
53	การประกวด โครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่ง ประดิษฐ์ ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	1. นายเอก วิทย์ ปลื้ม ญาติ 2. นางสาว จุฑารัตน์ แย้มภูิก้า 3. นางสาว นลินทิพย์ ต่อศักดิ์	1. นางรัชนก พันธุ์งาม 2. นายภาสกร หมื่นสา	90.83	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
54	การประกวดผล งานสิ่งประดิษฐ์ ทาง วิทยาศาสตร์ ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	1. นางสาว ไอรญา นวม ดี 2. นางสาวนริส รา บุญลิต	1. นางหทัย รัตน์ จันทร แจ่ม 2. นางสาววิล วัลย์ เหล่า จันทร์	73.33	เงิน	4
55	หุ่นยนต์ผสม ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - หุ่นยนต์	1. นายสิริวิชญ์ แกมมลตรี 2. นางสาวณฐ ประภา ไตรยราช 3. นางสาวชญ ชนก สำโรง พล 4. นายณัฐพัชร์ โยธารัตน์	1. นายภาสกร หมื่นสา 2. นางสาวนัฐ กานต์ รุจา คม	85	ทอง	ชนะเลิศ
56	หุ่นยนต์ระดับ กลาง ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - หุ่นยนต์	1. เด็กชายวีร ภัทร กอ หล้า 2. เด็กชายธน รัชต์ โท รักษา 3. เด็กหญิงว รินทร นาม วิจิตร	1. นายภาสกร หมื่นสา 2. นางสาว รจนา หลั กสรรค์	98	ทอง	ชนะเลิศ
57	หุ่นยนต์ระดับ กลาง ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - หุ่นยนต์	1. นางสาว จินดาพรรณ ขามพิทักษ์ 2. นางสาวเนติ กานต์ ภูมิ คอนสาร 3. นางสาว เบญญาภา ตราทิพย์	1. นายภาสกร หมื่นสา 2. นางสาววิล วัลย์ เหล่า จันทร์	94	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
58	หุ่นยนต์ระดับ พื้นฐาน ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - หุ่นยนต์	1. เด็กชายธีร วัฒน์ เครือ สนธิ์ 2. เด็กหญิง เบญญาภา ดาเลิศ	1. นายภาสกร หมื่นสา 2. นางสาว รจนา หลั กสรรค์	90	ทอง	ชนะเลิศ

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
			3. เด็กหญิง สรวดี ขาด สุภาพ				
59	หุ่นยนต์ระดับ พื้นฐาน ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - หุ่นยนต์	1. นายนพพล ชัยสุข 2. นายเศรษฐ พงษ์ กิริติ พลพงษ์ 3. นางสาวกช นันท์ พันธ เสน	1. นายภาสกร หมื่นสา 2. นายเถลิง ศักดิ์ แผง บุบผา	97	ทอง	ชนะเลิศ
60	หุ่นยนต์ระดับ สูง ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - หุ่นยนต์	1. เด็กหญิง อริญญา ชาติชำนาญ 2. เด็กหญิง เกษรินทร์ ดลยลา 3. เด็กหญิง สาธิตา แซ่ม เจริญ	1. นายภาสกร หมื่นสา 2. นายณัฐพล ชัยแสง	100	ทอง	ชนะเลิศ
61	หุ่นยนต์ระดับ สูง ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - หุ่นยนต์	1. นางสาวสุภา วิณี กอง ชนะ 2. นางสาววริน ทร ชัยสุข 3. นายจาริก สี ม่วง	1. นายภาสกร หมื่นสา 2. นางสาว ชนิษฐา กฤษฎี	100	ทอง	ชนะเลิศ
62	การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทย ลูกกรุง ชาย ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาร ดนตรี	1. นายกฤษณะ พงษ์ แดง ทิพย์	1. นายสาคร พารักดี	86.33	ทอง	ชนะเลิศ
63	การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทย ลูกกรุง หญิง ม. 1 - 3	ศิลปะ - สาร ดนตรี	1. นางสาวณัฐ พร สอนลา	1. นายจักรวาล ไพลหา โคตร	86.33	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
64	การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทย ลูกกรุง หญิง ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาร ดนตรี	1. นางสาว มนัสญา ปานหล้า	1. นายจักรวาล ไพลหา โคตร	83.66	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
65	การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ชาย ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาร ดนตรี	1. นายธนกฤต จันทร์แก้ว	1. นายธงไท จันเด	88	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
66	การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาร ดนตรี	1. นางสาว ปัทมา ชัย ขารี	1. นายสาคร พารักดี	86.6	ทอง	4

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
67	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชาย ม. 1 - 3	ศิลปะ - สารคดี	1. เด็กชายศศิธรณ์สมานมิตร	1. นายสาคร พากัดดี	80.6	ทอง	ชนะเลิศ
68	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชาย ม. 4 - 6	ศิลปะ - สารคดี	1. นายกฤษณะพงษ์ แดงทิพย์	1. นางชนาภา ขวัญตา	95	ทอง	ชนะเลิศ
69	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ม. 1 - 3	ศิลปะ - สารคดี	1. นางสาวณัฐพร สอนลา	1. นายจักรารุท ไหลหาโคตร	90.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
70	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ม. 4 - 6	ศิลปะ - สารคดี	1. นางสาวชมพูนุท ดลลับแก้ว	1. นายธงไท จันเต	92.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
71	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลชาย ม. 1 - 3	ศิลปะ - สารคดี	1. เด็กชายศศิธรณ์สมานมิตร	1. นายจักรารุท ไหลหาโคตร	78	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
72	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลชาย ม. 4 - 6	ศิลปะ - สารคดี	1. นายกฤษณะพงษ์ แดงทิพย์	1. นายจักรารุท ไหลหาโคตร	81	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
73	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิง ม. 4 - 6	ศิลปะ - สารคดี	1. นางสาวมนัสญา ปานหล้า	1. นางชนาภา ขวัญตา	92	ทอง	ชนะเลิศ
74	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ก ม. 1 - 6	ศิลปะ - สารคดี	1. นายพริวรรต งามเจริญ 2. เด็กชายพีรพัฒน์ พรหมเอี่ยม 3. นางสาวพจณี จะโนรัตน์ 4. นางสาวอภิสร คางทอง 5. นางสาวสาวิตรี อนุพันธ์ 6. นายณรรุณณ์ เรืองเจริญ 7. นายฐากร เปรมใจ 8. นายกิตติกร ถาวงกลาง 9. นายธนโชค หัสโต	1. นายเอ็ม สุขชา 2. นายธงไท จันเต 3. นางชนาภา ขวัญตา 4. นายจักรารุท ไหลหาโคตร 5. นายสาคร พากัดดี 6. นางสาวชนิดาภา ปอดินดำ 7. นายพัฒนสิทธิ์ วงษ์พรหม 8. นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	90.3	ทอง	ชนะเลิศ

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
			10. นางสาว ปนัดดา ขา ติราษฎร์				
			11. นายทฤษฎี เดชบำรุง				
			12. นางสาวณิชา กานต์ กุลดา				
			13. นายณัฐวุฒิ ภูมิคอนสาร				
			14. นายพุดิ พงศ์ ยศ จำรัส				
			15. นายพล พิพัฒน์ ต่อ ศรี				
			16. นายธัญย พงศ์ ต่อ อำนาจ				
			17. เด็กหญิง ชนิสรา ปลัม ใจ				
			18. เด็กหญิงสุ พิชชา บุคดี				
			19. นางสาวนิจ จารีย์ เปรม ใจ				
			20. นางสาวศุพิ ภัทร จันทร วิเศษ				
			21. นางสาววชิร ยาณ์ กอง ทวย				
			22. นายวชิรากร โปรงภูเขียว				
			23. นางสาวรมิ ดา ใจอุ่น				
			24. นางสาวพร ติยา จิตร ประมาณ				
			25. นางสาววิลลา วัลย์ จันทร แสง				
			26. นางสาวดา กานดา เรืองเจริญ				
			27. นางสาวจารุ วรรณ ปราบ พาล				

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
			28. นายพัชรพล ต่อवास 29. นางสาว พลอยวรี นทร์ คนขาว 30. นายอานนท์ ปิ่นกะตะ 31. นายวุฒิไกร ไทยธรรม 32. นายธนพลฐ์ แก้วพวง 33. นางสาว พิชานันท์ คำมา 34. เด็กชายปวี ศร ด้วงขาว 35. นางสาวดา หวัน สีสมดี 36. นางสาวอรจิ รา ชาติ อดุลย์ 37. นางสาว วณิชชา พิพิทกุล 38. นางสาววรัท ยา บุญเฮ้า 39. นางสาวณัฐ ภัทร ขาวดร 40. นายชัยสิทธิ์ กลัดงาม				
75	การแข่งขันวาด ภาพลายเส้น ม. 1 - 3	ศิลปะ - สาร ทัศนศิลป์	1. เด็กหญิง บัทมพร อ่อนอภัย	1. นางสาว ชนิดาภา ปอดินด้า	79	เงิน	4
76	การแข่งขันวาด ภาพลายเส้น ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาร ทัศนศิลป์	1. นางสาวเขม จิรา ดลัปปะ พร	1. นางสาว ชนิดาภา ปอดินด้า	79	เงิน	4
77	โครงการ คุณธรรม ม. 1 - 3	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1. เด็กชายธดา กร ว่องวิ การณ 2. เด็กหญิง อรดี ศิลม 3. เด็กหญิงอร วี ศิลม 4. เด็กหญิงจิ ราวรรณ ชะรา 5. เด็กหญิง นลินทร์ณ โชศิริทรัพย์	1. นางสาวจิรา ภรณ์ อ่อน บ้านแดง 2. นายไตรภพ เจริญเกียรติ	92.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
78	โครงการ คุณธรรม ม. 4 - 6	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1. นางสาว กมลพร บุญ บำรุง 2. นางสาวชล ลดา เป้า ทรง 3. นางสาว ยุพารัตน์ ตั้ ภูมิ 4. นางสาวนริศ รา ใจกล้า 5. นางสาวรพี พรรณ พรหมเอี่ยม	1. นายพัฒน์ สิทธิ์ วงษ์ พรหม 2. นายรัฐดิ แสนโชติ	89	ทอง	ชนะเลิศ
79	เพลงคุณธรรม ม. 1 - 3	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1. เด็กหญิง ปาณิดา ใจดำ 2. เด็กหญิง นารีรัตน์ ฟองสังข์ 3. เด็กหญิงสุ ภัสสร ดอน แสง 4. เด็กหญิง ณัฐนิชา ชาติเจริญ 5. เด็กหญิงก ฤติยานี ศิริ รักษ์	1. นายสิปปกร สรณ์คุณ แก้ว 2. นายพัฒน์ พงศ์ รักดี	95	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
80	เพลงคุณธรรม ม. 4 - 6	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1. นางสาวนันท ธมนต์ เอื้อ เฟื้อ 2. นางสาวปิยะ ธิดา กอง จันทร์ 3. นางสาวนิ ชนันท์ จัน ทรบูรณ์ 4. นางสาว วัจจกริยา ดี รุกขิต 5. นางสาวสุชา นาถ วัตรน้ำ อ้อม	1. นายไชยา พันธ์งาม 2. นายสิปปกร สรณ์คุณ แก้ว	94.16	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
81	ภาพยนตร์สั้น ม. 1 - 3	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1. นายธนโชติ ปลั่งใจ 2. นายธนัท วัฒน์	1. นาย ไพโรจน์ เจริญทรัพย์ 2. นายอนุพงษ์ แสงศรีเรือง	86.66	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
			3. นายไชย พัฒน์ นาสี เคน 4. นายเกียรติ ธนพัฒน์ ไชยช่วย 5. เด็กชาย ณัฐลาพร อนุกุล				
82	มารยาทไทย ม. 1 - 3	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1. เด็กชายปร เมศวร์ มะโน มูล 2. เด็กหญิง จุฬาลักษณ์ โยธธรรม	1. นางสาวจิรา ภรณ์ อ่อน บ้านแดง 2. นางสาววิษ ดา แก้วคำ	93.34	ทอง	7
83	มารยาทไทย ม. 4 - 6	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1. นายปรีชา ปัตเทสัง 2. นางสาว กัลยาณี น นทศรี	1. นางปรียาภ รณ์ บาลธ จักร 2. นางสาววิษ ดา แก้วคำ	95.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
84	เล่านิทาน คุณธรรม ม. 1 - 3	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1. เด็กหญิง บัณฑิตา ลากเงิน	1. นายพัฒน์ สิทธิ์ วงษ์ พรม	96.2	ทอง	ชนะเลิศ
85	เล่านิทาน คุณธรรม ม. 4 - 6	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1. นางสาวอิน ทราณี นบุญ บุรี	1. นายพัฒน์ สิทธิ์ วงษ์ พรม	93.2	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
86	สวดมนต์แปล : สวดบาลีแปล อังกฤษ ม. 1 - 6	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1. เด็กหญิงธิ ชา อ่อน อภัย 2. เด็กหญิง บัณฑิตา ไตรเสนีย์ 3. เด็กหญิง พัทธวรรณ อ่อนแพง 4. นางสาววิริ ญาภรณ์ เอี่ยมใหญ่ 5. นางสาวอัญ ชนา ดมกา 6. นางสาววิ ศรา สวัสดิ์ รักษ	1. นายอนุพงษ์ แสงศรีเรือง 2. นาย ไพโรจน์ เจริญทรัพย์ 3. นางปรียาภ รณ์ บาลธ จักร	84.66	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
87	ชุด บาสเกตบอล ชาย ม. 4 - 6	สุขศึกษาและ พลศึกษา	1. นายวรวิทย์ ขันมั่ง	1. นายเศรษฐ ศักดิ์ ไสยาสน	65	ทองแดง	5
88	ชุด บาสเกตบอล	สุขศึกษาและ พลศึกษา	1. นางสาว วนิดา แสน	1. นายเศรษฐ ศักดิ์	65	ทองแดง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
	หญิง ม. 4 - 6		ดา	ไสยาสน์			
89	ตอบปัญหา สุขศึกษาและ พลศึกษา ม. 4 - 6	สุขศึกษาและ พลศึกษา	1. นางสาว พิชญาวี บุญ เกษม 2. นางสาว กมลชนก หวังแว กลาง	1. นายเศรษฐ ศักดิ์ ไสยาสน์ 2. นายสาธิต พารักดี	78	เงิน	7
90	ยิงประตูฟุตบอล โกลหนู ชาย ม. 4 - 6	สุขศึกษาและ พลศึกษา	1. นายรัฐภูมิ ผางงค์	1. นายเศรษฐ ศักดิ์ ไสยาสน์	70	เงิน	6
91	ยิงประตูฟุตบอล โกลหนู หญิง ม. 4 - 6	สุขศึกษาและ พลศึกษา	1. นางสาวเขม จิรา ดลัฒเพ็ ชร	1. นายเศรษฐ ศักดิ์ ไสยาสน์	70	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	133	37.89	11.75	49.64	9.53	6.43	13.76	58.41	23.75	77.66	15.93	0.00	17.43	52.17	26.37*
ขนาดโรงเรียน	86,463	37.00	13.49	50.49	11.25	7.61	16.60	70.00	30.00	94.14	0.00	0.00	0.00	52.28	27.74
ที่ตั้งโรงเรียน	5,740	35.09	11.50	46.59	11.20	7.74	16.69	63.91	29.25	90.66	0.00	0.00	0.00	47.31	25.38
จังหวัด	7,411	35.62	11.88	47.50	11.29	7.77	16.84	65.28	29.25	90.66	0.00	0.00	0.00	48.51	27.74
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ภาค	129,597	36.71	12.68	49.39	11.31	7.94	17.00	70.00	30.00	96.02	0.00	0.00	0.00	50.81	24.01
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	63.07	21.31	62.76	23.28	58.80	23.62	59.75	23.64	64.14	23.10	61.75	23.36	63.08	23.59
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	41.00	17.25	44.39	19.98	39.33	20.25	40.39	20.39	45.16	20.05	42.48	20.69	44.32	20.43
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	70.68	24.62	66.72	27.17	63.68	27.71	64.58	27.61	68.44	26.79	66.27	27.21	67.15	27.24
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	41.38	17.24	40.44	18.04	39.62	17.64	39.95	17.67	41.64	18.17	40.76	18.01	41.22	18.25
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	56.39	30.64	54.45	32.11	50.35	32.67	51.45	32.57	56.19	32.20	54.32	32.36	55.08	32.33

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 2.1
- 2.) มาตรฐาน ท 1.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	133	29.58	10.38	78.13	12.50	28.13	25.00
ขนาดโรงเรียน	85,686	30.98	13.42	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	5,690	27.79	9.88	93.75	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	7,328	28.76	11.18	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	127,973	29.78	12.16	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	30.20	14.51	30.69	16.95	27.73	14.18	28.64	15.14	31.22	17.21	29.64	15.88	31.56	17.69
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	28.36	20.80	29.52	21.67	26.01	18.35	27.22	19.64	30.00	22.04	27.93	20.34	30.61	22.64
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	26.53	18.22	30.90	19.23	27.74	17.64	28.53	18.05	31.09	19.44	29.57	18.65	31.32	19.75
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	45.86	34.71	42.31	33.38	37.80	33.20	38.99	33.33	42.03	33.42	40.32	33.55	42.00	33.46
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	27.07	20.58	28.84	23.81	26.19	21.64	27.11	22.49	29.76	24.32	28.53	23.19	30.03	24.71

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ต 1.3
- 2.) มาตรฐาน ต 2.2
- 3.) มาตรฐาน ต 1.2
- 4.) มาตรฐาน ต 1.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	133	21.41	10.14	53.50	0.00	19.00	19.00
ขนาดโรงเรียน	86,331	24.11	13.10	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,719	22.46	11.16	100.00	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	7,393	23.10	12.07	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	282,249	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	129,216	23.99	13.45	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	19.65	20.74	23.55	23.87	22.15	22.45	22.18	22.71	24.89	24.98	23.64	23.87	24.76	25.01
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	21.80	27.66	26.90	29.90	26.53	29.85	26.74	29.89	27.11	30.14	26.95	30.06	27.16	30.13
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	27.00	19.66	30.70	22.95	27.95	21.28	28.83	22.06	32.91	24.59	30.33	23.08	32.25	24.50
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	20.68	30.12	20.16	29.20	20.46	29.33	20.84	29.66	21.23	29.84	20.41	29.36	21.15	29.80
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	20.22	17.44	21.34	19.11	19.42	17.37	20.11	18.09	22.62	20.58	20.97	19.18	22.53	20.54
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	16.21	24.07	18.82	25.53	16.17	23.36	17.58	25.01	20.70	27.83	18.50	25.99	20.42	27.57
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	16.54	37.16	20.15	40.11	20.58	40.43	21.34	40.97	22.35	41.66	21.40	41.01	22.36	41.66

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 3.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.2
- 3.) มาตรฐาน ค 1.3
- 4.) มาตรฐาน ค 1.1
- 5.) มาตรฐาน ค 3.1
- 6.) มาตรฐาน ค 2.2
- 7.) มาตรฐาน ค 2.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	133	27.53	6.89	45.75	9.50	27.50	28.75
ขนาดโรงเรียน	85,880	29.43	8.91	92.50	0.00	28.75	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,709	28.03	8.33	89.00	2.75	27.50	28.75
จังหวัด	7,356	28.53	8.79	89.75	2.75	28.00	28.75
สังกัด	280,781	30.18	9.73	97.25	0.00	29.25	28.75
ภาค	128,475	29.22	9.10	95.25	0.00	28.75	28.75
ประเทศ	396,192	30.00	9.73	98.00	0.00	28.75	28.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	32.33	46.77	42.36	49.41	37.41	48.39	37.89	48.51	42.35	49.41	40.72	49.13	42.48	49.43
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	21.35	17.55	23.25	19.32	22.76	19.01	22.88	19.04	23.77	19.69	23.33	19.42	23.79	19.68
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	29.62	25.27	32.19	24.23	30.54	23.55	31.13	23.77	33.07	24.61	32.19	24.29	32.96	24.64
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	24.36	19.21	27.05	19.83	25.69	19.11	26.26	19.34	27.78	20.34	26.84	19.91	27.64	20.32
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	32.03	20.07	31.90	21.26	29.72	20.51	30.26	20.96	32.97	22.03	31.47	21.35	32.76	22.02
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	19.81	15.45	20.96	15.96	20.52	16.01	20.85	16.25	21.40	16.34	20.91	16.15	21.38	16.34
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	19.17	27.23	21.09	27.65	22.32	28.02	22.38	28.17	21.68	28.11	21.65	28.10	21.51	27.98
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	33.70	19.54	35.90	19.92	34.52	19.96	35.08	20.43	36.77	20.27	35.57	20.12	36.30	20.27
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	19.92	30.00	25.39	31.74	23.55	30.82	24.55	31.16	26.21	32.08	24.70	31.31	26.28	32.13
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	53.76	37.61	51.35	37.96	46.70	38.12	48.16	38.21	52.56	37.93	50.83	38.03	51.73	38.04

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 1.1
- 2.) มาตรฐาน ว 4.1
- 3.) มาตรฐาน ว 1.3
- 4.) มาตรฐาน ว 2.1
- 5.) มาตรฐาน ว 3.2
- 6.) มาตรฐาน ว 1.2
- 7.) มาตรฐาน ว 3.1
- 8.) มาตรฐาน ว 2.3
- 9.) มาตรฐาน ว 2.2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	68	38.26	11.56	65.70	15.70	40.60	46.10
ขนาดโรงเรียน	35,501	41.32	13.32	86.00	5.60	41.20	46.80
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	554	40.90	14.33	78.70	7.70	40.50	46.80
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,835	38.82	12.59	86.10	10.40	38.20	25.30*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,389	39.16	12.92	86.10	7.70	38.60	25.30*
เขตพื้นที่	2,340	39.93	13.22	86.10	7.70	39.60	46.80
สังกัด	88,676	42.33	13.60	88.50	2.80	42.00	39.20
ศร.ภาค	12,578	41.76	13.15	86.10	6.30	41.40	43.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	41,052	40.14	13.07	86.10	2.80	39.60	35.70
กระทรวง: ศธ	111,574	41.00	13.82	88.50	0.00	40.50	37.80
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	40	34.15	9.45	58.50	18.75	33.13	27.75
ขนาดโรงเรียน	34,618	33.21	8.17	74.50	0.00	33.00	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	507	33.43	8.83	67.50	9.00	32.75	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,728	31.81	7.67	60.50	9.50	31.50	29.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,235	32.07	7.88	67.50	9.00	31.75	34.25
เขตพื้นที่	2,190	32.52	7.88	60.50	9.50	32.50	32.75
สังกัด	85,734	33.75	8.38	80.25	1.50	33.75	34.25
ศร.ภาค	12,126	33.49	7.84	67.75	9.00	33.00	34.25
ภาค(ภูมิศาสตร์)	39,355	32.60	8.08	82.75	4.50	32.50	32.75
กระทรวง: ศธ	107,965	33.16	8.47	80.25	0.00	32.75	34.25
ประเทศ	121,429	33.09	8.47	82.75	0.00	32.75	34.25

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	40	26.59	12.79	71.62	11.58	23.36	16.50*
ขนาดโรงเรียน	34,783	25.82	11.19	98.36	1.64	23.36	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	519	29.49	15.71	91.50	6.66	24.90	18.34
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,747	24.33	9.77	90.06	3.48	23.06	21.62
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,266	25.15	11.09	91.50	3.48	23.16	18.24
เขตพื้นที่	2,219	25.48	11.46	90.06	3.48	23.16	20.08
สังกัด	86,424	26.49	12.23	100.00	0.00	23.36	21.62
ศร.ภาค	12,220	25.78	11.52	96.72	3.48	23.26	19.98*
ภาค(ภูมิภาค)	39,725	25.24	11.04	100.00	1.64	23.16	21.62
กระทรวง: ศธ	108,797	26.31	12.18	100.00	0.00	23.36	19.98
ประเทศ	122,357	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	68	15.96	9.34	51.25	0.00	15.00	15.00
ขนาดโรงเรียน	34,978	19.36	11.35	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	554	19.61	11.30	81.25	0.00	18.75	11.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,738	17.32	8.87	91.25	0.00	15.00	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,292	17.70	9.36	91.25	0.00	15.00	15.00
เขตพื้นที่	2,252	18.31	9.75	91.25	0.00	17.50	15.00
สังกัด	87,777	20.60	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
ศร.ภาค	12,449	18.97	11.35	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิภาค)	40,420	18.54	10.87	100.00	0.00	16.25	15.00
กระทรวง: ศธ	110,100	20.09	12.77	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	123,792	19.96	12.73	100.00	0.00	18.75	15.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	40	33.73	7.66	56.20	20.00	32.00	31.80
ขนาดโรงเรียน	34,831	29.06	9.24	90.20	0.00	29.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	523	29.18	10.25	73.40	7.20	27.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,763	28.44	8.44	64.00	7.20	27.00	24.40
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,286	28.56	8.76	73.40	7.20	27.00	24.40
เขตพื้นที่	2,239	28.76	8.96	73.40	7.20	27.20	24.40
สังกัด	86,573	29.59	9.73	95.20	0.00	29.00	24.40
ศร.ภาค	12,264	29.03	9.13	78.00	2.60	27.40	27.00
ภาค(ภูมิภาค)	39,902	28.61	9.13	80.80	0.00	27.20	27.00
กระทรวง: ศธ	109,045	29.16	9.61	95.20	0.00	27.60	24.40
ประเทศ	122,645	29.09	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40



โรงเรียนคอนสารวิทยาคม

Khonsarnwittayakom School